



eh.
l'école à l'hôpital
Association Loi 1901, reconnue d'utilité publique

...et
l'école
continue

rapport annuel 2022/23

Sommaire

Edito	page 3	Budget 2022	page 21
L'activité en 2022/23	page 4	Les perspectives	page 24
Les temps forts de l'année	page 15	Les annexes	page 26

Edito de Caroline Grossi - Présidente



Cette année, l'association a poursuivi la mise en place de son projet stratégique. Les cours individuels, donnés au chevet des élèves malades par des professeurs qualifiés, restent le cœur de métier de l'association. Mais face à l'augmentation du nombre de jeunes soignés pour des troubles psychiques, l'association continue de s'adapter. Pour eux, qui sont souvent très éloignés de la scolarité, nous avons mis en place une offre pédagogique innovante. Initiés pendant l'année scolaire 2021-2022, des ateliers pédagogiques ont pu se dérouler cette année dans quinze structures. Leur qualité et leur pertinence ont été reconnues par les élèves, les équipes soignantes et les professeurs.

Mais un grand nombre de ces jeunes ne sont pas pris en charge dans une structure hospitalière ; ils restent alors chez eux sans aucune solution de scolarité. Au-delà du problème de santé publique que représentent ces maladies psychiatriques chez les adolescents, quid de leur avenir professionnel et de leur avenir tout court ? C'est pour les aider que l'association va continuer à développer des solutions innovantes et se mobiliser pour les prendre en charge le plus et le mieux possible.

La fin de l'année a été marquée par des changements importants dans la gouvernance : conformément aux statuts de l'association, un tiers du conseil d'administration a été renouvelé et nous accueillons avec joie six nouvelles administratrices et un nouvel administrateur. Tous sont motivés et dynamiques, ils vont apporter leurs compétences, leurs idées et leur engagement à l'association.

Autre changement dans la gouvernance, Joséphine Piat, ayant souhaité donner une nouvelle orientation à sa vie, a quitté l'association fin juillet, après dix ans passés en tant que Directrice générale. L'ensemble du Conseil d'administration se joint à moi pour la remercier pour son engagement sans faille, son professionnalisme, son enthousiasme, sa générosité. Au terme d'un processus de recrutement exigeant, Clémentine Cabrières la remplace depuis le 19 juin. A la suite de Joséphine et avec l'ensemble de l'équipe opérationnelle et des coordinatrices de scolarité, elle va piloter l'association dans la même direction, pour rester toujours et avant tout au service des élèves malades.

L'activité en 2022/23



Les tendances de l'année

- Une **montée en puissance des propositions pédagogiques différenciées** qui viennent compléter des cours individuels
- Une équipe stabilisée d'enseignants bénévoles aux profils diversifiés
- Une légère baisse du nombre de jeunes suivis
- Un **renouvellement de la gouvernance** pour répondre aux enjeux à venir



“J'avais tellement peur de rater l'école, que les cours m'ont rassurée et permis de ne pas lâcher”

Une élève



“Enseigner à l'hôpital, c'est déjà remettre l'élève à l'école, le sortir de sa chambre, réduire l'espace qui s'est créé entre lui et ses camarades bien portants.”

Un enseignant



“Voir les jeunes investir l'École à l'Hôpital, je trouve que c'est très bénéfique au niveau des soins.”

Un médecin



Une situation instable dans les hôpitaux

L'activité de l'association a été perturbée dans certains hôpitaux pour différentes raisons :

- Le **manque de personnel hospitalier** a conduit certains hôpitaux à **fermer ponctuellement des lits** comme à Poissy, à Louis Mourier (7 lits sur 12 à l'Astrolabe depuis janvier 2023), à l'hôpital Mignot (4 lits sur 12 lits en unité ado) ou bien encore 20 lits répartis sur les 4 unités à la Pitié Salpêtrière. D'autres unités ont malheureusement fermé définitivement comme ce fut le cas à Pontoise en avril 2022 pour le service de pédopsychiatrie adolescents.
- A Gustave Roussy ou Ambroise Paré ce sont des **travaux d'agrandissement ou de réorganisation** qui ont conduit à la fermeture partielle de lits pendant plusieurs mois.
- Certaines structures hospitalières ont eu du mal à faire face à l'**afflux d'adolescents en situation de détresse psychologique** et, bien souvent, ces jeunes ont été pris en charge par défaut par les services de pédiatrie.



