



association l'école à l'hôpital

Marie Louise Imbert - reconnue d'utilité publique

RAPPORT D'ACTIVITE 2025 - 2026

Sommaire

- 1- L'association
- 2- Nos missions : bilan 2025 - 2026
- 3- Richesses humaines
- 4- Communication et temps forts
- 5- Le bilan financier 2025
- 6- Perspectives
- 7- Remerciements

L'édito de la présidente

Depuis près de cent ans, l'École à l'Hôpital agit au cœur des établissements hospitaliers pour que chaque jeune, quel que soit son parcours de santé, puisse continuer à apprendre, grandir, et rêver son avenir. L'association trace sa route sur une ligne de crête : celle qui révèle, sans fard, les fragilités de la santé des jeunes, mais qui illumine aussi par l'impact qu'elle a et la solidarité qu'elle suscite. Et si l'année 2025/2026 a confirmé cette réalité, elle a aussi prouvé, une fois de plus, notre capacité à nous adapter, à innover, à grandir.

La hausse alarmante des jeunes en souffrance psychique nous interpelle tous. Pour y répondre, l'association lance un projet ambitieux : l'ouverture en 2026 d'un deuxième centre scolaire dédié, pour offrir à ces jeunes un espace d'apprentissage et d'épanouissement adapté à leurs besoins.

Le manque de reconnaissance de notre cause pénalise d'abord les jeunes, pour qui nos solutions restent trop souvent méconnues. Pour y répondre, nous avons lancé en mars 2026 l'opération Pyjama Solidaire – une première, symbolique et concrète, pour sensibiliser le grand public et mobiliser toujours plus de soutien.

Notre environnement change : les pathologies évoluent, les modes d'hospitalisation se transforment, les profils de nos bénévoles se diversifient. Face à ces mutations, nous devons anticiper. C'est tout l'enjeu de notre nouveau plan stratégique 2026/2031, actuellement en construction. Le précédent, 2021/2026, a été globalement mené à bien – une fierté, mais aussi une responsabilité pour la suite.

Préparer l'avenir, c'est donc s'appuyer sur ce qui fait notre force : l'engagement de chacun. Bénévoles, équipes, partenaires, donateurs, familles... C'est ensemble que nous poursuivrons cette aventure. Parce qu'à l'aube de notre centenaire, une chose est sûre : l'association ne se contente pas de traverser le temps, elle l'enrichit de son action.



Marie-Aude Lemaire Motel

**Ensemble,
continuons à écrire
cette belle histoire.
Merci pour votre soutien
indéfectible !**

1- L'association

Qui sommes-nous ?

Fondée en 1929 par Marie-Louise Imbert, l'École à l'Hôpital est une association qui propose un **accompagnement scolaire gratuit aux jeunes malades, âgés de 5 à 25 ans, hospitalisés en Île-de-France**. Convaincue que l'égalité des chances en matière d'éducation est un droit fondamental, l'association agit au cœur des établissements hospitaliers pour permettre à chaque élève de continuer à apprendre et de se construire un avenir.

Première association en France à proposer un enseignement aux jeunes hospitalisés, elle repose sur **un modèle unique**, alliant équipes médicales, enseignants bénévoles et coordinatrices de scolarité salariées. Ainsi, à la demande des soignants, chaque élève bénéficie d'un suivi personnalisé pour apprendre, se remettre à niveau ou passer ses examens.

5 valeurs guident notre action au quotidien :

- Professionnalisme
- Engagement
- Adaptabilité
- Bienveillance
- Transmission

1- L'association

L'avis d'un médecin psychiatre

« Le dispositif 10-15 a ouvert ses portes en août 2023, il accueille des jeunes âgés de 10 à 15 ans souffrant de troubles psychiatriques impactant leur scolarité. Les liens avec les établissements scolaires sont essentiels et la poursuite des apprentissages tout au long de la prise en charge permet de ne pas désinsérer les jeunes de leur milieu ordinaire. Dès l'arrivée de la coordinatrice de scolarité et des enseignantes les mardis après-midi sur le dispositif nous avons vu les effets positifs de leur accompagnement : la coordinatrice permet de soutenir les orientations et les projets de reprise scolaire. Elle est un appui précieux auprès du rectorat. Les enseignants, à la fois offrent des temps de reprise des apprentissages dans un contexte plus étayant (le plus souvent en un pour un) et nous donnent un éclairage précieux sur les compétences scolaires des jeunes et leur posture d'élève. La présence d'un soignant, lors de chaque intervention permet de croiser les regards. **L'ensemble de l'équipe du dispositif 10-15 n' imagine plus l'HDJ sans l'École à l'Hôpital !**

»

2- Nos missions : bilan 2025 - 2026

Les chiffres clés : une activité en croissance

4040
élèves suivis
(+4%)

38
sites hospitaliers

460
enseignants bénévoles

22 397
accompagnements pédagogiques
dont

20 278
cours donnés
(+ 1%)

1619 participations à
des ateliers pédagogiques
(+16%)

500
séances d'accompagnement
méthodologie, orientation, étude dirigée...

