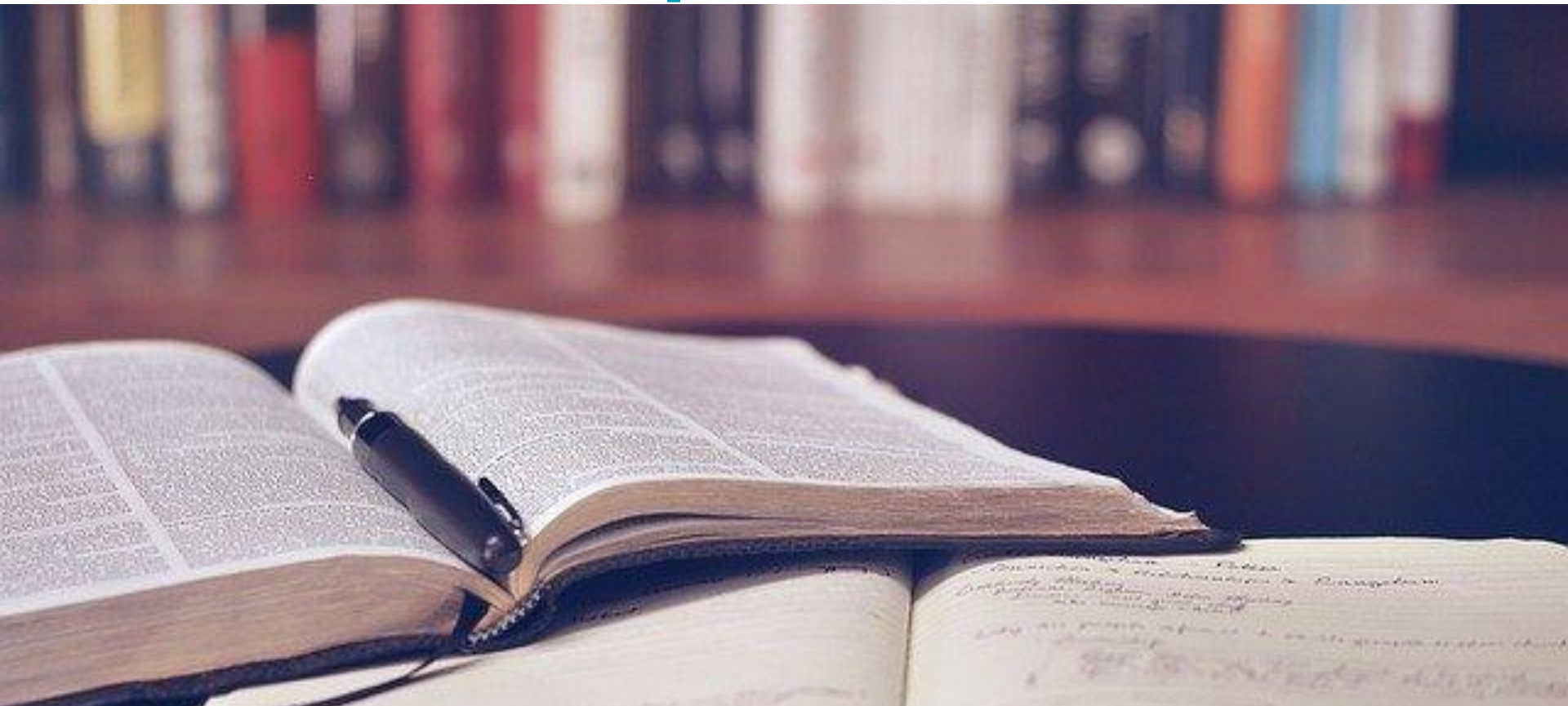


# L'Ecole à l'Hôpital

Rapport annuel 2021/22



# SOMMAIRE

Edito de Caroline Grossi	p.3	Objectif n°2 : Innover	p.16
Les indicateurs clés	p.4	Objectif n°3 : Rayonner	p.25
Les avancées du projet associatif	p.12	Le budget 2021	p.30
Objectif n°1 : Aider	p.13	Annexes	p.32



# Edito de Caroline Grossi, présidente

## **2021-2022, après la réflexion, l'action : mise en œuvre du projet associatif 2021-2026**

Il donne le cap pour les cinq années à venir autour de trois objectifs, déclinés en huit projets. Il est particulièrement ambitieux et innovant et réaffirme la raison d'être de l'association : [accompagner les jeunes malades dans la réussite de leur projet scolaire](#).

