

# RAPPORT D'ACTIVITE 2024 - 2025



**l'école à l'hôpital**

**ET L'ÉCOLE CONTINUE...**



## Sommaire

- 1- Introduction
- 2- Bilan de l'année scolaire 24-25
- 3- Communication et temps forts
- 4- La santé mentale, grande cause nationale 2025
- 5- Bilan financier 2024
- 6- Perspectives
- 7- Remerciements

# L'édito de la présidente

L'année scolaire 2024/25 a confirmé la stabilité de notre action auprès des enfants et adolescents hospitalisés. Les chiffres le montrent : notre engagement reste constant, et chaque cours continue de faire la différence pour des centaines de jeunes confrontés à l'épreuve de la maladie.

Cette stabilité apparente masque une réalité complexe. Depuis la crise du Covid-19, une tendance de fond s'est accentuée, devenue Grande Cause Nationale 2025 : l'augmentation alarmante des troubles psychiques chez les jeunes. Pour notre association, cela se traduit par une hausse des demandes d'accompagnement auprès de ces jeunes et des durées d'hospitalisation parfois longues, une année scolaire, voire plus. Ces jeunes, souvent en grande vulnérabilité, ont besoin d'un accompagnement scolaire adapté. Face à ce défi et au-delà des cours individuels, nous proposons déjà des formats spécifiques, qui offrent un cadre stimulant et rassurant : les ateliers et le centre scolaire La Collégiale. Mais nous voulons, nous devons aller plus loin. Répondre à davantage de demandes, c'est d'abord disposer des moyens nécessaires pour étendre notre action. Votre soutien est essentiel pour y parvenir.

Cette année a aussi été marquée par un renforcement de nos actions de communication et de levée de fonds. Nous avons besoin de mieux faire connaître notre mission, afin de mobiliser toujours plus de ressources pour ces jeunes qui comptent sur nous.

Enfin, notre gouvernance s'est renouvelée, conformément à nos statuts, avec l'arrivée d'1/3 de nouveaux membres au conseil d'administration, aux profils variés. Leur énergie, leur engagement et leurs compétences viendront enrichir notre réflexion stratégique et accompagner le développement de notre action.



Marie-Aude Lemaire Motel

Je tiens également à saluer le départ de Caroline Grossi, notre ancienne présidente, dont l'engagement exceptionnel pendant six ans a marqué l'association. Son héritage nous inspire pour la suite, et je la remercie sincèrement, au nom de tous, pour son implication sans faille. Je poursuivrai son action avec détermination et enthousiasme.

**Ensemble, continuons à écrire cette belle histoire. Merci pour votre soutien indéfectible**

# 1- Introduction

## La mission

**Fondée en 1929** par Marie-Louise Imbert, L'École à l'Hôpital est une association qui offre, depuis bientôt 100 ans, un **accompagnement scolaire gratuit aux jeunes malades d'Île-de-France** âgés de 5 à 25 ans. Convaincue que l'égalité des chances en matière d'éducation est un droit fondamental, l'association agit au cœur des établissements hospitaliers pour permettre à chaque élève de continuer à apprendre et de se construire un avenir.

Première association en France à proposer un enseignement aux enfants hospitalisés, elle repose sur **un modèle unique**, alliant équipes médicales, enseignants bénévoles et coordinatrices de scolarité. Sur demande des soignants, chaque élève bénéficie d'un suivi personnalisé pour apprendre, se remettre à niveau ou préparer ses examens.

## Le témoignage d'une mère d'élève



*Aujourd'hui, je regarde avec émotion les progrès réalisés dans l'accompagnement scolaire des enfants et adolescents hospitalisés. Il est désormais possible de suivre des cours, le programme, et même de passer ses examens comme le brevet ou le bac. Pour certains, cela semble normal. Pour moi, cela aurait été un immense soulagement.*

*Moi-même, j'ai été une jeune malade et la maladie a grandi avec moi. Je souffre de drépanocytose. Mon adolescence a été marquée par la douleur physique, les traitements lourds, les hospitalisations à répétition... mais aussi par un isolement profond, surtout sur le plan scolaire. À mon époque, il n'existait pas – ou si peu – de solutions pour continuer à apprendre pendant la maladie. Les enseignants à l'hôpital étaient rares, les cours à distance quasiment inexistant. On passait souvent à côté d'une année scolaire entière, et il fallait ensuite "rattraper", seule, ce qui avait été perdu.*