2- Nos missions : bilan 2025 - 2026

Des cours individuels au sein des hôpitaux

Dans les services de **pédiatrie** et de **rééducation**



Plus de la moitié des élèves sont accompagnés par l'association sur moins d'une semaine : la proposition scolaire est importante, même pour un court séjour afin de maintenir une normalité

11 % des élèves ont des suivis scolaires longs de plus d'un mois, principalement dans les trois grands hôpitaux pédiatriques parisiens (Necker, Debré, Trousseau) ou dans des hôpitaux de rééducation (HPRA)

Dans les **unités ados** et services de **pédopsy**



Une demande en constante augmentation (44% des cours en 2022-23, 54% cette année) avec la moitié des élèves suivis au moins un mois

Exemple : + 36% d'élèves et + 19% de cours auprès des jeunes hospitalisés en pédopsychiatrie à la Pitié-Salpêtrière AP-HP

Le centre scolaire La Collégiale, qui accueille des jeunes en souffrance psychique, représente 16% des cours pour 3% des élèves

Le reste des cours est réalisé à domicile ou en hôpital d'adulte,

2- Nos missions : bilan 2025 - 2026

Des propositions pédagogiques qui se diversifient

Les ateliers collectifs

262
séances

1619
participations

Des ateliers pédagogiques ont été mis en place
dans 20 sites
(17 l'année précédente)

135 élèves ont suivi uniquement des ateliers
pédagogiques

*“J'ai bien aimé cet atelier car ça nous a aidé à
prendre confiance en soi “*

*“Ca me donne la possibilité de m'exprimer. Je
pourrai raconter cette expérience à ma famille ou
à des amis.”*

Les propositions individuelles

Plus de **200h**
d'orientation assurées
par des bénévoles ou
les coordinatrices de
scolarité

**152 séances de
méthodologie** en appui aux
apprentissages

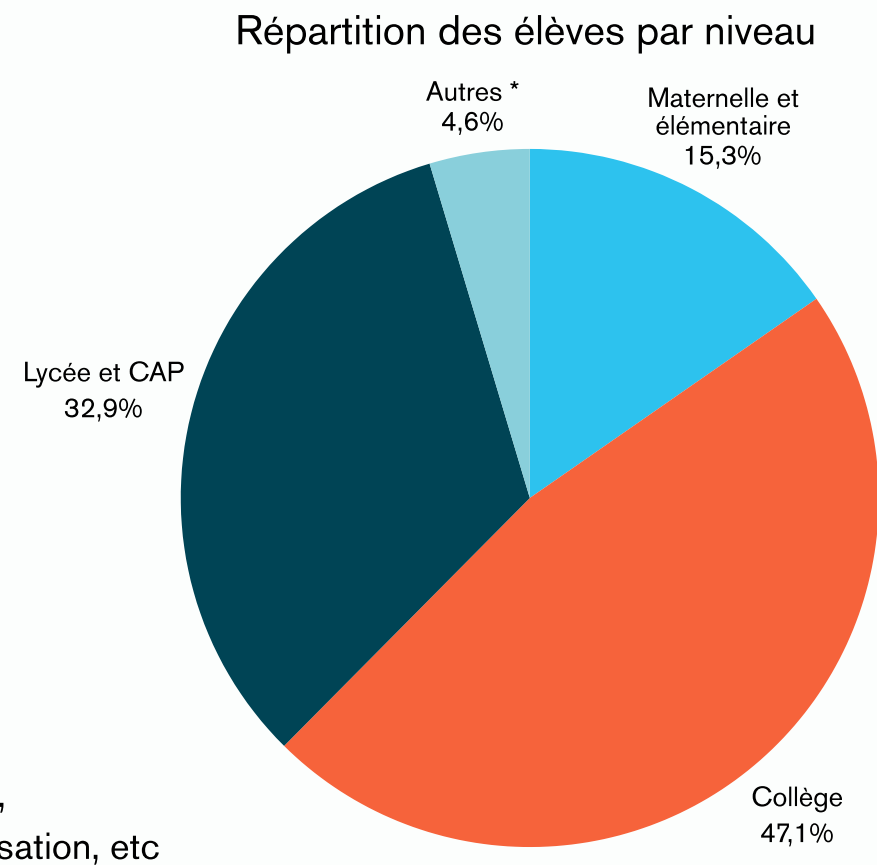
187 h
d'études
surveillées

L'accompagnement aux examens : demandes
d'aménagements des épreuves, organisation et
surveillance, rédaction de bulletins, lien avec
l'établissement scolaire...

Une aide dont les jeunes hospitalisés ne peuvent pas
se passer, assurée par les coordinatrices de scolarité
et la responsable pédagogique

2- Nos missions : bilan 2025 - 2026

Les élèves : toujours adressés par une équipe médicale



42% des élèves ont été suivis dans un hôpital de l'**APHP**

L'Education Nationale, partenaire dans nombre d'hôpitaux : les niveaux maternelle et élémentaires sont souvent pris en charge par l'institution, l'association portant ses efforts sur l'enseignement aux élèves du secondaire.