La plupart des huit projets opérationnels ont été lancés depuis septembre 2021. Au cœur de notre action, le parcours A.D.O. qui symbolise l'ensemble du projet associatif et accorde une attention toute particulière aux adolescents atteints de maladies longues, chroniques ou psychiatriques. Pour les remettre sur le chemin de la scolarité et des études, les cours académiques et classiques ne suffisent plus. Il nous faut être novateurs ! C'est dans ce sens que nous avons tous travaillé depuis le mois de septembre.

Merci aux coordinatrices de scolarité, les « premières lignes de l'association », qui ont commencé à mettre en place les premières expérimentations. Merci aux professeurs bénévoles et aux intervenants, qui cherchent constamment à s'adapter aux besoins de chacun de leurs élèves. Merci à l'équipe opérationnelle qui apporte son soutien et son expertise au terrain. Merci aux membres du CA qui participent activement au développement de l'association. Merci à tous nos partenaires (fondations, entreprises, donateurs, particuliers, AP-HP, services hospitaliers) sans qui rien ne serait possible.

# Les indicateurs clés

L'année scolaire 2021-2022 a été marquée par :

- une activité globale en augmentation sans revenir au niveau d'avant la crise Covid
- une répartition de l'activité qui confirme le poids de la pédopsychiatrie
- une baisse du nombre de bénévoles
- une équipe de direction opérationnelle étoffée au service des équipes sur le terrain





## Activité globale

En 2021-2022, le nombre de jeunes suivis progresse de **+1,7%** et le nombre de cours donnés augmente de **+4,5%**.

**3,7%** des cours ont été donnés à distance (visioconférence, whatsapp, etc)

En revanche, l'équipe des enseignants bénévoles enregistre une baisse de près de **8%**.

Cette année encore, c'est auprès des jeunes suivis en unités adolescents et en pédopsychiatrie que le nombre de cours progresse : **+8,4%**.

Nombre de jeunes suivis ↗

**3.549**

Nombre de cours donnés ↗

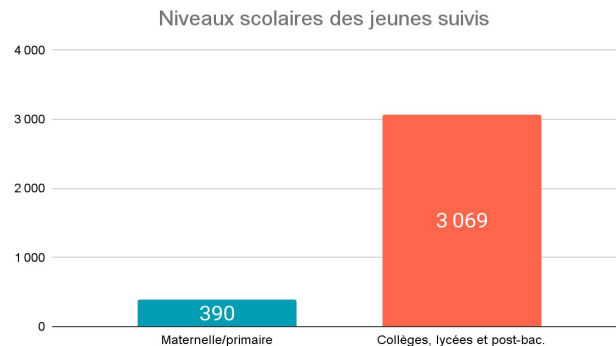
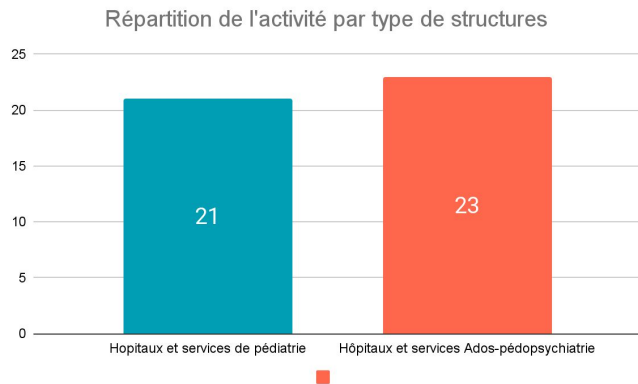
**19.345**

Nombre de bénévoles ↘

**437**

## Profil des jeunes

Cette année encore l'association a suivi **1.055** adolescents et jeunes adultes hospitalisés dans **23 structures dédiées**. Cette tendance s'est renforcée ces dernières années notamment depuis la crise sanitaire comme la presse s'en est fait l'écho. Au cours de l'année écoulée, l'association a enregistré, impuissante, une progression sensible de la prise en charge de ces jeunes, alors même que, faute de personnel, des services de pédopsychiatrie fermaient (Service pédo-psy du Centre Hospitalier Meulan/les Mureaux, de Pontoise) et que le nombre de lits qui leur était réservé diminuait.