*J'ai été pénalisée non pas parce que je manquais de volonté ou d'intelligence, mais parce que la maladie m'a tenue à l'écart. Ne pas pouvoir passer mes examens comme les autres a été une souffrance de plus, une injustice que je porte en moi.*

***C'est une chance d'avoir des cours à l'hôpital  
C'est un droit fondamental de continuer à apprendre, de garder espoir, de rester connecté à la vie, et de pouvoir envisager l'avenir.***

*Je sais que cela ne soigne pas, bien sûr, mais c'est un lien précieux avec le monde extérieur – une promesse : celle d'un après.*

*Merci à l'École à l'Hôpital.*

*Grâce à vous, ma fille, malheureusement touchée par la même maladie, n'a pas été privée d'éducation. Elle peut continuer à apprendre, à rêver car elle veut devenir architecte, à avancer. Ce que je n'ai pas eu pour moi, elle peut l'avoir. Et pour cela, je vous en serai toujours reconnaissante.*



## 2- Le bilan de l'année scolaire 2024-25

Une activité stable et un engagement constant

**3 892**  
élèves suivis

3 985 l'année précédente

80 % sont des collégiens et lycéens

**19 981**  
cours donnés

20 035 l'année précédente

ainsi que 225 ateliers  
pédagogiques collectifs

**494**  
enseignants  
bénévoles

Identique à l'année précédente

2/3 réinscrits dès la  
rentrée en septembre

Une présence dans 38 sites hospitaliers

## Focus sur quelques faits saillants

**42% des élèves** ont été suivis dans **un site de l'AP-HP** et ont reçu **44% des cours**

**555 cours par visioconférence (+ 37%)**, essentiellement auprès de lycéens à domicile, en classe à examen, que l'École à l'Hôpital a particulièrement à cœur d'accompagner vers la réussite.

### Passer son diplôme à l'hôpital

L'association a préparé et présenté plusieurs élèves à leurs examens de fin d'année. A St-Louis AP-HP ou au centre scolaire Tarnier, comme à Gustave Roussy, Mignot, Trousseau AP-HP ou la Pitié Salpêtrière AP-HP, au moins **8 collégiens, 20 lycéens et 4 étudiants** ont pu composer à l'hôpital et valider leur brevet des collèges, baccalauréat ou année universitaire.

Les jeunes suivis en **unité ados** ou en **pédopsychiatrie**

Un quart  
des  
élèves

51%  
des  
cours

Un **nouveau site** ouvert en septembre 2024 à l'hôpital de Paris-Saclay (91)

## Les élèves : toujours adressés par une équipe médicale

La durée de séjour des jeunes à l'hôpital est très variable. Les soignants accueillent et facilitent la proposition scolaire qui, même pour quelques jours, permet aux patients de :

- revoir une notion mal comprise en classe,
- profiter d'un cours individuel,
- laisser de côté la maladie,
- découvrir une relation inédite avec un professeur

**24%** de nos élèves auront eu un suivi de **plus d'un mois.**

### Témoignages

*“Quand je me suis réveillée après être arrivée à l'hôpital et que j'ai compris où j'étais, ma première pensée a été que j'allais pouvoir avoir un cours avec la professeur d'anglais”.*

*Une élève au GHEF Marne-la-Vallée*

*“Je viens de voir mes résultats du brevet et je l'ai eu avec mention assez bien!!! Je vous remercie pour cette année passée ensemble qui m'a beaucoup aidée.”*

*Un élève du centre scolaire Tarnier*

*Un ancien élève raconte*

# Les cours et ateliers pédagogiques : une activité dense

## Les cours

Principalement individuels au chevet, parfois en tout petits groupes, ils sont adaptés au niveau de chaque élève, à sa fatigue, à son projet. Ils prennent occasionnellement la forme de médiations de groupe pour quelques élèves déscolarisés.

Une nouvelle proposition d'étude dirigée en présence d'enseignants bénévoles a été mise en place à Sèvres et sera dupliquée dès la rentrée 2025 dans une autre unité. Rassurer, accompagner, mentorer ont guidé le développement de cette offre pédagogique.