"J'ai enfin obtenu mon baccalauréat avec mention bien, je suis super fier de moi. Tout ce chemin pour réussir, c'est aussi grâce à vous que je m'en suis sorti. Je vous remercie tellement pour vos conseils, votre aide, votre bonne humeur, et pour votre dévouement.

Je continue mes cours à Polytech Sorbonne et tout se passe très bien !

Merci pour tout, continuez de faire sourire les enfants et les adultes."

Un élève hospitalisé à Gustave Roussy

La scolarité à l'hôpital, un angle trop souvent négligé :

Un père témoigne dans C à Vous

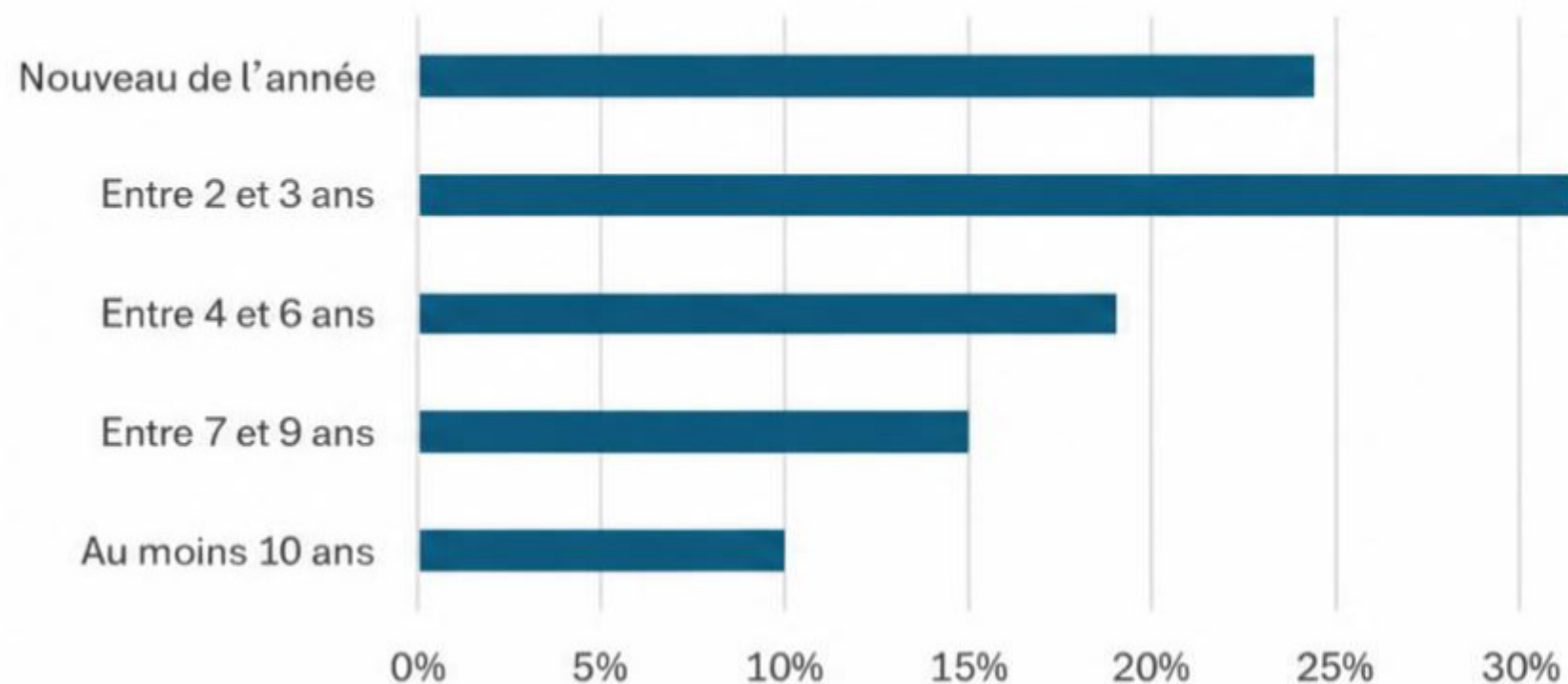
3- Les richesses humaines

460 enseignants bénévoles engagés auprès des jeunes

350 enseignants bénévoles se sont réinscrits à la rentrée scolaire
et 110 nouveaux bénévoles sont venus étoffer les équipes