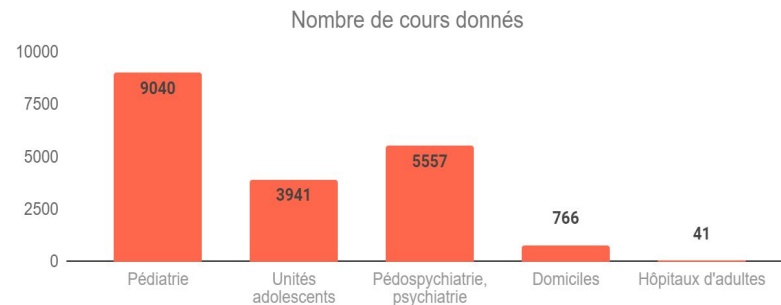
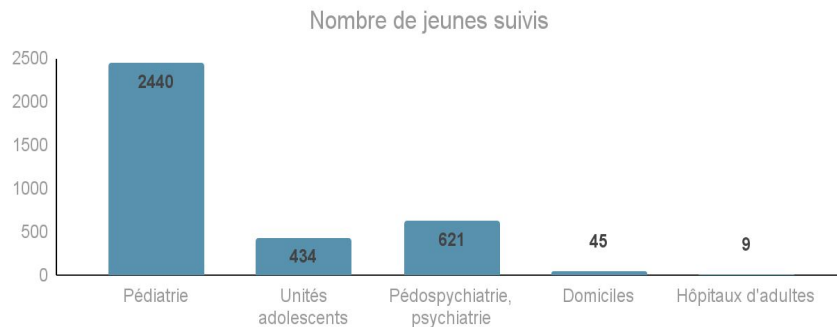


## Répartition de l'activité

Près de 69% des jeunes sont suivis en pédiatrie et reçoivent 47% des cours.

Près de 30% des jeunes sont suivis en pédopsychiatrie et reçoivent 49% des cours.

L'activité au domicile et en hôpital d'adultes représente 1,5% des jeunes suivis et 4% des cours donnés.

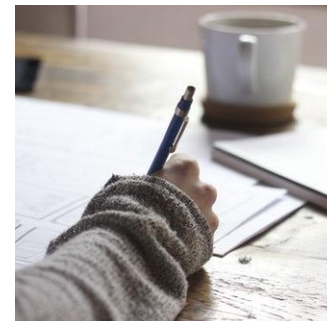


## Témoignage de Valentin\*, étudiant en L2

*“Lors du premier semestre je parvenais encore à écrire, j'ai donc pu passer mes examens à l'hôpital sous la surveillance d'un membre de l'association L'Ecole à l'Hôpital, sans qui je n'aurais pas eu la chance de composer dans des conditions correctes en raison de la maladie.*

*Les examens du semestre 2 se sont déroulés encore différemment, suite aux produits de la chimiothérapie, mon corps a développé une neuropathie, m'empêchant d'écrire et de taper à l'ordinateur.*

*Malgré les difficultés à m'adapter aux circonstances j'ai réussi à trouver un équilibre grâce aux intervenantes de L'Ecole à l'Hôpital toutes plus sympathiques et à l'écoute les unes que les autres. Sans elles, je n'aurais pas pu mener à bien le passage de mes examens et je les en remercie grandement.*



*Grâce à tout cela je suis heureux de pouvoir annoncer que je valide cette deuxième année d'histoire de l'art avec mention et que je vais pouvoir retourner sur les bancs de l'amphithéâtre dès la rentrée en 3ème année.”*

\*le prénom a été modifié



## Une baisse du nombre d'enseignants bénévoles

L'association constate :

- des engagements plus volatils : le rythme contraignant d'une intervention hebdomadaire peut en freiner certains
- une perte d'enseignants du fait de la pandémie et de la réforme du Baccalauréat pour des enseignants de lycée
- une diversification des profils : plus de professionnels qui ont une expérience pédagogique sans en avoir fait leur métier. Le télétravail peut leur offrir une souplesse compatible avec cet engagement.