Des propositions pédagogiques adaptées en fonction des besoins

Dans le cadre de son projet associatif 2021/26, l'association fait évoluer et diversifie ses propositions pédagogiques pour mieux répondre aux besoins des jeunes qui lui sont confiés par les équipes médicales hospitalières.

Les cours individuels: proposition historique. Ils permettent de suivre le programme, de revoir des notions particulières, de préparer un contrôle ou un examen (épreuves du baccalauréat, par exemple) mais aussi de redonner le goût d'apprendre, grâce à une écoute bienveillante, au respect du rythme de chaque jeune et aux choix d'approche pédagogique correspondant à ses besoins.

Les ateliers pédagogiques collectifs : proposition alternative. Ils permettent de toucher des jeunes d'une autre manière et visent à leur redonner goût aux apprentissages, à restaurer la confiance en soi et en leurs compétences, à travailler le rapport à l'autre et à découvrir de nouvelles choses.

Le pôle orientation : constitué de 3 bénévoles, il propose des rencontres ponctuelles ou plus suivies en fonction des besoins et demandes. Chaque intervenante a une expérience différente mais complémentaire des autres : une ancienne conseillère d'orientation, une coach formée à Graine d'Avenir Pro et une spécialiste de Parcoursup. Une réflexion est, par ailleurs, engagée pour un accompagnement des jeunes suivis au-delà de leur hospitalisation, afin de les aider à reprendre un cycle de vie plus "normal", soit en donnant encore quelques cours de soutien, soit sous la forme de mentorat, par un suivi personnalisé.



Les cours individuels

Cette année, l'activité est en légère baisse. Ceci s'explique par la fermeture partielle ou parfois définitive de lits ou de services. On note également que ce manque de moyens dans les hôpitaux entraîne des prises en charge hospitalières réduites pour faire face à l'afflux des demandes. Les ateliers pédagogiques se sont parfois substitués aux cours individuels car ils répondaient mieux aux besoins des jeunes comme à Paul Brousse ou au Relais Jeunes de Sèvres.

Nombre de jeunes suivis

3.431 

Nombre de cours individuels

18.234 

Cours à distance

396



Les ateliers pédagogiques et le pôle orientation

Après une année d'expérimentation en 2021/22, on note une très forte augmentation pour les ateliers, tant pour le nombre de participants que pour le nombre de séances proposées. Le nombre de structures hospitalières nous ayant sollicités pour ces propositions différenciées en complément des cours individuels a plus que doublé, passant de 7 à 15 cette année. A noter également que l'offre s'est diversifiée et étoffée avec, cette année, 11 thématiques (dont "atelier chimie", "apprendre à apprendre", portées soit par des enseignants bénévoles, soit par des partenaires extérieurs. Par ailleurs, 16 jeunes ont pu être aidés sur leur projet d'orientation par les trois bénévoles, sur 39 séances, auxquelles il faut ajouter les heures de conseil en orientation proposées par les coordinatrices.

Nombre de participations

552 

Nombre de séances

74 

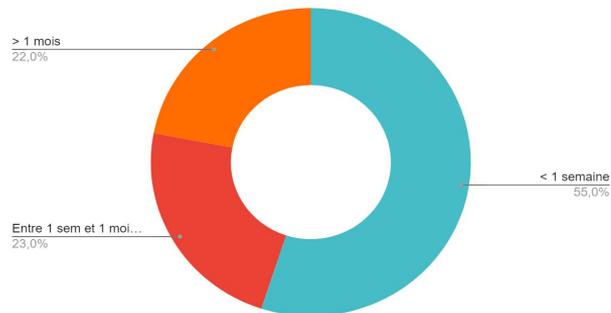
Nombre d'hôpitaux

12

Les élèves

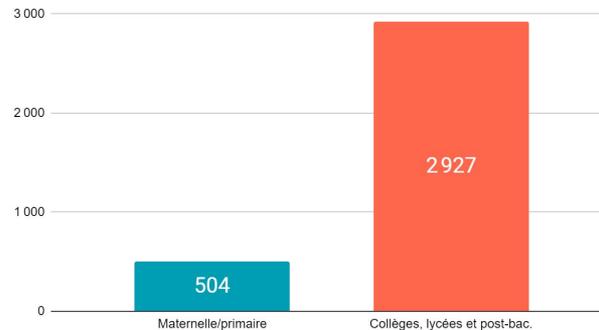
1 La durée moyenne de prise en charge scolaire des jeunes pendant leur hospitalisation est inférieure à 1 semaine pour 55% d'entre eux. Cette tendance s'inverse pour les jeunes suivis en pédopsychiatrie ou encore à domicile.