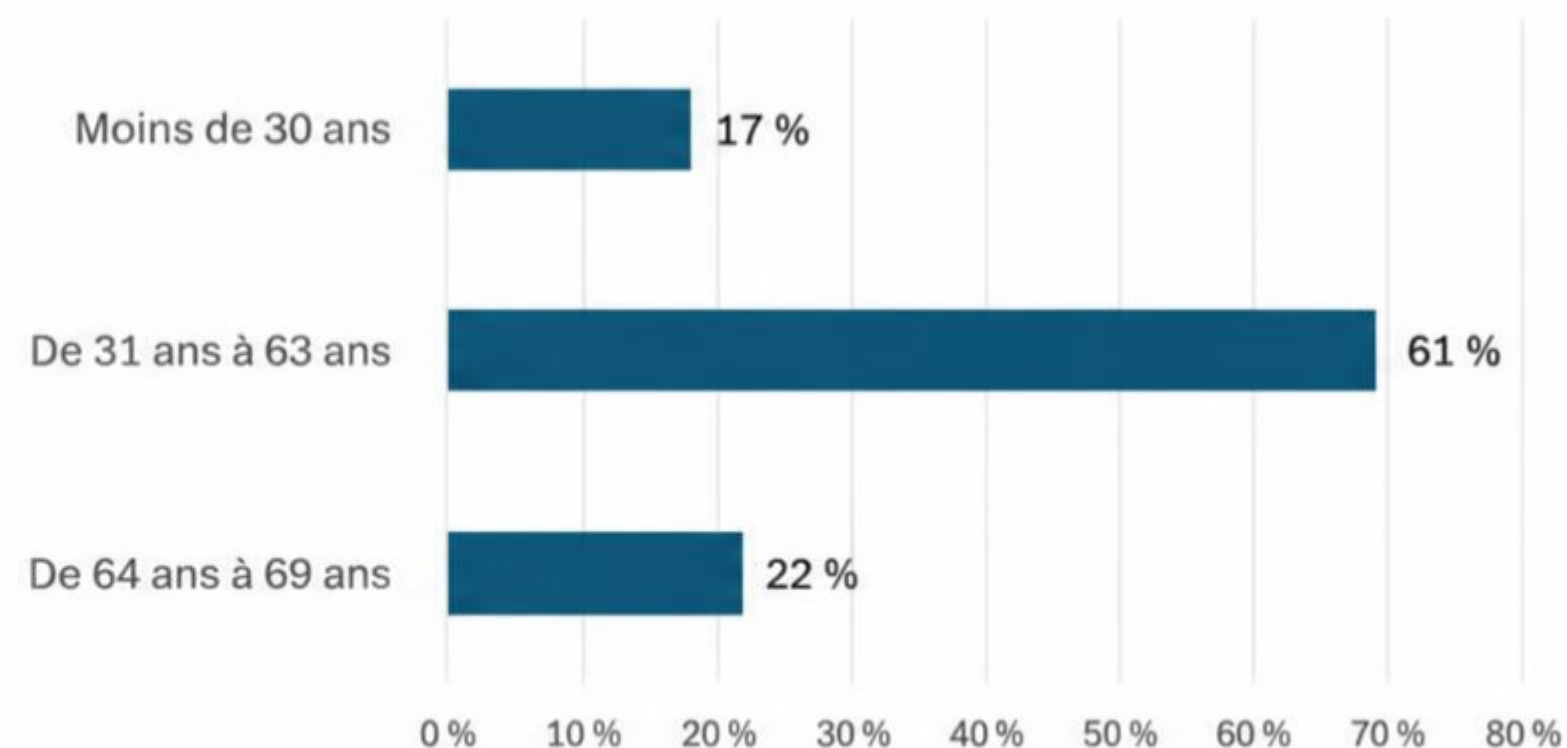
leur engagement ne faiblit pas, ils nous sont fidèles

Fidélité des bénévoles



leur profil évolue, les nouveaux sont actifs

Age des nouveaux bénévoles de l'année



Il aura manqué 30 profils ciblés cette année :

- dans certains sites comme Montreuil, Corbeil-Essonnes ou Créteil
- pour certaines matières comme le français, la physique-chimie ou encore les SVT

Notre modèle associatif reposait historiquement sur un noyau dur d'enseignants retraités, engagés dans la durée. Or, depuis quelques années, les évolutions du mode de vie de cette classe d'âge ont une forte répercussion sur le bénévolat hebdomadaire et nous incite à chercher des profils plus diversifiés.

3- Les richesses humaines

Synthèse de l'enquête menée auprès des bénévoles en mars 2026

Un taux de réponses à l'enquête particulièrement élevé, à plus de 55%, soit 216 répondants, révélateur de l'engagement des bénévoles au sein de l'association

L'utilité sociale est au cœur de l'engagement : le souhait de se rendre utile apparaît comme un moteur majeur de l'engagement bénévole.	94% des répondants mentionnent leur "volonté de se rendre utile"
La relation avec le jeune constitue le cœur de l'expérience bénévole : cours individuel, relation privilégiée et qualité des échanges sont particulièrement appréciés.	ils aiment pour 81% d'entre eux la pratique du cours individuel, pour 91% avoir une relation privilégiée avec le jeune, pour 91% la qualité des échanges
Les bénévoles perçoivent concrètement leur contribution aux progrès et aux soins du jeune : leur rôle dépasse la seule transmission scolaire.	2/2 d'entre eux constatent des progrès scolaires et ont le sentiment de participer aux soins
L'engagement est également très bénéfique pour les bénévoles eux-mêmes : il génère utilité, enrichissement personnel et apprentissage.	Impact positif sur la vie personnelle : 85%
Un très fort potentiel de fidélisation : les bénévoles expriment une volonté particulièrement élevée de poursuivre leur engagement.	89% d'intention de continuer à intervenir dans les prochaines années
Un niveau exceptionnel de recommandation : les bénévoles peuvent devenir de véritables ambassadeurs de l'association auprès de leur entourage.	92% recommanderaient l'École à l'Hôpital à leurs proches
Un potentiel encore à développer dans l'implication au-delà de la mission pédagogique : témoignages, groupes de travail, événements, partenariats et levées de fonds constituent des relais possibles.	4 modalités d'implication supplémentaire proposées : témoignage, groupes de travail, événements, réseau/partenariats/levées de fonds