France Bénévolat mesure un recul de l'engagement bénévole en France, qui n'épargne pas l'École à l'Hôpital ([lire l'étude 2022](#))



01 | 65% sont des enseignants de métier

02 | 38% ont entre 21 et 60 ans

---

## Témoignage d'Emeric, enseignant bénévole

*“Mon engagement part d'abord d'une volonté d'être utile à la collectivité, d'avoir un impact positif direct et concret, en dehors du contexte plus cadré du monde professionnel.*

*De plus, je considère que l'accès à l'éducation est un enjeu important dans notre société pour donner aux jeunes toutes les clés dont ils ont besoin pour s'épanouir personnellement et professionnellement.*

*La mission et les actions de l'Ecole à l'Hôpital sont donc complètement en phase avec mes valeurs. Enfin, j'ai toujours beaucoup aimé transmettre mes connaissances à un public plus jeune et Ecole à l'Hôpital est pour moi le prolongement d'autres engagements bénévoles sur ce même thème que j'avais pu mener au cours de mes études d'ingénieur.”*



## Une équipe de direction étoffée



Afin de mettre en œuvre le projet associatif 2021-2026, l'équipe de direction opérationnelle s'est mise au service du terrain (coordinatrices de scolarité, enseignants bénévoles) pour leur donner les moyens de répondre aux besoins des élèves. **Joséphine Piat**, la directrice générale s'appuie sur :

**Céline Nicoli**, nouvelle responsable pédagogique, qui a mis en place une base documentaire à destination des enseignants bénévoles, a démarré l'expérimentation d'ateliers pédagogiques innovants sur le terrain et a noué des partenariats avec des éditeurs de solutions numériques qui ont pu être proposées aux élèves malades.

**Valérie Dugast**, la responsable des opérations qui a été au plus près des besoins des coordinatrices sur le terrain.

**Yaël Assouline**, l'assistante administrative qui met tout en œuvre afin de faciliter les tâches administratives des coordinatrices.

Enfin, **Johan Netzer**, le responsable de la levée de fonds qui déploie toute son énergie pour démultiplier les actions de levée de fonds.

## 19 coordinatrices de scolarité sur le terrain



La coordinatrice de scolarité est au cœur de la mission de l'association puisqu'elle met en œuvre les cours et les propositions pédagogiques dans les hôpitaux.

Son rôle est renforcé dans le nouveau projet associatif. En accord avec les soignants, elle définit les propositions éducatives (cours, ateliers de groupe, enseignements à distance...) qui sont faites aux élèves. Elle les met en place, s'assure de leur bon déroulement et analyse les retours d'expérience auprès des élèves, des soignants et des professeurs ou intervenants.

Elle peut ainsi adapter les interventions au profil des élèves tout en respectant le souhait des équipes médicales.

La coordinatrice de scolarité remonte les informations du terrain au siège et partage ses réflexions avec ses collègues pour être une interlocutrice de premier plan dans toutes ses interactions.

Enfin, sa présence est indispensable à l'hôpital et elle apporte une forte valeur ajoutée à la proposition faite par l'École à l'Hôpital.

# Les avancées du projet associatif 2021-26

Le [projet associatif 2021-2026](#) tend à atteindre les 3 objectifs suivants : Aider, innover et rayonner.

Pour y parvenir, l'association va travailler, mener des réflexions et engager des dépenses pour faire évoluer ses pratiques autour de 8 projets dont le projet phare, qui s'adresse aux collégiens et lycéens, est le parcours A.D.O (Accompagner, Développer leurs compétences et les Orienter vers un projet scolaire ou de formation réussi).

Ce rapport vise à présenter toutes les actions menées en ce sens au cours de l'année scolaire 2021-2022.





## Objectif n°01 - Aider l'adolescent malade à retrouver sa place et préparer son avenir par un accompagnement scolaire personnalisé

L'association confirme que sa mission historique, assurer des cours individuels et gratuits aux élèves malades de 5 à 25 ans, reste au cœur de ses actions. Toutefois, elle se doit aujourd'hui de répondre aux nouveaux besoins identifiés chez des adolescents et jeunes adultes hospitalisés durablement pour des troubles psychiques.

Cet objectif est porté par 2 projets :

- # 1 : suivi personnalisé des jeunes par les coordinatrices de scolarité
- # 2 : le parcours A.D.O



## # 1 : suivi personnalisé par les coordinatrices de scolarité

L'association confirme le rôle pivot des coordinatrices de scolarité dans le bon fonctionnement de l'association. Outre leur professionnalisme et leur investissement au quotidien, leur autonomie et la souplesse dans leur organisation du travail, leur permettent de s'adapter au plus près des spécificités et besoins des jeunes qu'elles suivent.