Durée de prise en charge scolaire des jeunes



2 Les niveaux scolaires des jeunes suivis : lorsque l'Education Nationale est présente dans les hôpitaux (13 sites concernés ce qui est essentiellement le cas dans les grosses unités accueillant de jeunes enfants) nous intervenons en complémentarité. Ceci explique que 75 % de nos interventions concernent des collégiens et lycéens.

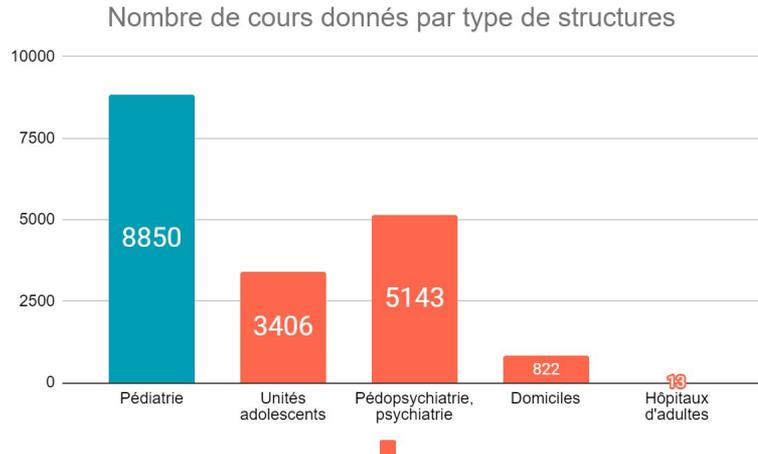
Niveaux scolaires des jeunes suivis



Les élèves

3

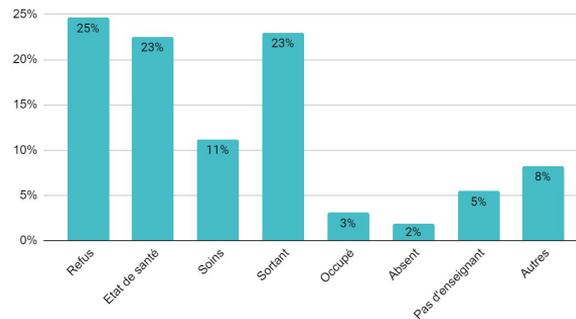
2440 jeunes sont suivis en pédiatrie et reçoivent 48% des cours.



4

L'accompagnement de proximité par la coordinatrice permet de s'adapter à la situation de l'élève, ce qui explique la variété des motifs provoquant une absence de cours.

Motif de non cours





Témoignage d'une coordinatrice de Marne-La-Vallée

“Cette année a été particulièrement marquée par le nombre important de jeunes en souffrance vis-à-vis de leur scolarité : décrochage lié à des événements, un environnement, une pression sociale, familiale, une pression de performance. Davantage que les années précédentes, du temps et du dialogue ont été nécessaires en vue de les rassurer. Le travail d'équipe est un appui et une ressource précieuse, qui permet de conserver le sens de notre mission auprès de ces élèves. Ainsi pour les enseignants, l'adaptation est le maître mot.

A chaque élève une situation différente, des problématiques parfois lourdes. Davantage encore avec ceux qui sont déscolarisés et/ou ont développé une appréhension, une défiance parfois très forte vis-à-vis de l'école, il va s'agir, avec un grand savoir-faire et une immense délicatesse, de mettre en place un échange, au rythme de l'élève, visant tout progressivement à lui redonner confiance en ses connaissances et capacités.”



