

Rapport d'activité 2018-19



4.281

élèves suivis

23.804

cours individuels

475

enseignants bénévoles

Sommaire

1 - L'année scolaire 2018-2019 page 4

- Faits marquants
- Chiffres clés
- Des propositions différentes faites aux jeunes

2 - Les richesses humaines page 10

- Les élèves
- Les enseignants bénévoles

3 - La vie de l'association page 18

- Organisation
- Communication & médias
- Evènements de collecte
- Formations
- Bilan financier 2018

4 - Perspectives et objectifs page 34

5 - Annexes page 37

L'École à l'Hôpital : 90 ans d'existence

En 1929, Marie-Louise Imbert, alors nouvelle professeure de philosophie sensibilisée au sort des jeunes hospitalisés à l'Assistance Publique de Paris, propose ses services pour apporter à l'hôpital un enseignement qui fait alors cruellement défaut. Elle est tout de suite accueillie et démarre une aventure qui perdure en 2019 : enseigner aux jeunes malades afin qu'ils puissent poursuivre leurs apprentissages même s'ils sont éloignés de l'école.

Aujourd'hui, l'Ecole à l'Hôpital permet chaque année à plus de 4.000 élèves de suivre des cours individuels grâce à l'engagement de près de 500 enseignants bénévoles en Ile-de-France.

La confiance des hôpitaux, l'accueil des équipes soignantes, le partenariat avec l'Education Nationale, le professionnalisme des coordinatrices de scolarité réparties sur les sites hospitaliers par l'association, la passion des enseignants pour la transmission des savoirs et la force du cours individuel sont autant de facteurs-clé qui valident et garantissent la pérennité de nos interventions.

L'Ecole à l'Hôpital s'est adaptée à la société dans laquelle elle évolue :

- de parfois très longs en 1929, les séjours hospitaliers sont devenus très courts (en moyenne 2,5 jours en pédiatrie) ;
- des centres scolaires ont été créés dans certains hôpitaux par l'Education Nationale, qui a joint ses ressources à celles de l'association pour essayer de couvrir tous les besoins d'enseignement recensés au quotidien ;
- l'arrivée dans les hôpitaux de jeunes migrants ou de jeune au profil social difficile demande des réponses pédagogiques adaptées ;
- les pathologies et les traitements ont changé, avec d'un côté la disparition d'affections au long cours telles que la tuberculose, et de l'autre le développement des cancers de l'enfant, les hospitalisations lors de greffes d'organes, la prise en compte des souffrances psychiques des adolescents...
- les outils numériques sont utilisés à bon escient pour aider à une meilleure transmission : tablettes, ordinateurs, cours via Skype ou Facetime, etc.

La société civile s'engage aux côtés de l'Ecole à l'Hôpital. Des entreprises, soucieuses d'apporter leur contribution au bien-être collectif, prennent des engagements financiers et soutiennent l'association. Des sportifs revêtent ses couleurs lors de courses solidaires (à pied le plus souvent, mais aussi récemment à la rame sur la Seine en septembre 2018 et même en décembre 2018 à travers l'océan Atlantique !). Des particuliers, des écoles collectent des fonds lors d'évènements festifs.

L'association devient plus visible grâce à un site internet convivial, des articles dans les grands médias à l'occasion de faits marquants, une communication régulière sur les réseaux sociaux (Facebook, Instagram).

L'ambition de l'Ecole à l'Hôpital est toujours de savoir s'adapter aux évolutions de son environnement sans perdre de vue sa mission première : être au service de tous les élèves privés de scolarité par la maladie. Leur permettre de se projeter dans leur avenir est notre meilleure réponse à l'injustice qui les frappe.

1- L'année 2018-2019

Faits marquants de l'année 2018-2019

1/ Une augmentation de **4,9%** du nombre de jeunes suivis.

2/ Une forte diminution de nos interventions à domicile : - **39,2%** du nombre de jeunes suivis et - **41,4%** du nombre de cours donnés qui s'explique par :