Cependant, les premières expérimentations autour du parcours A.D.O ont confirmé que la mise en œuvre de ce projet vient modifier leur organisation et leurs pratiques. L'association se doit de les soutenir, notamment en termes d'organisation, de temps de travail et de formation pour appréhender encore plus finement le niveau et les attentes des jeunes et leur proposer l'accompagnement le mieux adapté.

## Actions menées en 2021/22

- 1** Formation à la gestion mentale organisée début 2022 pour toutes les coordinatrices.
- 2** Formation Gordon pour une communication efficace et bienveillante niveau 1. Un premier groupe a suivi cette formation entre mai et juillet. L'ensemble des coordinatrices la suivront l'an prochain.
- 3** Ajustement du temps de travail de certaines coordinatrices en fonction de leur charge de travail.



## # 2 : le parcours A.D.O

Le projet A.D.O est un projet ambitieux pour les jeunes qui doit répondre à leurs besoins d'apprentissage, mais aussi de développement et d'aide à leur orientation.


Depuis le début de l'année, suite aux échanges avec les coordinatrices et les équipes médicales, de nouvelles propositions ont été faites et expérimentées auprès des jeunes. Les retours de ces actions vont alimenter la réflexion et la conception du parcours A.D.O..

C'est dans le courant de l'année 2022-2023, qu'un groupe de travail se mettra en place pour concevoir et construire un premier parcours. Il sera testé, avec l'accord des équipes médicales auprès d'élèves identifiés et fera l'objet de correctifs, ajouts et compléments en fonction des retours des élèves, des enseignants et des soignants.

## Actions menées en 2021/22

- 1 Echanges avec les coordinatrices, les équipes médicales et des bénévoles
- 2 Réflexion autour de bonnes pratiques, recherche de solutions différentes
- 3 Proposition alternative aux cours académiques
- 4 Analyse des retours de ces actions





## Objectif n° 02 - Innover en s'appuyant sur des contenus pédagogiques et des stratégies d'apprentissage individualisées

Pour atteindre cet objectif, l'association a recruté une responsable pédagogique, Céline Nicoli, qui a pris ses fonctions en septembre 2021. Son travail, ses démarches et réflexions concernent principalement ces objectifs et la mise en œuvre des projets qui y sont liés. [Lire le rapport annuel de Céline Nicoli.](#)

Cet objectif est porté par 3 projets :

- # 3 : accompagnement renforcé des bénévoles
- # 4 : pédagogies diversifiées
- # 5 : numérique au service des apprentissages



### # 3 : accompagnement renforcé des bénévoles

Les candidats assistent à une réunion d'information par visioconférence qui leur permet de valider leur projet d'engagement. Le format par visioconférence a été retenu pour limiter les déplacements des candidats franciliens.

Un entretien individuel est ensuite programmé au siège de l'association. Le nouveau bénévole est enfin intégré à une équipe dans un hôpital. Le parcours de recrutement est très apprécié des candidats, qui sont rassurés par l'organisation et la qualité des informations données.

A compter de septembre 2022, les enseignants inscrits et les candidats au poste d'enseignant bénévole se verront remettre le [Livret de l'enseignant bénévole](#), qui les accompagnera pendant la durée de leur engagement. Il comportera des informations sur l'association, des liens vers des sites utiles (programmes, sources d'informations), des formulaires de remboursement de frais et sera mis à jour régulièrement.

### Actions menées en 2021/22

- 1 Refonte du contenu de la réunion d'information
- 2 Création du Livret de l'enseignant bénévole
- 3 Envoi mensuel de la Gazette des enseignants, à visée informative



## # 4 : pédagogies diversifiées

Le parcours A.D.O, projet emblématique du projet associatif, va cibler spécifiquement les adolescents (collégiens et lycéens) souffrant de maladies somatiques longues, de maladies chroniques et de maladies psychiatriques qui les éloignent durablement de leur scolarité.

Ce parcours vise à proposer à ces jeunes des ateliers ou méthodes d'apprentissage qui leur permettent de retrouver confiance en eux s'agissant de leur scolarité, de renouer avec le goût et l'envie d'apprendre, de découvrir leurs talents et compétences, d'envisager une orientation ou bien encore de bénéficier d'un partage d'expérience avec des professionnels.