## Les ateliers pédagogiques

Une proposition différenciée sous forme d'ateliers collectifs : musique et santé, revue de presse, philosophie, etc... Les thèmes sont variés et plébiscités par les élèves et les soignants

Selon le think tank Vers le Haut, la pratique de la musique renforce la confiance en soi, favorise les apprentissages et prévient le décrochage scolaire. L'atelier Musique et Santé mis en place dans 11 sites hospitaliers répond à cette attente.

[Lire l'étude](#)

**1662**  
**participations**  
**sur 225**  
**séances**

## Près de 500 enseignants bénévoles (1/2)

### Leur engagement ne faiblit pas et leur profil évolue

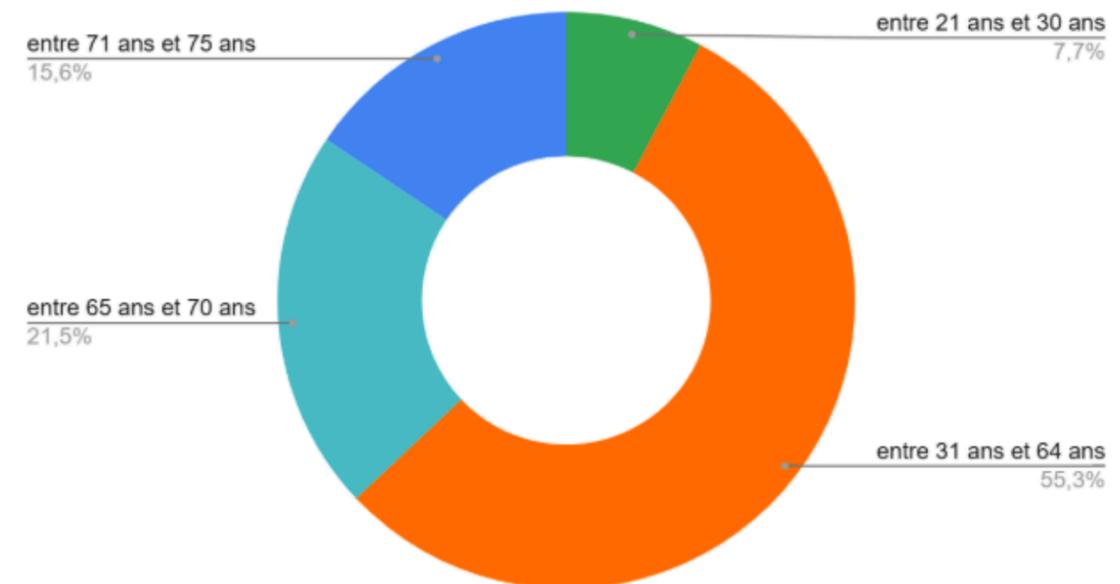
100 nouveaux recrutements au cours de l'année scolaire. Près de 400 "anciens" sont restés fidèles !

Il aura manqué 30 profils ciblés cette année :

- dans les lieux précis comme à Montreuil, Corbeil-Essonnes ou Créteil
- pour certaines matières comme le français ou la philosophie.

La pyramide des âges évolue vers un rajeunissement des équipes enseignantes : 63 % sont actifs (moins de 65 ans) ou étudiants. Selon le baromètre France Bénévolat 2025, cette tendance s'observe de manière générale. Recherche de sens, faire la différence, aider les autres, faire valoir du bénévolat sur leur CV,.... sont leurs motivations...

Age des bénévoles inscrits en 2024-2025



## Près de 500 enseignants bénévoles (2/2)

### Des formations sont régulièrement proposées

par l'association :

- l'impact de la maladie chronique sur la scolarité des adolescents
- le refus scolaire anxieux
- secret et confidentialité : entre secret professionnel et partage de l'information, quels repères éthiques et juridiques pour les professionnels ?

par l'AP HP :

- formations à l'attention des bénévoles

par les médecins des hôpitaux où intervient l'association :

- hémophilie, présentation de la PASS (Permanence d'Accès aux Soins de Santé)

Témoignage d'une enseignante

*“Être bénévole à l'École à l'Hôpital, c'est savoir se dessaisir et savoir saisir, être à l'écoute.*

*Rien n'est attendu, il faut s'adapter au jeune, à son niveau bien sûr, mais aussi à sa forme et son état, improviser, trouver des parades.*

*Certaines leçons se passent comme sur des roulettes. Pour d'autres, c'est moins évident, il ne faut pas se laisser effrayer ou intimider par une mine fermée, voire un refus net de coopérer.*

*On peut être désorienté, je le suis parfois, mais l'envie d'aider trouve un moyen. ”*

## 28 salariés pour déployer la mission, regroupés en 4 pôles (représentant 20,25 ETP)

### La direction

L'association se professionnalise pour continuer à exister dans un environnement de plus en plus compétitif et en mouvement.