% = total des réponses "beaucoup + énormément" sur les 216 répondants

Témoignage d'une bénévole :

“Depuis que je suis bénévole à l'association, je suis touchée par l'envie d'apprendre des élèves malgré leurs difficultés. Je porte un regard bienveillant sur mes élèves hospitalisés. Je suis là pour leur donner l'envie de se poser sur le scolaire et qu'ils ressortent avec la sensation d'avoir réussi quelque chose”.

Cette enquête est en totale adéquation avec la récente étude menée par France Bénévolat : [La-France-benevole_26-05-2026](#)

3- Les richesses humaines

29 salariés pour déployer la mission, regroupés en 4 pôles (représentant 20,78 ETP)

La direction

L'association se professionnalise pour poursuivre et amplifier sa mission dans un environnement de plus en plus complexe et en mouvement. Elle est dirigée par Valérie Dugast, assistée d'une responsable administrative et financière.

La levée de fonds et la communication

Levée de fonds, événements (gala, concert, etc), suivi des contacts, gestion des réseaux sociaux, organisation d'interviews, contacts presse, etc.
Trois salariés à temps partiel sont dédiés à ces missions.

Voir
l'organigramme

22 coordinatrices de scolarité

Actives au sein des hôpitaux où l'association intervient, elles orchestrent la proposition scolaire au quotidien. Véritables liens entre les soignants et les élèves hospitalisés, elles encadrent et déploient les enseignants bénévoles, dans le respect du secret médical. Leur rôle s'est étoffé au fil des ans, notamment pour créer du lien avec les établissements scolaires des jeunes ou encore pour leur faire passer des examens.

La pédagogie et la gestion des bénévoles

Une responsable pédagogique et une responsable des bénévoles et du développement travaillent en concertation étroite avec les coordinatrices. Recruter et former les enseignants bénévoles, leur apporter les ressources nécessaires, faire vivre les partenariats avec l'Education Nationale ou encore favoriser le développement de nouvelles pratiques pédagogiques constituent le coeur de leurs missions.

3- Les richesses humaines

29 salariés pour déployer la mission, regroupés en 4 pôles (représentant 20,78 ETP)



Toute l'équipe de l'association a pris part à un atelier cuisine en juillet 2026.

Un moment de cohésion bienvenu au terme d'une année scolaire dense

3- Les richesses humaines

Un conseil d'administration représentatif de l'ensemble des parties prenantes

Le CA, présidé par Marie-Aude Lemaire-Motel depuis mai 2025, est composé de 17 personnes, représentant les différentes parties prenantes : corps médical, AP-HP et cadres hospitaliers, enseignants bénévoles issus ou non de l'Éducation Nationale, parents d'élèves et monde de l'entreprise (stratégie, RH, finance...). Véritable instance de pilotage, garant d'une bonne gouvernance, il veille au bon déploiement des orientations stratégiques du plan 2021-2026, accompagne les développements, s'assure d'une gestion saine et appuie la levée de fonds.

L'année scolaire 2025-2026 marque la clôture du plan stratégique 2021-2026. Les travaux sur le futur plan stratégique 2026-2031 ont été lancés début 2026, sous l'impulsion du CA.

Le plan stratégique 2021 - 2026, articulé autour de 8 thématiques et réalisé à hauteur de 90% (hors essaimage territorial) : un bilan extrêmement positif

- Un suivi personnalisé de chaque jeune par les coordinatrices
- Le parcours A.D.O. (Accompagner, Développer, Orienter)
- Un accompagnement renforcé des bénévoles
- Une pédagogie enrichie
- Le numérique au service des apprentissages
- La modernisation de l'association
- La valorisation de l'association
- L'essaimage territorial - placé sous la responsabilité de la FEMDH, Fédération pour l'Enseignement des Malades à Domicile et à l'Hôpital