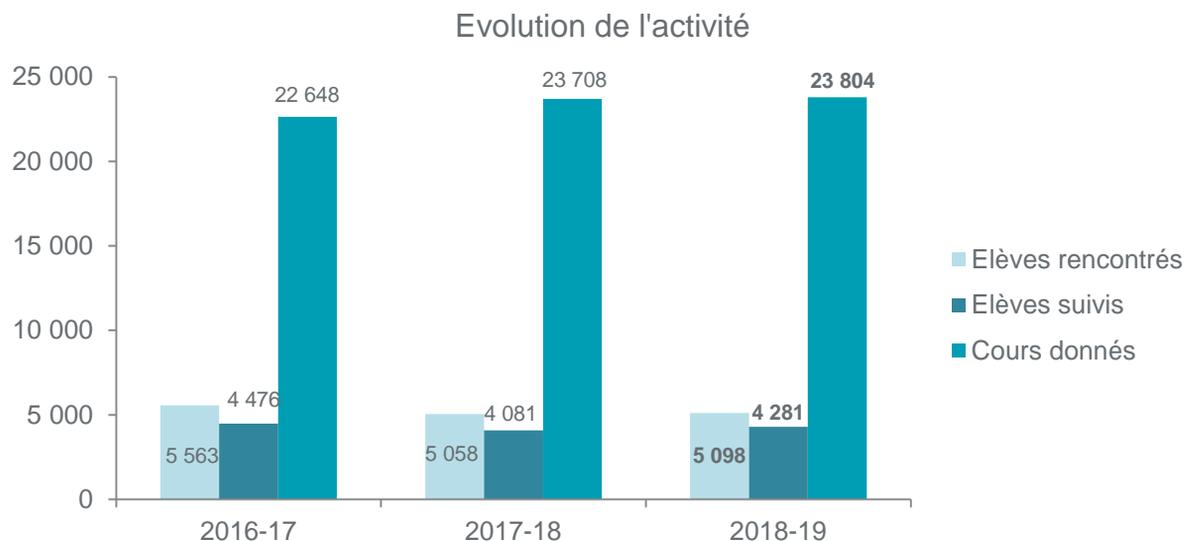
- une baisse des demandes formulées par les Services d'Assistance Pédagogique à Domicile (SAPAD) qui prennent en charge de plus en plus de suivis à domicile
- des demandes extrêmement complexes qui ne peuvent raisonnablement aboutir
- le manque d'enseignants dans beaucoup de départements
- le manque de disponibilité des coordinatrices déjà très sollicitées par leurs missions dans différents sites hospitaliers.

3/ Une activité en médecine de l'adolescent qui continue à progresser :
+ 12,8% de jeunes suivis et **+ 6,9%** de cours donnés.

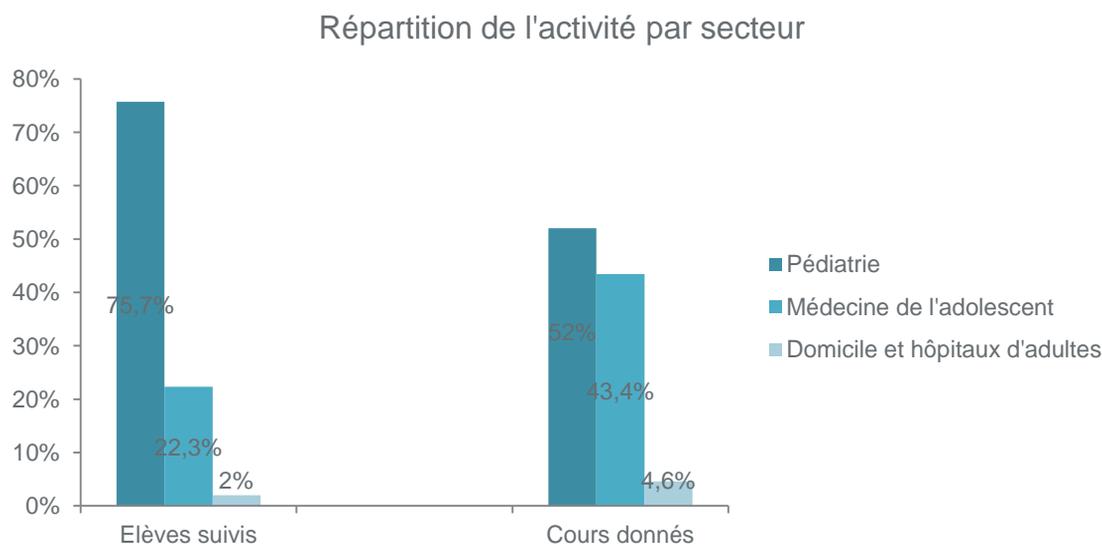
4/ Une équipe de bénévoles qui reste stable.

5/ **Six nouveaux lieux d'intervention** principalement dans des structures ou services de pédopsychiatrie (hôpital Ambroise Paré - 92, clinique psychiatrique de Bois-le-Roi - 77, hôpital de jour les Vignoles à Ermont - 95, hôpital de jour à Saint-Cyr l'Ecole - 78) mais également dans des hôpitaux ou services de pédiatrie (hôpital de Coulommiers - 77 et au centre de rééducation d'Antony - 92).