Les enseignants bénévoles

Notre mission à l'hôpital continue à attirer les enseignants et ils sont plus nombreux que par le passé à être encore en activité dans leur établissement scolaire. Ils viennent trouver une autre façon d'enseigner et d'aider les élèves empêchés. La part des professionnels non enseignants est significative (35%), ce qui permet d'ouvrir les propositions faites aux jeunes et de répondre à des besoins spécifiques à visée professionnelle. Les compétences telles que le Français Langues Etrangères (FLE) ou l'alphabétisation sont très utiles dans certains services.

Nombre de bénévoles

432

intervenants

Une population rajeunie

50%

sont des actifs ou étudiants

Des profils qui se diversifient

65%

sont des enseignants de
métier



Un accompagnement renforcé des enseignants bénévoles

Dans un souci de mieux accompagner les bénévoles dans l'exercice de leur mission, l'association a mis en place des outils et temps de formation pour les enseignants bénévoles.

Le livret de l'enseignant bénévole, un espace numérique dédié, riche de liens vers des sites ou documents utiles (site Tous à l'École, conseils pour réussir un cours en visio, etc).

L'espace ressources enseignants : élaboré par la responsable pédagogique, il recense tous les accès aux programmes de l'Education Nationale, les informations concernant les passages d'examens, le calendrier des épreuves, etc.

La gazette de l'enseignant : un rendez-vous d'information mensuel pour informer et maintenir le lien entre l'association et ses bénévoles.

Des formations et accès à des outils pédagogiques : des partenariats conclus avec des éditeurs et plateformes tels que Kartable, le Projet Voltaire ou Kwyk, permettent de proposer des outils diversifiés aux enseignants qui le souhaitent.



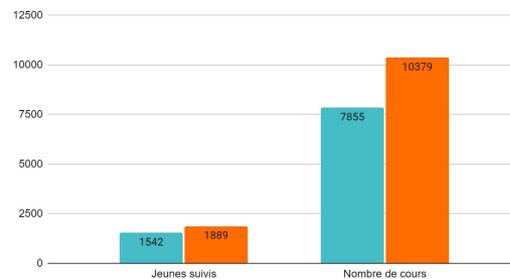
Témoignage d'un bénévole du Relais Jeune de Sèvres

"L'année où j'ai pris ma retraite d'ingénieur, j'ai contacté l'École à l'Hôpital car j'ai toujours été tenté par l'enseignement tout en redoutant le contexte du face-à-face avec une classe. Les cours en tête-à-tête, la motivation et la notoire maturité de la plupart des adolescents hospitalisés m'ont permis de réaliser ce souhait. J'ai la compétence pour enseigner les mathématiques et la physique au collège et lycée, et la particularité de ne pas être professeur, ce qui intrigue les élèves et éveille leur intérêt. Je suis ainsi en mesure de leur fournir des exemples d'applications pratiques, de leur faire découvrir la physique "en regardant par la fenêtre". Ce statut me permet également de "ne pas savoir répondre" à certaines questions sans "perdre la face". Mon objectif n'est pas prioritairement de boucler le programme, mais de chercher le niveau susceptible de les accrocher et de leur faire découvrir une autre facette de ces matières réputées arides. J'ai connu deux expériences particulièrement marquantes où j'ai pu suivre deux élèves pendant une longue durée (une année scolaire pour l'un, deux et demie pour l'autre). Elles m'ont permis de nouer avec ces deux garçons une relation franche et amicale et de les aider à retrouver une vision d'avenir à travers l'enseignement certes, mais également des échanges et des conversations pas forcément en rapport avec le sacro-saint programme, le plus souvent dans la bonne humeur. Ces deux expériences ont de plus connu un dénouement heureux, puisque le premier a terminé l'année guéri et capable de reprendre une scolarité normale, et le second a décroché son bac avec mention (pas forcément grâce à moi !). Dans ces deux cas, il faut noter la présence importante des parents, avec qui la coordinatrice et moi avons gardé une relation constante et constructive. On parle de "bénévolat", mais finalement ça apporte énormément !"

La répartition de l'activité

45% des jeunes suivis scolairement par l'association sont hospitalisés dans un des 14 hôpitaux de l'AP-HP où l'association est présente et reçoivent 43% des cours individuels.