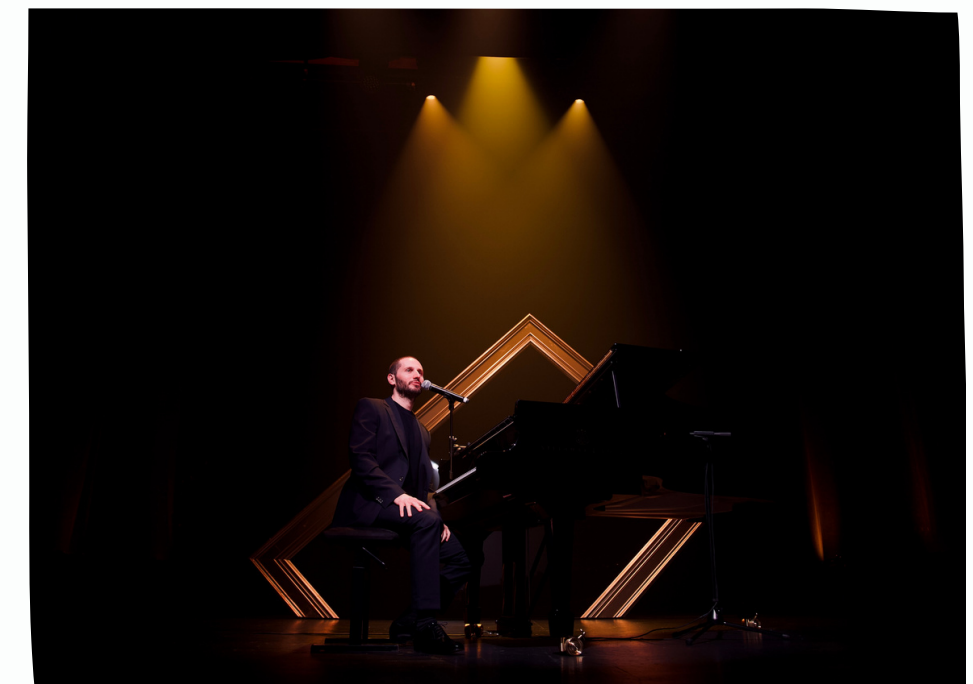
4- Communication et temps forts

Une communication active sur tous les fronts



Un site remis à jour pour une navigation plus fluide

Un partenariat avec le Paris FC qui nous ouvre le milieu du sport



Le concert de Jérémy Hababou le 3 novembre 2025

et une opération lancée en mars 2026, qui deviendra un rendez-vous annuel : Le **Pyjama Solidaire** →

4- Communication et temps forts

Le Pyjama Solidaire, une 1ère édition prometteuse



Un pyjama. Un geste simple. Une cause essentielle.

Le 13 mars 2026, la première édition du Pyjama Solidaire a rassemblé élèves, enseignants, soignants et partenaires autour d'un même objectif : faire connaître le droit à la scolarité des enfants et adolescents hospitalisés.

Pour faire connaître la cause et ouvrir le débat

Une table ronde organisée avec le think tank VersLeHaut sur le thème "Scolarité et hospitalisation : un enjeu d'inclusion" avec la participation du Dr Loisel, psychiatre à l'IMM, de M. Sébastien Mounié, haut-fonctionnaire et de Marie-Caroline Missir, déléguée générale de VersLeHaut.

Une identité visuelle créée avec l'agence Babel.

Pour une mobilisation collective

Ecoles primaires, collèges et lycées, services hospitaliers, enseignants bénévoles, équipes soignantes, medias, coordinatrices unis ce jour-là