Chiffres clés



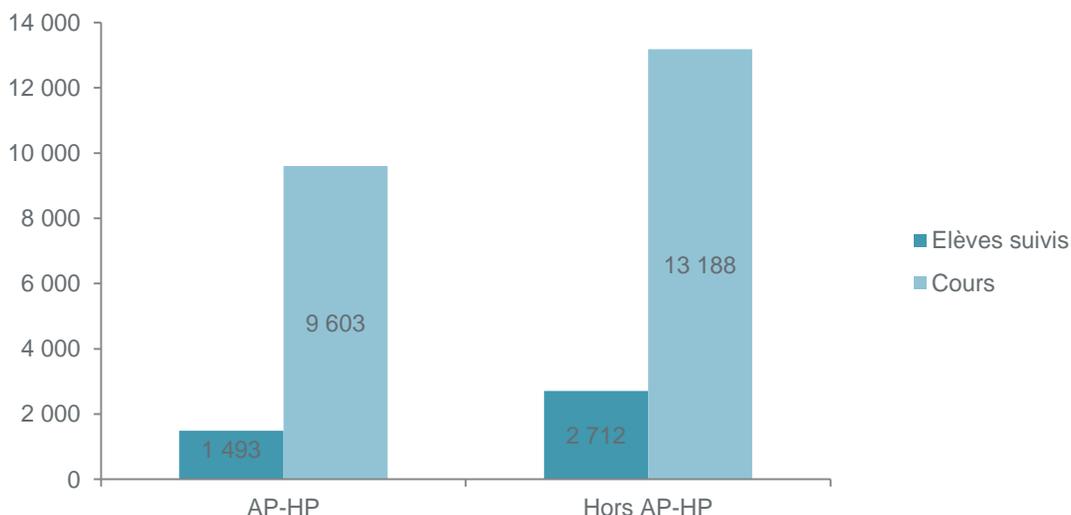
Le nombre d'élèves rencontrés et le nombre de cours restent stables, alors que le nombre d'élèves suivis repart à la hausse (+ 4,9%).



L'activité en pédiatrie reste stable avec près de **76%** des jeunes suivis qui reçoivent **52%** des cours. En revanche, l'activité en médecine de l'adolescent continue à progresser avec **22,3% des jeunes suivis** (21% l'an passé) qui reçoivent **43,4% des cours** (41% l'an passé).

Fait notoire : les suivis à domicile et dans les hôpitaux d'adultes enregistrent une baisse significative : seulement **2% des jeunes suivis** contre 3% l'an passé et **4,6% des cours donnés** contre 8% l'an passé.

Part de l'activité au sein des hôpitaux de l'AP-HP



Cette année, l'activité dans les 14 hôpitaux de l'AP-HP dans lesquels nous intervenons représente **35,5% des jeunes suivis par l'association et 42,2% des cours donnés.**

Toutefois, dans le détail, en pédiatrie, le nombre de jeunes suivis baisse (**- 4,2%**) ainsi que le nombre de cours (**-7,3%**). Ceci s'explique par :

- un absentéisme plus important des enseignants pour des raisons diverses (santé, engagements familiaux, vacances, etc...)
- un manque d'enseignants, comme à Bicêtre et à Robert Debré où certaines disciplines n'ont pas été pourvues de l'année (physique-chimie lycée à Robert Debré par exemple)
- des fermetures partielles de lits à Robert Debré
- des durées de séjour de plus en plus courtes.

En revanche, le nombre de jeunes suivis dans les services AJA** et les unités adolescents augmente (**+ 27%**) tout comme **le nombre de cours (+ 7,8%)**. Ceci s'explique par la reprise des nos interventions au sein de l'unité adolescents à l'hôpital Ambroise Paré.

Même si le nombre de cours donnés à un jeune est très variable en fonction de la durée de sa prise en charge, l'association dispense en moyenne **6,4 cours** aux jeunes hospitalisés dans un établissement de l'AP-HP.

* L'activité au domicile n'est pas comptabilisée dans ce tableau

** Adolescents Jeunes Adultes

Des propositions différentes faites aux jeunes

« Graine d'Avenir Pro » un projet pour répondre aux enjeux d'orientation des jeunes malades

Ce dispositif a pour objectif d'éveiller l'attention de certains jeunes frappés par une maladie, souvent psychique, et désarmés face à leur avenir professionnel, sur les trois piliers qui serviront de base à toute idée de formation ou de métiers :

- la connaissance de soi,
- la notion de compétences (personnelles et professionnelles),
- l'étendue du champ des possibles dans le monde du travail.