L'année 2021 a été l'année de [l'expérimentation](#) et le bilan est très positif tant pour les jeunes, que pour les soignants et les intervenants.



### **Avec le soutien et le concours de partenaires extérieurs :**

[Le Cercle de l'Harmonie](#) propose des ateliers avec des musiciens qui animent 3 séances autour d'un thème comme "musique et émotions", et qui s'achève par un concert.

[La Zone d'Expression Prioritaire](#) propose des sessions d'écriture journalistique, le jeune doit choisir un sujet personnel et le journaliste va l'aider à mettre en forme un véritable article, qui pourra être publié si le jeune est d'accord.

### **Avec le concours et les idées d'enseignants bénévoles :**

[Les Matheliers](#), mis en place par une professeure de maths,

[L'atelier revue de presse](#) proposé et animé par un bénévole, qui donne par ailleurs des cours d'histoire-géo,

[L'atelier chimie](#) autour de la couleur, proposé par une jeune thésarde en chimie,

[L'atelier philo](#) destiné à tous les âges, proposé par une professeure de français dans le cadre de son stage de DU intitulé « Formations d'ateliers philosophiques pour enfants et adolescents »,

[L'atelier ciné-club](#) proposé par une enseignante à Ambroise Paré,

[Le pôle orientation](#) proposé par un groupe de bénévoles qui peuvent accompagner les jeunes sur la réflexion autour d'un projet d'orientation ou de formation, aider à la rédaction d'un CV ou bien encore préparer à un entretien.



## Un bilan très positif

Ces propositions ont été mises en place à partir de décembre 2021.

La démarche est la suivante : la coordinatrice de scolarité accompagnée de la responsable pédagogique rencontre l'équipe médicale et présente les différents ateliers. Ce sont les médecins qui donnent leur accord. Avant chaque atelier, les intervenants rencontrent l'équipe médicale pour prendre les éventuelles consignes et font un rapide compte-rendu à la fin de la séance.

Pour mesurer l'intérêt et la satisfaction pour ces nouvelles propositions, un questionnaire est remis aux jeunes, aux membres de l'équipe médicale et aux intervenants en fin de séance. [Lire le bilan des ateliers 2021-2022](#)

Nombre de jeunes ayant  
participé à un atelier

252

Nombre de structures  
hospitalières

7

Nombre d'ateliers

41

---

## Témoignages de jeunes

*“Le dévouement des intervenants et leur écoute, j'ai aimé car j'ai pu m'exprimer ce que je fais très rarement”*

*“Ça me libère complètement, je suis tellement bien après les séances, je n'ai plus mal à la tête. Ça me plait énormément et ça me donne envie”*

## Témoignages d'intervenants

*“De mon point de vue c'est très gratifiant, car je vois des élèves participer et revenir, et tout le monde arrive à apporter sa contribution "dans la mesure de ses moyens".*

*“J'ai passé un super moment avec une équipe médicale accueillante, un groupe de jeunes motivés et qui a participé dans la bonne humeur à chaque séance. Une belle rencontre humaine et musicale ! “*



Atelier Chimie à l'EPABR



## Témoignages de soignants

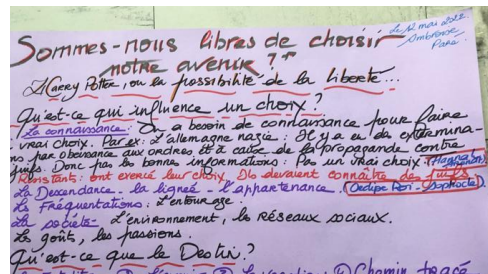
“Cet atelier permet aux patientes d’apprendre ou réapprendre à réfléchir, à partager sa pensée, à éprouver une expérience collective, à prendre la parole”

“Je pense que les ateliers proposés sont très intéressants, les patients s’investissent dedans”

“L’équipe médicale souhaiterait recevoir de nouvelles propositions pour mettre en place des activités thérapeutiques ou de réinsertion scolaire/professionnelle”



Atelier Musique et santé au Relais Jeunes Sèvres



Atelier Philo à l’hôpital Ambroise Paré



## # 5 : numérique au service des apprentissages

Une des premières missions de Céline Nicoli, la responsable pédagogique, a été la création d'une base documentaire à destination des coordinatrices et des enseignants bénévoles. Dans ce "[Drive Partagé Pédagogie](#)" on peut trouver :

- les programmes en vigueur par matière et par niveau, les sujets, les fiches sur les examens (par, exemple Certification PIX avec présentation de l'épreuve, dates et contenus)
- le nouveau baccalauréat
- des vidéos sur les formations proposées par l'association aux enseignants (exemple Python, langage de programmation enseigné en seconde)
- les calendriers des différents examens
- des fiches conseils "quoi faire avec un élève de première", "donner un cours en distanciel".