Elle est dirigée par Valérie Dugast, assistée d'une responsable administrative et budgétaire.

### Les coordinatrices de scolarité

Actives au sein des hôpitaux où l'association intervient, elles orchestrent la proposition scolaire au quotidien. Véritables liens entre les soignants et les élèves hospitalisés, elles encadrent et déploient les enseignants bénévoles, dans le respect du secret médical et des soins. Elles sont 21, réparties sur le territoire francilien.

### La levée de fonds et la communication

Levée de fonds, événements (gala, concert, etc), suivi des contacts, gestion des réseaux sociaux, organisation d'interviews, contacts presse, etc.

Trois salariés à temps partiel sont dédiés à ces missions

Voir  
l'organigramme

### La pédagogie et la gestion des bénévoles

Une responsable pédagogique et une responsable des bénévoles et du développement travaillent en concertation étroite avec les coordinatrices et les enseignants pour leur apporter les ressources nécessaires.

Les équipes de l'Ecole à l'Hôpital lors de la réunion de rentrée en septembre 2024 :  
l'occasion de se retrouver, de lancer la nouvelle année scolaire  
et d'assister à une après-midi tennis aux jeux paralympiques Paris 2024



L'équipe du siège (en partie) :  
Johan, Yaël, Solène, Céline, Valérie



Les coordinatrices de scolarité

## Un conseil d'administration, partiellement renouvelé en fin d'année

Le CA, présidé par Caroline Grossi jusqu'en mai 2025, s'est assuré du bon déploiement du projet associatif 2021-2026 et a également focalisé ses efforts sur la levée de fonds. Pour répondre à cet enjeu majeur de l'association, certains administrateurs et salariés ont été formés.

Lors de l'assemblée générale du 20 mai 2025, le conseil d'administration a été partiellement renouvelé, conformément aux statuts de l'association. Il est désormais présidé par Marie-Aude Lemaire-Motel.

La feuille de route de ce nouveau CA reste dans la continuité du précédent.

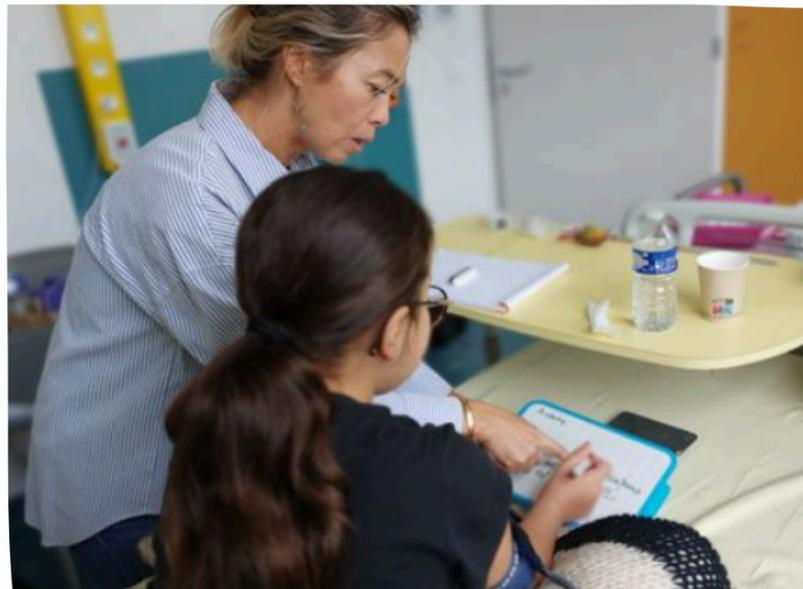
### Le projet associatif 2021-26 s'articule autour de 8 grands axes