Il s'adresse à des jeunes de 13 à 18 ans. Quant aux jeunes post bac, l'association les dirige vers d'autres structures comme « 20 ans et 1 projet ».

L'année 2018-2019 aura été l'année de la consolidation et du déploiement de ce projet initié en 2016.

S'appuyant sur l'expérience acquise au cours de l'année pilote 2017-2018, les différents outils ont été ajustés : une nouvelle version du livret de l'élève et du guide de l'animateur ont vu le jour, avec un graphisme retravaillé aux couleurs de l'École à l'Hôpital.

Afin que les coordinatrices perçoivent l'intérêt de cette nouvelle forme d'aide pour les jeunes et qu'elles puissent mettre en œuvre ces suivis dans les services dont elles ont la charge, elles ont participé à des réunions de formation très concrètes sous forme de jeux de rôle. Elles sont aujourd'hui à même d'envisager ce dispositif pour les jeunes et de le proposer aux équipes médicales.

Des présentations ont eu lieu à l'hôpital de la Pitié Salpêtrière (75) et à l'Unité d'adolescents l'Astrolabe de Colombes (92) ; les équipes médicales ont apprécié la pertinence de l'approche et envisagent de nous adresser certains de leurs patients dès la rentrée prochaine.



Les suivis ont continué en janvier 2019 au Supado d'Argenteuil (95), à l'Hôpital Pédiatrique de Rééducation de Bullion (78), puis au Centre Scolaire Tarnier (75), à l'Espace Pédiatrique Alice Blum Ribes (93) et à l'Espace Adolescents de Gonesse (95) et 10 jeunes ont bénéficié de ce dispositif.

« Sculptons ! La femme à deux mains », un projet artistique et culturel

En 2018-2019, un partenariat a été passé entre l'Institut National du Patrimoine (INP) et l'association, permettant à un groupe de 4 étudiants en fin de formation de mettre en œuvre un projet d'éducation artistique et culturelle auprès d'élèves malades.

Le principal objectif était de « faire sortir » les adolescents de l'univers hospitalier le temps de l'atelier mais également de :

- savoir travailler en commun
- savoir écouter l'autre et faire des concessions pour s'adapter au groupe
- mener un projet de A à Z, en apprenant à anticiper (public visé, lieu...)
- avoir une idée de la diversité des métiers au sein des musées (conservateur, restaurateur, régisseur, scénographe, guide-conférencier,...)
- appréhender une œuvre (comment la décrire ? comment en parler ?)
- casser la barrière psychologique du « *ce n'est pas pour moi* » face au musée en leur faisant découvrir les coulisses
- développer un esprit critique face à une exposition.

Pour mener à bien ce projet, les 4 étudiants de l'INP ont imaginé une intervention autour de la conception et du montage d'une petite exposition : les adolescents en choisiraient les œuvres, écriraient le texte de salle et les cartels, réfléchiraient sur l'affiche et le montage final et organiseraient le vernissage.

Ce projet a été mis en œuvre auprès de jeunes suivis à l'unité de pédopsychiatrie l'Astrolabe de l'hôpital Louis Mourier de Colombes au cours de 4 ateliers d'une heure en janvier 2019, chacun étant suivi d'un débriefing d'environ 30 minutes avec les éducateurs et les psychologues de garde. Chaque séance était constituée d'une partie théorique en mode ludique, toujours réalisée à partir de véritables documents utilisés par les musées (flyers, programmations, affiches, tickets d'entrée...) et d'une partie pratique mettant à profit leur imagination ou leur créativité.

Le vernissage de l'exposition « *Sculptons ! La femme à deux mains* », a eu lieu au sein de l'unité le 31 janvier ; les élèves, leurs parents et l'équipe médicale étaient conviés. Les jeunes étaient heureux de présenter le fruit de leur travail et les médecins ont unanimement constaté de réels bénéfices pour les participants à cet atelier.



2 - Les richesses humaines

Les élèves : la raison d'être de l'association

L'élève est au cœur de la mission de l'Ecole à l'Hôpital. Les coordinatrices de scolarité sont à l'écoute de chaque jeune et organisent la proposition de scolarité en fonction de sa pathologie, de ses contraintes de soins médicaux, de sa fatigabilité et de ses besoins scolaires. Le cours individuel permet aux enseignants d'apporter un enseignement adapté, pertinent et sur mesure.