Ce "[Drive Partagé Pédagogie](#)" est mis à jour, complété et étoffé tout au long de l'année par Céline Nicoli.



---

L'association a également noué des partenariats avec des plateformes en ligne qui proposent des contenus pédagogiques ou des outils d'entraînement dans différentes matières.. Des [accès gratuits](#) peuvent être proposés aux élèves malades en complément du cours académique ou utilisés pendant le cours par l'enseignant.

[Kartable](#) permet de revoir les cours et de faire des exercices en ligne du CE1 à la terminale. Les retours sur l'utilisation par les coordinatrices et les enseignants via le compte de celles-ci est très positif. Les retours des jeunes qui en ont bénéficié sont également très positifs.

[La Fondation Voltaire](#) nous a offert l'ouverture d'une cinquantaine de comptes Projet Voltaire pour les nos élèves. Celui-ci permet de travailler l'orthographe, la grammaire et l'expression.



# Kartable



## 03 - Rayonner en Ile-de-France et au-delà, devenir un pôle de référence

Cet objectif est porté par 3 projets :

- # 6 : modernisation de l'association
- # 7 : valorisation de l'association
- # 8 : essaimage de l'Ecole à l'Hôpital

---

## # 6 : modernisation de l'association

La mise en place de la suite [Google Workspace](#) pour les associations a permis à l'équipe de collaborer efficacement : partage de documents, travail en mode hors connexion, création de réunions par visioconférence, partage d'agendas, utilisation de boîtes mails de groupes, etc. Cette plateforme collaborative s'est révélée être une vraie valeur ajoutée dans l'environnement de travail au quotidien, notamment au moment de la consolidation des données de suivi de l'activité.

En se dotant de [matériel de qualité](#), l'association a souhaité renforcer et améliorer l'usage de la visioconférence lors de ses réunions de travail. Cette pratique permet un gain de temps et œuvre en faveur de l'environnement puisqu'elle réduit les déplacements des membres de l'équipe.

En quête d'une harmonisation de ses outils au sein de tous ses sites d'intervention, l'association travaille sur la création d'une [base de données élèves](#). Ce projet a pour objectif de faciliter le suivi des élèves accompagnés et, d'une manière plus globale, le suivi de l'activité.



## # 7 : valorisation de l'association

Dès 2020, l'association a entrepris une démarche de **labellisation** afin d'évaluer le sérieux, la responsabilité et la transparence du fonctionnement de l'association.

Elle s'est rapprochée de la plateforme Gandee qui a mis au point le label Do Good avec le cabinet SGS. En janvier 2021 puis en janvier 2022, l'association a été auditée sur 6 grands thèmes : la gouvernance, les richesses humaines, la bonne gestion, la transparence, les mesures d'impact et la responsabilité environnementale ; pour chacun, les critères d'évaluation étaient nombreux et exigeants.

Chaque audit a fait l'objet d'un rapport qui permet à l'association d'apporter les actions correctives. ([lire le rapport 2021](#)) ([lire le rapport d'audit 2022](#)).

En janvier 2022, l'association a obtenu 2 étoiles sur 3 et vise les 3 étoiles en 2023.



Parce que l'image et le sérieux d'une organisation passent aussi par le matériel qu'elle produit, l'association s'engage dans une **refonte de certains supports de communication** :

- une plaquette de présentation du projet associatif 2021-2026 a été éditée fin 2021 ([voir la plaquette](#))
- le rapport d'activité 2021-2022 se modernise en changeant de mise en page, de plan et de format. Cette année, le format numérique sera privilégié
- la visibilité de l'association sur les réseaux sociaux s'est élargie avec une présence accrue sur LinkedIn

Enfin, les **valeurs** de l'association écrites en 2015 ont été réévaluées en concertation avec le conseil d'administration et l'équipe des salariés, les 5 valeurs suivantes ont été retenues : Professionnalisme - Engagement - Adaptabilité - Bienveillance - Transmission





## # 8 : essaimage de l'Ecole à l'Hôpital

En 2021-2022, l'association est intervenue dans 44 structures hospitalières en Ile-de-France.