- Un suivi personnalisé de chaque jeune par les coordinatrices
- Le parcours A.D.O. (Accompagner, Développer, Orienter)
- Un accompagnement renforcé des bénévoles
- Une pédagogie enrichie
- Le numérique au service des apprentissages
- La modernisation de l'association
- La valorisation de l'association
- L'essaimage

**réalisé à  
hauteur de  
80 %**

# 3- Communication et temps forts

## Une belle présence dans la presse et les réseaux sociaux (1/2)



Un reportage pour Les bonnes ondes sur France Inter

Libération à l'hôpital Saint-Louis  
AP-HP en septembre 2024

reportage

A l'hôpital Saint-Louis, à Paris :  
«Aucun jeune ne devrait être forcé à arrêter ses études à cause de la maladie»

Article réservé aux abonnés

Depuis 1929, l'association l'Ecole à l'hôpital donne accès à l'éducation, grâce à des centaines d'enseignants bénévoles, aux jeunes malades hospitalisés. «Libération» s'est rendu dans l'établissement parisien, où seize jeunes bénéficient de ce soutien.

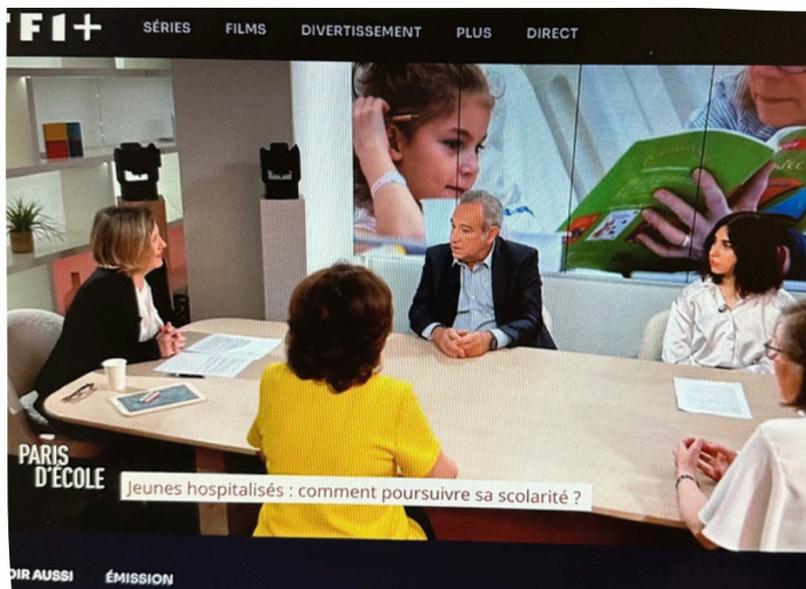


En fondant l'association, Marie-Louise Imbert a un mantra : «Apporter à l'esprit les soins que d'autres donnent au corps.» "Dessine moi un cours", livre des 90 ans de l'association.

DES LEÇONS (EXTRA)-ORDINAIRES (1/4) - Depuis 1929, l'association «L'école à l'hôpital» œuvre à faciliter la scolarité des enfants malades. *Le Figaro* s'est rendu à l'hôpital Necker, dans le XV<sup>e</sup> à Paris, pour un reportage.

Le Figaro à l'hôpital Necker  
AP-HP en octobre 2024

## Une belle présence dans la presse et les réseaux sociaux (2/2)



Interview réalisée par Le Figaro TV en mai 2025



Des réseaux sociaux actifs pour faire grandir la communauté



Une plaquette de présentation mise à jour

## Les temps forts de l'année



### Soirée de Gala

Elle s'est tenue le 14 octobre 2024, en présence des partenaires et soutiens de l'association.

### Parvis solidaire

L'Ecole à l'Hôpital était l'un des lauréats de cette soirée de levée de fonds le 20 mars 2025



Déménagement du siège et du centre scolaire La Collégiale (ex Tarnier), après plus de 30 ans dans le 6ème. A partir de septembre 2025, nouvelle adresse :

**33 rue du Fer à Moulin,  
75005 Paris**

# 4- La santé mentale, grande cause nationale 2025

## Le centre scolaire La Collégiale, pour des jeunes en souffrance psychique

Ce centre propose une scolarité à des jeunes suivis pour des troubles psychiques, hors de leur hôpital de référence. Il est installé dans des locaux gérés par l'association. Depuis plusieurs décennies, ce centre scolaire, unique en son genre, accueille des élèves venus de l'Institut Mutualiste Montsouris et de la Maison de Solenn (Paris 14e), plus récemment de centres médico psychologiques et hôpitaux de jour séduits par la proposition.