Combien sont-ils ?

5.098 jeunes élèves ont été rencontrés et **4.281** ont reçu des cours en 2018-2019.

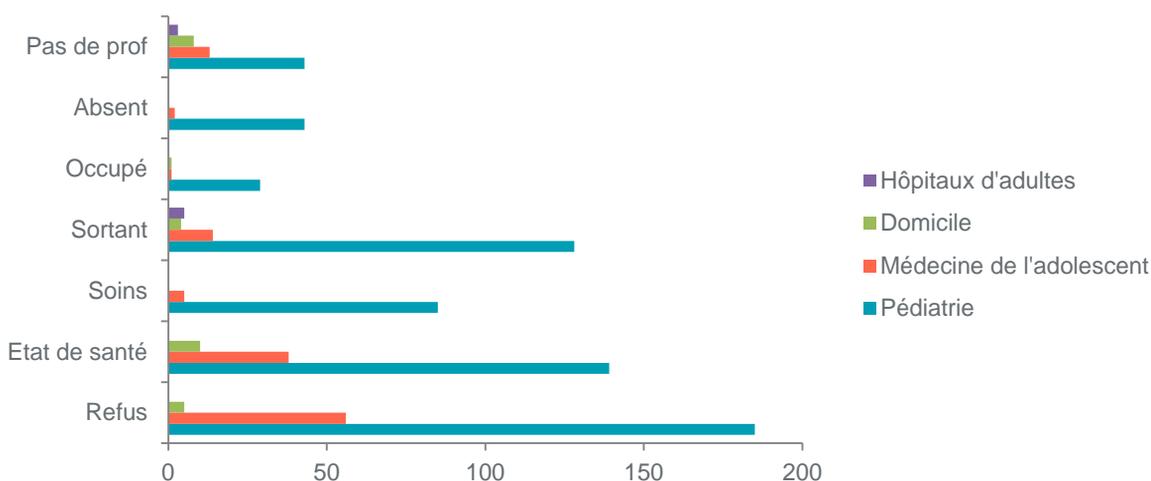
Pour la première fois, nous avons souhaité enrichir les indicateurs quantitatifs et cherché à connaître les motifs de non cours. Cette année, 817 jeunes rencontrés par les coordinatrices n'ont pas eu cours pour les raisons suivantes :

- **Refus : 30%**
- **Etat de santé : 23%**
- Soins : 11%
- Sortant : 18%
- Occupé : 4%
- Absent : 6%
- Pas de professeur : 8%

Que ce soit en pédiatrie ou en médecine de l'adolescent, les 2 principaux motifs sont le refus du jeune et son état de santé.

A noter, seulement 66 jeunes n'ont pas eu de cours faute d'enseignant bénévole.

Motif de non cours

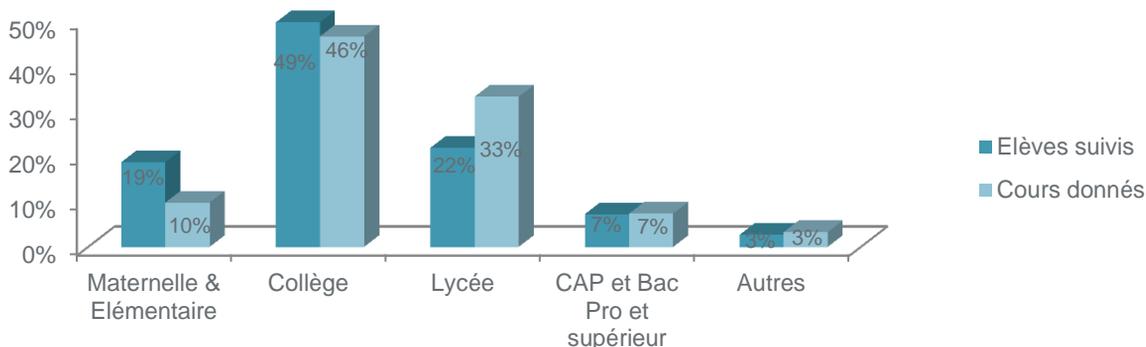


Qui sont-ils ?

Les **collégiens et lycéens** représentent **71% des élèves suivis** et reçoivent **79% des cours**.

A noter cette année, une augmentation de **8,1%** des cours donnés à des jeunes élèves du primaire.