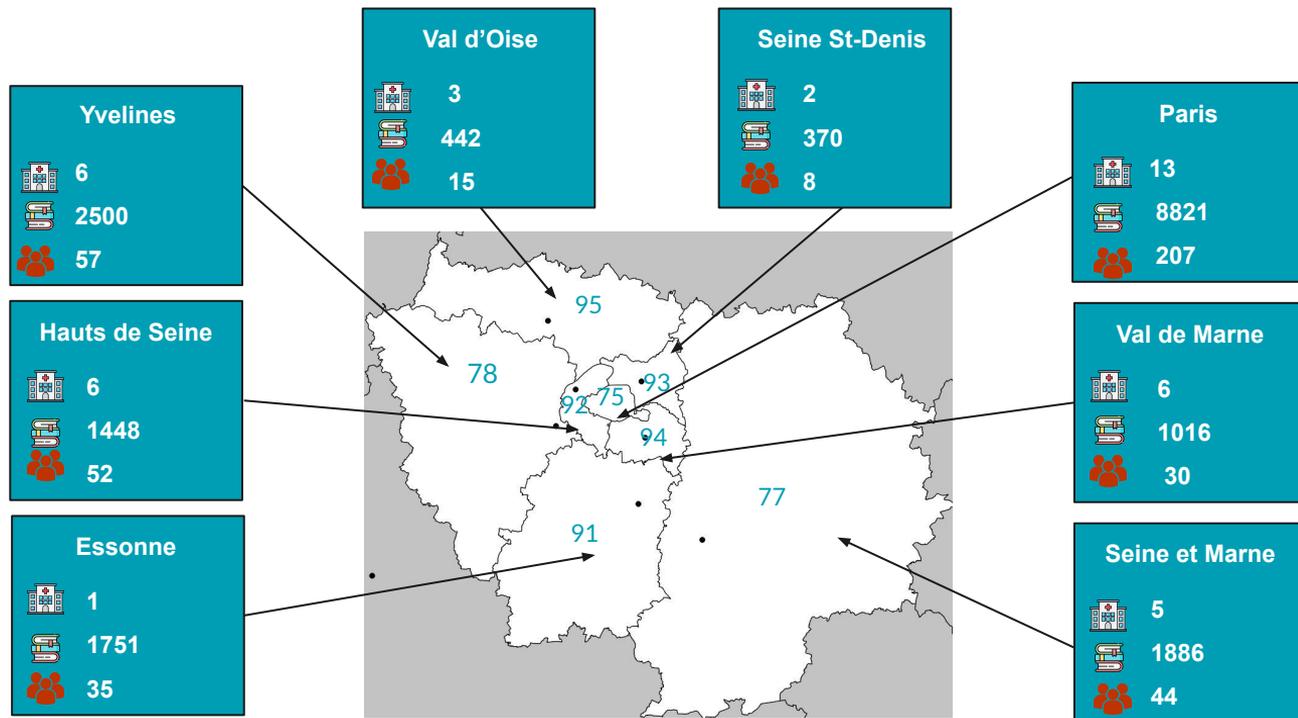
AP-HP et hors AP-HP



Une présence sur l'ensemble des départements franciliens

Légende

- établissements de santé
- cours donnés
- enseignants bénévoles



Les temps forts de l'année

Les temps forts 1/2



Gala du 17 octobre 2022

Le violoniste Renaud Capuçon, accompagné au piano par Guillaume Bellom, a donné un récital devant 300 convives. Ce type d'événement permet de convier des partenaires, des entreprises et des particuliers qui souhaitent soutenir financièrement l'École à l'Hôpital. A cette occasion, **168 000 euros ont été collectés.**

Deux journées de rencontres avec les bénévoles

Pour la première fois depuis la crise sanitaire, l'association a organisé 2 temps de rencontres en présentiel avec ses bénévoles. Le 6 octobre 2022 sur le thème "**Enseigner aux enfants malades.**" et le 23 mai 2023 sur le thème "**Les troubles dys**".



Trois cycles de formation proposés aux salariés

"Formation Gordon écouter pour mieux communiquer" entre janvier et avril 2023 pour tous les salariés
"Formation premiers secours" en juillet 2023
"Formation premiers secours en santé mentale" en juillet 2023 pour 16 salariées



Les temps forts 2/2



Témoignages filmés de jeunes

Cette année, l'association a souhaité recueillir les témoignages de jeunes suivis par l'association et l'appréciation des soignants quant aux bénéfices des cours proposés par l'Ecole à l'Hôpital.