Au-delà de la scolarisation qui est le but premier de la structure, il est intéressant pour les équipes médicales de mesurer la capacité du jeune à s'autonomiser : arriver à l'heure, prévenir en cas d'absence, prendre les transports en commun, etc. C'est donc un chemin vers l'inclusion, une étape vers l'extérieur.

L'année dernière, les demandes d'accompagnement ont été en hausse significative : + 21% d'élèves. Par ailleurs, on observe depuis 2020 une augmentation de la durée des prises en charge, qui s'installent parfois sur une, voire plusieurs années. Certains jeunes, déscolarisés de longue date, reprennent le chemin des cours à leur rythme. Leur temporalité n'est pas celle d'un élève en établissement ordinaire. Il faut du temps pour renouer avec le statut d'élève et retrouver le plaisir et la capacité d'apprendre. Ils peuvent ainsi reprendre confiance et se projeter dans leur avenir. Au vu du nombre de demandes et de la durée du soutien scolaire, des jeunes ont malheureusement été mis en liste d'attente.

Cette année, le centre scolaire La Collégiale a suivi 96 jeunes (soit 2% des élèves vus par l'association) et leur a dispensé **2527 cours** (soit **12% du total des cours**).

## Un modèle à dupliquer ?

Face à la demande croissante de structures médicales qui accueillent des adolescents en souffrance psychique, la **scolarisation très individualisée proposée au Centre Scolaire La Collégiale** est particulièrement adaptée. En cette année d'attention particulière portée à la santé mentale, il paraît important de capitaliser sur une solution qui a fait ses preuves. Se pose, dès lors, la question de dupliquer ce modèle à l'avenir !

Témoignage de L G, infirmière en Pratique Avancée au CMP Adolescent La Roquette (11<sup>ème</sup> arrondissement)

*“J'ai pu travailler en lien avec vos services concernant plusieurs accompagnements d'adolescents du CMP ado cette année. Nous avons travaillé ensemble sur des profils de jeunes bien différents mais à chaque fois le retour d'expérience est encourageant.*

*Par exemple, pour une jeune en grand mal-être avec des crises et des prises de risques importantes vous avez proposé un étalement de son année scolaire de Terminale sur deux ans, ce qui lui a permis d'arrêter de se focaliser sur ses performances scolaires pour se concentrer davantage et sans pression sur sa santé mentale.*