Répartition des cours et des élèves par niveau

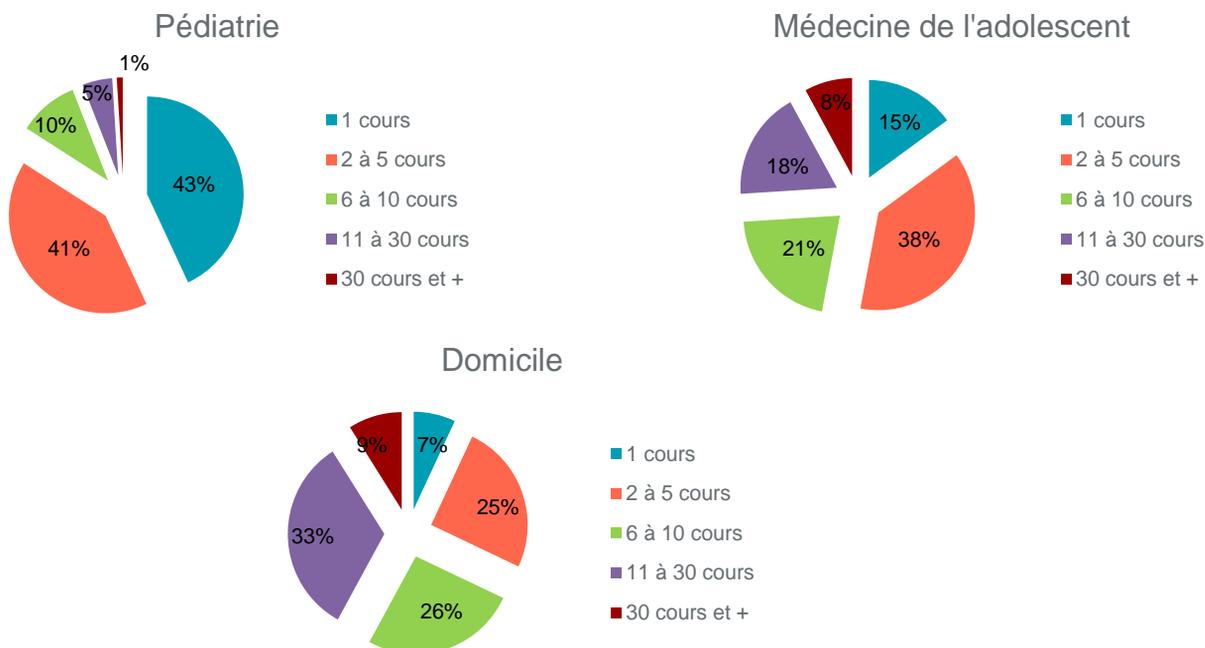


Combien de cours ont-ils suivi ?

Il nous paraissait également intéressant de comptabiliser plus finement le nombre de cours par élève.

Assez logiquement, le nombre de cours est à corrélérer avec la durée d'hospitalisation des jeunes. En pédiatrie, 43% des jeunes auront suivi seulement un cours et 41% auront suivi de 2 à 5 cours.

A l'inverse, en médecine de l'adolescent et à domicile où les durées de séjour sont plus longues, le cours unique est en faible proportion et concerne seulement 15% des jeunes.



A quels examens sont-ils préparés ?

Les élèves hospitalisés au cours d'une année scolaire sanctionnée par un examen sont encouragés à passer leurs épreuves dans leur établissement scolaire, dans la mesure du possible. Néanmoins, le médecin ou le jeune peut décider du passage de l'examen à l'hôpital dans certains cas.

De très nombreux élèves en classe à examen (3^{ème}, 1^{ère}, terminale ou autres formations) ont reçu des cours dispensés par des enseignants de l'Ecole à l'Hôpital. Certains ont été plus particulièrement préparés à l'examen notamment lorsque leur déscolarisation est intervenue peu de temps avant les épreuves. Nous comptabilisons ainsi :

- 43 élèves ayant préparé le brevet avec l'association
- 9 élèves ayant présenté le brevet à l'hôpital

- 33 élèves préparés aux épreuves anticipées de classe de 1^{ère}
- 20 élèves ayant présenté les épreuves anticipées du baccalauréat à l'hôpital

- 44 élèves préparés aux épreuves du baccalauréat
- 9 élèves ayant passé les épreuves du baccalauréat à l'hôpital

- 11 jeunes ayant préparé des examens tels que CAP, CFG, CASNAV, concours d'école infirmière, BEP, licence2.

Témoignages

« Je tenais à remercier tous mes professeurs de « l'Ecole à l'Hôpital », j'ai été chanceux de partager avec eux des moments très agréables ... ils sont extrêmement patients et très à l'écoute, ils nous encouragent, nous tirent toujours vers le haut et nous transmettent leurs connaissances avec passion.