Cette vidéo est à retrouver [ici](#)

Une première étape réussie dans une démarche de labellisation

Le 3ème audit SGS dans le cadre du label Do Good confirme avec une note de 2.86/3 la bonne gestion et les bonnes pratiques de l'association. Ceci l'encourage à poursuivre les processus de qualité.

[Lire](#) le rapport d'audit 2023



Une collaboration renforcée avec certains hôpitaux

Co-construction de la proposition scolaire au Trait d'union, nouveau lieu de "remédiation" à l'Institut Mutualiste Montsouris.

Démarrage de l'activité en Hôpital de jour Adolescents au Centre Hospitalier Intercommunal de Villeneuve-Saint-Georges.



Le renouvellement de la gouvernance

En 2023, environ un tiers des membres du conseil d'administration ont été renouvelés. L'association s'est fait aider par Passerelles et Compétences pour déterminer les profils de candidats à recruter en fonction des enjeux de l'association. Lors de l'assemblée générale du 23 mai 2023, 7 nouveaux administrateurs ont été élus :

Matteo ALTOBELLI : dirigeant d'entreprise et enseignant bénévole à l'association

Marie-Bernard COUTURE : cadre coordinatrice du département de psychiatrie à l'IMM

Nathalie HUARD : dirigeante de l'Agence d'évènements JNH CREATION

Sylvie MOOR : 10 ans d'expérience en banque d'affaires et plus de 20 ans dans l'énergie

Marie-Aude MOTEL : 15 ans d'expérience en conseil en stratégie et organisation, 20 ans chez Essilor

Dr Marie-Noëlle VACHERON : psychiatre

Virginie ZOUINE : experte en marketing et communication de marque



L'élection d'un nouveau bureau

Lors du conseil d'administration du 8 juin 2023, un nouveau bureau a été élu :

Caroline GROSSI : présidente

Olivier THOMASSIN : vice-président

Galliane TOUZE : trésorière

Marie-Aude MOTEL : trésorière adjointe

Christine FAUCQUEUR : secrétaire générale



Le passage de relais entre les directrices

Après 10 ans au poste de directrice générale, Joséphine Piat a quitté ses fonctions en juillet 2023.

Incarnant les valeurs de l'association, Joséphine a transmis avec professionnalisme son expérience à Clémentine Cabrières pendant 1 mois.

Clémentine Cabrières a pris ses fonctions le 19 juin. Elle avait préalablement exercé des fonctions de direction dans les collectivités territoriales et à la direction de l'Association Française des aidants.



Le budget 2022



Les ressources

Elles ont atteint 858 674 euros en 2022, en progression de 201 944 euros, grâce en particulier au Gala organisé en octobre 2022 pour un montant de recettes nettes de 168.000 euros et à la signature de nouveaux partenariats financiers auprès de la Fondation Bellon, de Gilead et de Safran.

Le rapport du CAC est à lire [ici](#)

Origine des ressources 2022

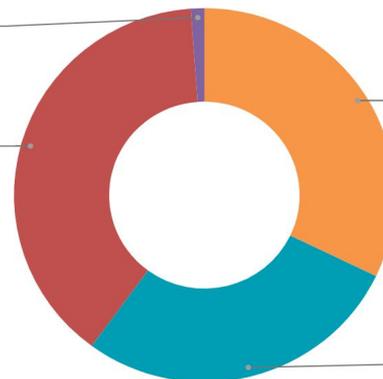
858 674€

Divers produits de gestion
1,2%

Dons et collecte
38,8%

Fonds publics
32,1%

Fonds privés
27,9%





Les charges d'exploitation

Elles se montent à 846 838 euros et enregistrent une augmentation de 26,2% par rapport à 2021.

Cette évolution s'explique par l'augmentation du poste salaires et charges de 11%. En effet, les salaires ont été revalorisés en juin 2021 (+10%) et les postes créés en septembre 2021 (assistante administrative et responsable pédagogique) ont pesé sur une année pleine en 2022.

Les autres charges progressent de 31,6% en raison de dépenses ponctuelles comme les honoraires versés au Cabinet Tenzing pour son accompagnement dans une réflexion autour de l'organisation de l'association et les honoraires versés au Cabinet le Socialab pour l'amorce d'une étude de mesure d'impact. Les autres postes de dépenses restent stables dans l'ensemble par rapport à 2021.