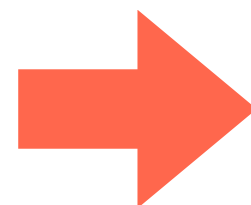


7 000 élèves mobilisés

+112 % de visibilité sur les réseaux

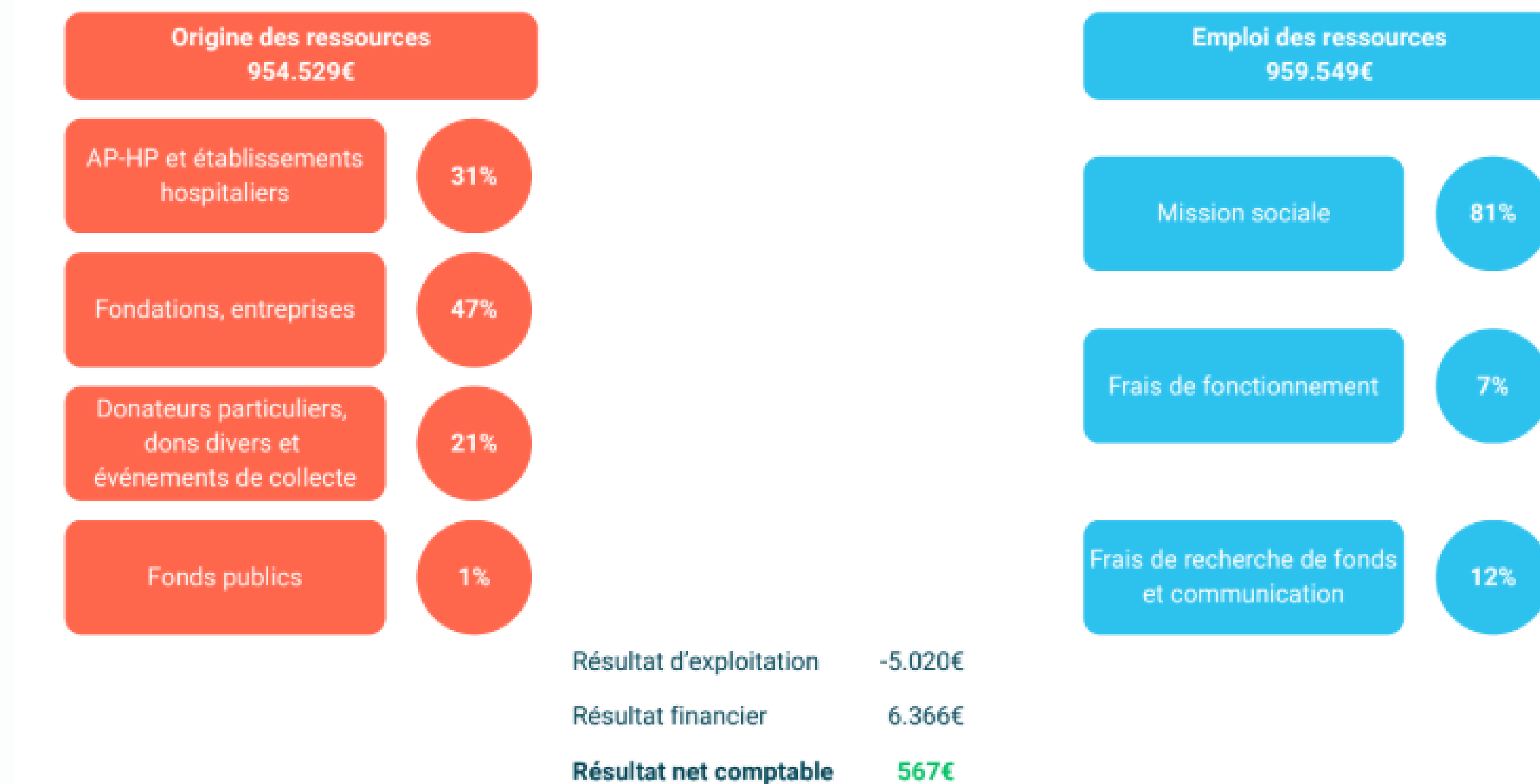
5 retombées presse médias nationaux

Scannez ce QR Code pour accéder aux retombées presse



5- Bilan financier 2025

Le compte emploi-ressources 2025, à l'équilibre



Les ressources de l'Association ont augmenté de 4% du fait de la progression des dons des fondations et entreprises.

Les emplois ont progressé de 4% également, en raison notamment du renforcement de l'équipe de coordinatrices de scolarité (hôpital de Saclay).

L'association termine une nouvelle fois l'année à l'équilibre. Elle affiche un bilan solide, avec des fonds propres et une trésorerie positive qui lui permettent de poursuivre sa mission en confiance et d'engager son nouveau plan stratégique 2026-2031.

6- Perspectives

5 thèmes de travail

Ouvrir un deuxième centre scolaire à Paris
dès la rentrée 2026 :
une solution à
progressivement déployer
en Ile-de-France

Nouvelles études d'impact : étude auprès
des bénéficiaires et étude
scientifique pour mieux
mesurer les bénéfices de
nos accompagnements
auprès des jeunes

**Amplifier l'Opération
Pyjama Solidaire,**
avec l'appui de la FEMDH :
faire connaître la cause de
la scolarité des jeunes
hospitalisés

Le **prochain plan
stratégique 2026 - 2031**,
indispensable boussole
pour s'adapter aux
évolutions de
l'environnement et mieux
répondre aux besoins des
jeunes hospitalisés

**Le recrutement des
bénévoles,**
une problématique à
surveiller pour pouvoir
maintenir notre
engagement auprès des
élèves

6- Perspectives

Focus sur les réflexions à date autour du plan stratégique 2026-2031

Un plan stratégique élaboré dans le cadre d'une démarche de co-construction, impliquant toutes les parties prenantes

Une vision claire et partagée de l'association à 5 ans

Une association reconnue de tous, pleinement intégrée aux dispositifs de soin et d'éducation, avec un impact fort sur le droit à l'éducation des jeunes hospitalisés