Ce sont des moments privilégiés que je n'oublierai pas... quel plaisir pour moi d'apprécier enfin la philosophie !!! 😊😊 et d'échanger en anglais... !!!

Malgré la maladie, mes professeurs ont su attirer toute mon attention et faire de ces moments d'études, des moments appréciés et recherchés !!! Grâce à eux, je peux envisager mon bac de façon plus sereine. UN GRAND MERCI !!!!! » L. suivi à Curie.

« Je voudrais remercier l'association « l'école à l'hôpital » d'avoir permis à mon fils L., atteint d'un sarcome d'Ewing de poursuivre ses études dans le cadre hospitalier. Je tenais à exprimer notre sincère reconnaissance à ces merveilleux enseignants pour leur qualité humaine, leur patience et leur investissement.

Consacrant de leur propre temps aux enfants malades, ils transmettent avec passion leur précieux savoir. Plus qu'un enseignement c'est un lien fort qui s'établit... une relation humaine qui permet à l'enfant, handicapé par sa maladie, de continuer à se projeter, à croire en ses capacités, à les améliorer et à atteindre ses objectifs .

Encore merci à toutes les personnes impliquées au sein de l'association « l'école à l'hôpital », à tous ces intervenants qui donnent sans compter, de permettre à nos enfants de vivre au mieux leur maladie. » Maman de L

« Bonjour tout le monde,

Je voulais remercier les profs de l'école à l'hôpital des cours qu'ils m'ont donnés. Vous m'avez apporté beaucoup durant toute une année ! Vous êtes des profs super et vous nous apprenez beaucoup nous enfants et patients de l'hôpital. Je ne me rappelle pas de tous les noms mais je remercie les profs que j'ai eu notamment : le prof de philosophie, les profs de maths, la professeur du mardi d'histoire géographie, les professeurs d'anglais du mercredi et mardi, la professeur d'allemand du jeudi, les professeurs de SVT du jeudi et vendredi et enfin la professeure du vendredi de physique chimie !

Merci beaucoup à tous ! » **Une élève suivie à Poissy**

Petite phrase entendue à la sortie d'un cours (17 juin 2019)

« Alors Roxane, c'était bien ? »

« C'était TROP bien ! »

« 5 ans, fin de rémission. Je suis guérie!

C'est sur la pointe des pieds que l'on quitte sa rémission, et pourtant, ce cancer, j'ai eu tant de mal à y croire. « Je n'étais pas malade, j'étais médicamentée ». La maladie ne m'a pas affaiblie, mais les chimios ça oui !

Et L'école ? On n'y pense presque plus. Mais si on redouble on perd un peu toutes ses amies, encore un autre renoncement et celui-là, vraiment, je n'arrivais pas à m'y faire. Et pourtant...des bonnes fées m'ont permis de continuer scolairement.

Toute l'équipe de l'Ecole à l'Hôpital, et particulièrement Hélène B. Pendant 3 ans, chaque semaine, Hélène est venue à la maison. Parfois elle m'encourageait, « ça va venir », parfois elle me souriait gentiment « tu es très fatiguée » parfois, elle était fière : « ça vient ! ». Je ne la connaissais pas, elle ne connaissait personne de ma famille, mais elle est venue comme ça, pour moi... et pour d'autres. Comme tous les bénévoles de l'Ecole à l'Hôpital.

Lorsque Maman, presque'aussi fatiguée que moi l'accueillait, rien que de la savoir là, ça lui donnait des forces. Et ça forcément ça marque ! Il y a quelques mois, le médecin m'a annoncé que j'étais guérie. Alors, à mon tour, j'ai voulu aider l'Ecole à l'Hôpital en organisant une vente au moment de Noël.

Merci du fond du cœur à chacun et chacune d'entre vous de toute l'énergie que vous dépensez sans compter.

PS : J'ai eu mon BAC avec mention, sans redoubler avec un an de chimio sur deux ans de scolarité. Sans l'Ecole à l'Hôpital pas possible ! Désormais grâce aux cours d'anglais d'Hélène B., je fais du Commerce International ! **M. élève suivie à domicile**

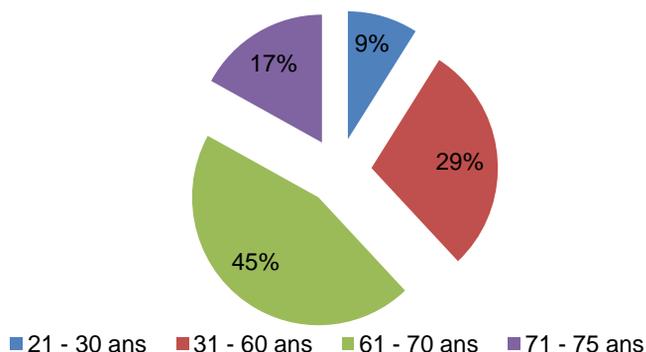
Les enseignants bénévoles : la force vive de l'association

Ils sont **475 à la fin de l'année scolaire 2018-19** contre 480 l'année précédente.