L'essaimage commence par l'existant et il convient de déterminer les hôpitaux où il y a un besoin complémentaire potentiel. C'est ce qu'il s'est passé dans plusieurs structures hospitalières. A titre d'exemple, l'association a été appelée en 2018-2019 pour intervenir au sein de l'unité adolescents de l'hôpital Ambroise Paré. Présente 2 fois par semaine, la coordinatrice a noté au fil du temps que des jeunes en âge scolaire étaient pris en charge en service de pédiatrie. Elle s'est fait connaître du chef de service et des cours sont désormais proposés au sein du service.

L'essaimage passe aussi par l'adaptation et le développement des équipes d'enseignants bénévoles dans les hôpitaux. C'est ce qui s'est produit cette année à l'hôpital de Poissy où la coordinatrice étant présente tous les après-midi a recruté des enseignants supplémentaires pour mieux répondre aux besoins exprimés par les jeunes. Mécaniquement, plus de jeunes ont eu plus de cours.

Enfin, le fait de répondre favorablement à de nouvelles sollicitations participe de l'essaimage.

A l'avenir, pour un déploiement en Région, il faudra privilégier une situation d'opportunité :

- région ou département non couverts par une association de la FEMDH
- un potentiel d'activité confirmé par une étude de marché préalable
- un projet porté par une personne déjà engagée dans l'association (bénévole ou salarié)



# Le budget 2021

Les comptes de l'Association au titre de 2021 font apparaître un **résultat net légèrement positif** de 7.008 €.

Les ressources de l'association ont atteint 656 730 € en 2021, en progression de 92 541 €, grâce en particulier à la signature de nouveaux partenariats financiers pour un montant de 62 600 €, auprès de la Fondation Bellon, la Fondation Ronald Mc Donald, Appos, Kaufmann & Broad et une fondation abritée à la Fondation de France qui n'a pas souhaité donner son nom. A noter que désormais, l'association demande aux structures hospitalières dans lesquelles elle intervient de financer partiellement ses interventions comme le fait l'AP-HP depuis plusieurs décennies.

Les charges d'exploitation de l'association se montent à 675 906 € et enregistrent une augmentation de 33% en 2021. Cette évolution s'explique principalement par l'augmentation du poste salaires et charges. En effet, l'association a recruté un responsable de la levée de fonds en mars 2021, une responsable pédagogique et une assistante administrative en septembre 2021. Enfin, une revalorisation des salaires de 2% a été accordée au 1er janvier 2021.

[Lire le rapport du commissaire aux comptes](#)



## Remerciements

*« Un grand, grand merci à toute l'équipe. Mille remerciements pour tout. Vous êtes toutes supers et grâce à tout ça, ma fille a passé ses épreuves en toute sérénité. Encore merci. » K. a obtenu son Brevet début juillet 2022 : «Bonjour à toute l'équipe de choc. Elle est tellement heureuse !!! Nous ne savons comment vous remercier, vous êtes tous formidables. Sans vous, nous étions à la dérive... Mille mercis et surtout ne changez rien, vous êtes tous supers ! », **Maman de K.***

*“Je voudrais vous remercier pour tout votre soutien. Vous avez toujours cru en moi, vous m’avez toujours motivée, vous m’avez beaucoup aidée. Vous êtes super gentilles et aimables. Merci pour tout. » **M. élève qui a obtenu son baccalauréat mention Assez Bien.***

*L'école à l'hôpital ? Pour moi c'était surtout un bon moyen de passer le temps, surtout que j'étais enfermé dans ma chambre! 😊 Non, plus sérieusement, ça m'a permis de ne pas lâcher la scolarité et c'est un peu aussi grâce à vous que j'ai pu avoir de si bonnes notes au bac. Donc merci beaucoup à vous tous, merci sincèrement, c'est une très bonne idée que d'instaurer des cours à l'hôpital pour toutes les raisons que je viens de citer. Encore un sincère merci et à bientôt peut-être. » **F. qui a obtenu son baccalauréat mention Très Bien.***



# ANNEXES

[Chiffres 2021/2022 consolidés](#)

[Liste des partenaires financiers](#)

[Liste des hôpitaux dans lesquels l'association intervient](#)