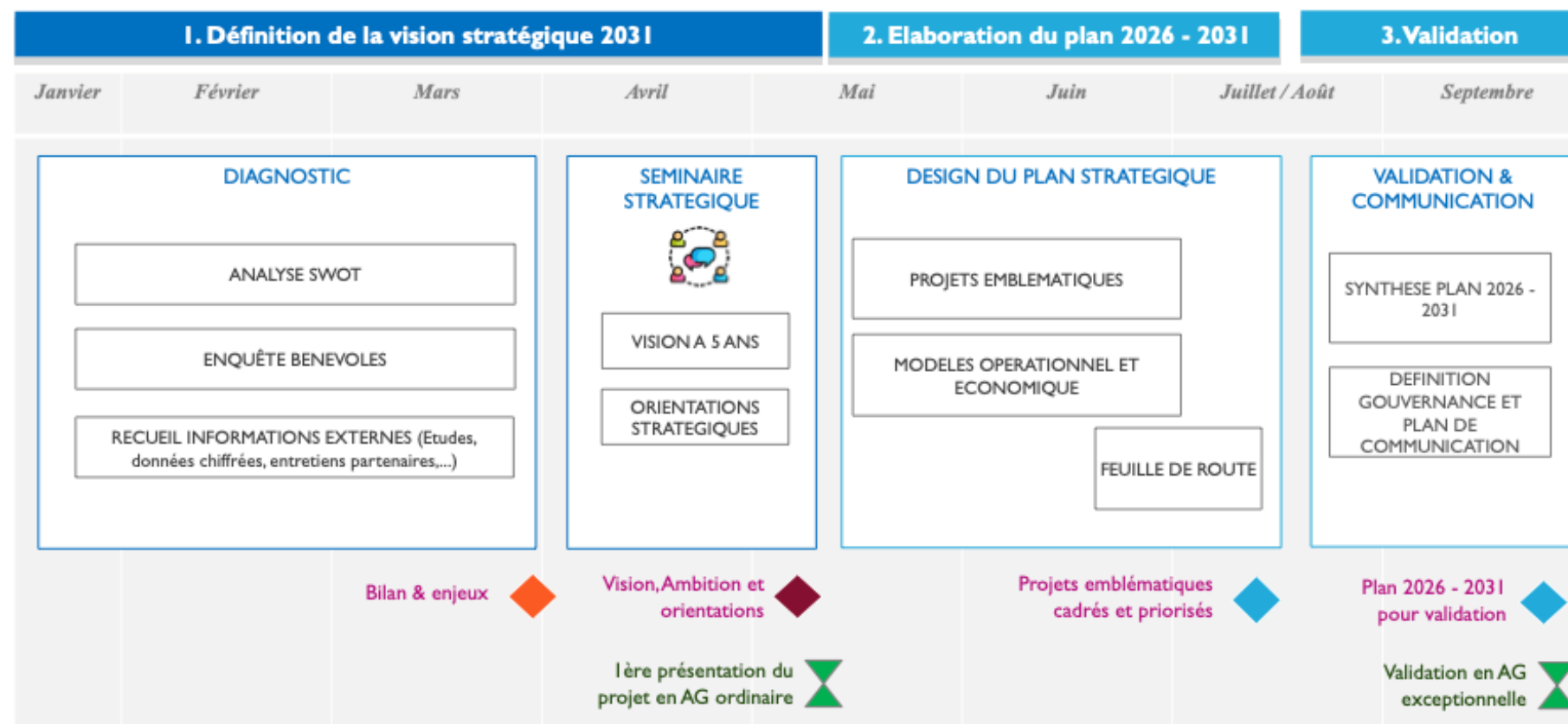
... qui se traduit au travers de 3 orientations stratégiques

Accompagner les jeunes hospitalisés en ÎdF en diversifiant et en enrichissant nos accompagnements pour mieux répondre à leurs besoins

Porter un plaidoyer fort et mobiliser notre écosystème pour faire connaître la cause et développer notre notoriété

Renforcer notre modèle opérationnel et économique pour soutenir l'ambition 2026-2031

Démarche de construction et validation du plan stratégique 2026-2031



Le projet, d'abord partagé en CA, sera présenté à l'AG pour validation lors d'une session exceptionnelle à la rentrée 2026

7- Remerciements

Merci...

à tous ceux qui ne se résignent pas à voir des enfants et des adolescents privés de scolarité à cause de la maladie. L'éducation est un droit auquel chaque jeune doit avoir accès !

aux enseignants bénévoles, qui s'engagent avec passion pour aider les élèves malades
aux salariés de l'association, qui ne comptent pas leur énergie dans l'exercice de leur mission
aux membres du conseil d'administration, pour leur vision et leur aide sur le long terme

à la direction de l'AP-HP pour son soutien historique
aux équipes soignantes qui nous font confiance

à nos partenaires financiers pour leur contribution indispensable

et à nos élèves, qui sont pour nous une source constante d'admiration et d'optimisme, à leurs parents et leurs proches, pour leur envie d'aller de l'avant et de construire des projets d'avenir.

7- Remerciements

Nos partenaires publics et établissements de santé

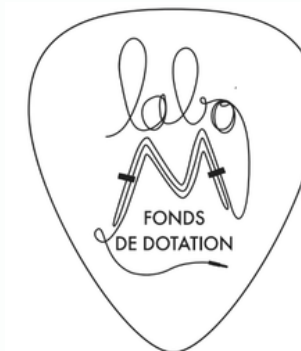


Clinique du Pays de Seine



7- Remerciements

Nos partenaires privés





Tél : 01 46 33 44 80

Mail : association@ecolealhospital-idf.org

Adresse : La Collégiale - 33 rue du Fer à Moulin 75005

Site internet : <https://ecolealhospital-idf.org/>