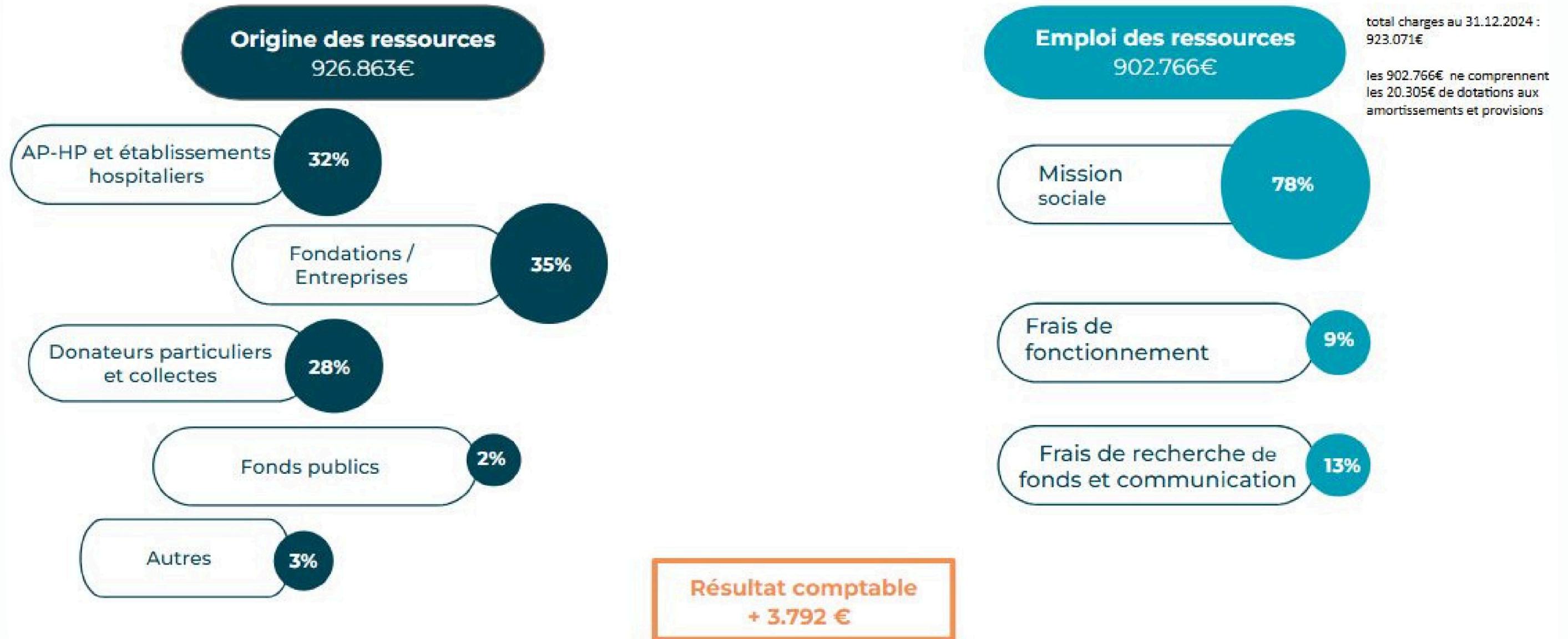
*Pour une autre jeune déscolarisée pendant près d'une année, vous avez proposé une reprise de quelques cours ce qui a contribué à ce qu'elle reprenne confiance en elle et en ses capacités, tout en se projetant dans une reprise de scolarité classique à la rentrée.*

*[...]*

*Il s'agit là d'un travail de partenariat d'une grande qualité et d'un grand soutien pour notre service.”*

# 5- Bilan financier 2024

## Le compte emploi-ressources 2024, à l'équilibre



Les produits et les charges d'exploitation sont en progression de +9,5 % par rapport à 2023. L'augmentation des produits liée au Gala et autres événements de collecte a permis de financer la croissance des charges (salaires, formations, déplacements et organisation du Gala)

## 6- Perspectives

**Dupliquer le centre scolaire La Collégiale :**  
une solution à déployer en Ile-de-France

**L'intelligence artificielle**  
: un sujet qui nous concerne, des formations à prévoir

Notre présence en **hôpitaux de jour (HDJ) :**  
comment poursuivre sa scolarité dans ce type de service ?

**Nouvelles implantations** au sein du Dispositif 10/15 à Ste-Anne et à l'HDJ l'Aparté à Montreuil

Le **prochain projet associatif 2026 - 2031** à construire



# 7- Remerciements

Merci...

à tous ceux qui ne se résignent pas à voir des enfants et des adolescents privés de scolarité à cause de la maladie. L'éducation est un droit auquel chaque jeune doit avoir accès !

aux enseignants bénévoles, qui s'engagent avec passion pour aider les élèves malades  
aux salariés de l'association, qui ne comptent pas leur énergie dans l'exercice de leur mission  
aux membres du conseil d'administration, pour leur vision et leur aide sur le long terme

à la direction de l'AP-HP pour son soutien historique  
aux équipes soignantes qui nous font confiance

à nos partenaires financiers pour leur contribution indispensable

et à nos élèves, qui sont pour nous une source constante d'admiration et d'optimisme, à leurs parents et leurs proches, pour leur envie d'aller de l'avant et de construire des projets d'avenir.

# Nos partenaires

Publics et établissements de santé



Clinique du Pays de Seine



# Nos partenaires

Privés



Fonds Meyer Louis-Dreyfus





**eh**  
**l'école à l'hôpital**

**Tél :** 01 46 33 44 80

**Mail :** [association@ecolealhospital-idf.org](mailto:association@ecolealhospital-idf.org)

**Adresse :** La Collégiale - 33 rue du Fer à Moulin 75005

**Site internet :** <https://ecolealhospital-idf.org/>