Emploi des ressources 2022

846 838€

Frais de recherche de fonds

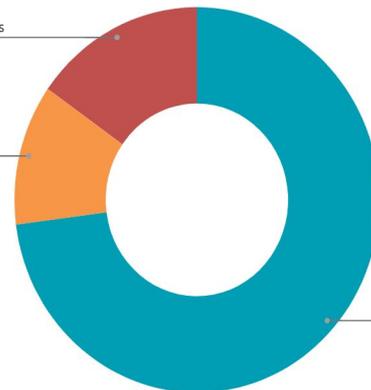
15,2%

Frais de fonctionnement

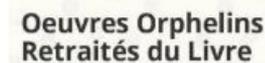
11,8%

Mission sociale

72,9%



Remerciements à nos partenaires



Les perspectives pour l'année scolaire 2023/24



La poursuite du projet associatif 2021- 2026

1

Poursuivre les actions initiées autour de la **pédagogie**, par l'accompagnement des coordinatrices de scolarité et la formation des enseignants bénévoles

3

Poursuivre la **valorisation** des actions de l'association et intensifier les démarches visant à améliorer la **notoriété** de l'association

2

Répondre aux sollicitations des soignants dans de **nouveaux sites** dans le cadre de l'**essaimage**

4

Mener des actions de plaidoyer pour faire connaître la **cause de la scolarité des élèves malades** et sensibiliser les acteurs publics

Annexes

La liste des hôpitaux

Liste des sites d'intervention en 2022/23

PARIS (75)
Hôpital Hôtel Dieu AP-HP 75004
Institut Curie Paris 75005
Centre Scolaire Tarnier 75006
Hôpital Saint Louis AP-HP 75010
Hôpital Armand Trousseau AP-HP 75012
Hôpital La Pitié Salpêtrière AP-HP 75013
Maison de Solenn AP-HP 75014
UPAJA Unité Passerelle pour Adolescents et Jeunes Adultes 75014 (Ste Anne)
Hôpital Necker-Enfants malades AP-HP 75015
Hôpital Robert Debré AP-HP 75019

VAL DE MARNE (94)
CHIC Centre Hospitalier Intercommunal de Créteil
CHIV Centre Hospitalier Intercommunal de Villeneuve-Saint-Georges
CHU Bicêtre AP-HP (Kremlin-Bicêtre)
Gustave Roussy (Villejuif)
Hôpital Paul Brousse AP-HP (Villejuif)
Hôpital St Camille (Bry-sur-Marne)

SEINE ET MARNE (77)
Clinique du Pays de Seine (Bois le Roi)
Hôpital de Fontainebleau
GHEF - Grand Hôpital de l'Est Francilien site de Coulommiers
GHEF - Grand Hôpital de l'Est Francilien site de Meaux
GHEF - Grand Hôpital de l'Est Francilien site de Marne la Vallée (Jossigny)

YVELINES (78)
Hôpital Pédiatrique et de rééducation de Bullion
CAMSP Centre d'Action Médico-Social Précoce (Versailles)
Centre Hospitalier de Versailles André Mignot (Le Chesnay)
Clinique La villa des Pages (Le Vésinet)
CHI Centre Hospitalier Intercommunal de Poissy-Saint Germain en Laye
HJA Hôpital de Jour pour les Adolescents (Saint Cyr l'École)

ESSONNE (91)
Centre Hospitalier Sud Francilien (Corbeil-Essonnes)

HAUTS DE SEINE (92)
Relais Jeunes (Sèvres)
Hôpital Ambroise Paré AP-HP (Boulogne-Billancourt)
Hôpital Louis Mourier AP-HP (Colombes)

SEINE SAINT-DENIS (93)
Espace pédiatrique Alice Blum Ribes (Montreuil)
Hôpital André Grégoire (Montreuil)

VAL D'OISE (95)
Hôpital Victor Dupouy (Argenteuil)
Hôpital Simone Veil (Eaubonne)
Hôpital NOVO (Pontoise)

DOMICILES 75 - 77 - 78 - 91 - 92 - 93 - 94 et 95

HOPITAUX D'ADULTES