Au global, la répartition femmes/ hommes est constante : 83 % - 17 %.

La pyramide des âges ne change pas : 62% de l'effectif a entre 61 et 75 ans.

Enfin, 72 % des bénévoles sont des enseignants de métier.



Le ressenti des enseignants bénévoles

Les enseignants actifs dans l'association expriment une grande satisfaction quant à l'exercice de leur mission, les conditions dans lesquelles ils l'exercent et les relations qu'ils entretiennent avec la coordinatrice de scolarité et le siège : « *Parfait, très cordial, à l'écoute et professionnel. La confiance accordée est importante* », « *Les informations sont données, notamment sur les nouveaux programmes* », « *Je trouve que c'est une super association où on est bien suivi et encadré* ». Leurs besoins en matériel et ressources pédagogiques sont assurés par l'association.

Leurs attentes initiales n'ont pas forcément pu être satisfaites mais ils ont su s'adapter aux besoins du terrain : « *C'est intéressant, je donne des cours que je n'avais pas envisagés* » « *Je m'attendais à suivre des collégiens et j'ai eu des terminales mais ça a été* », « *J'ai le sentiment d'apporter l'aide nécessaire, ce qui me satisfait* ».

Les nouveaux bénévoles arrivés en 2018-2019

107 nouveaux enseignants ont rejoint l'association cette année.

La proportion d'hommes et de femmes est la même que l'ensemble des professeurs : 83% - 17%.

- 17 % ont de 21 à 30 ans
- 47 % ont entre 31 et 60 ans
- 36 % ont entre 61 et 70 ans

Il est intéressant de constater que près des deux-tiers des nouvelles recrues ont moins de 60 ans et ne sont donc pas des retraités. Le recrutement de l'année précédente annonçait déjà cette tendance.

58 % sont enseignants de métier parmi ces nouveaux arrivants. On voit que la transmission est une valeur forte pour ces jeunes recrues, qui s'investissent dans la mission d'enseignement aux élèves malades alors même qu'ils ne sont pas forcément professeurs. Ils ont des compétences pédagogiques et sont attirés par notre proposition qui comble des besoins variés : transmettre, aider, être en contact avec des jeunes, réparer une injustice.

On peut tirer quelques observations de ces nouveaux profils : il y a une demande de sens chez de nombreux jeunes professionnels qui expriment une insatisfaction liée à leur utilité sociale. Ils voient dans l'enseignement et la transmission, a fortiori à des jeunes en situation difficile une mission humainement très enrichissante.

D'autre part, les entreprises acceptent des démarches de bénévolat de leurs salariés et leur permettent de dégager du temps pour cette mission. A titre d'exemple, une jeune chargée d'affaires dans un cabinet de courtage en assurances consacre du temps à des suivis Graine d'Avenir Pro sur ses horaires de travail ou une responsable qualité diplômée en pharmacologie donne des cours de sciences et d'anglais à l'hôpital. Plusieurs jeunes femmes, ayant exercé quelques années en entreprise se reconvertissent aussi en professeurs des écoles.

Une étude a été conduite en avril 2019 auprès des nouveaux arrivants dans le but de valider le processus de recrutement des bénévoles et de nous assurer de leur satisfaction lors de leur prise de fonction auprès des jeunes malades. 64% des 78 personnes interrogées ont répondu.

1- Le processus de recrutement est apprécié par 96% des sondés. Il se déroule en deux étapes :

- une réunion d'information d'une heure au siège de l'association, qui vise à expliquer l'organisation sur le terrain et à présenter les différents lieux et types de services hospitaliers où se donnent les cours. Cette réunion permet au futur bénévole, avant de prendre sa décision, de s'engager en toute connaissance de cause,
- un entretien individuel avec chaque candidat, qui a pour but de définir ses motivations, son profil, ses contraintes et ses attentes.

2 - L'étape cruciale du démarrage des cours à l'hôpital se déroule également sans difficulté, selon 88% des bénévoles interrogés. L'accompagnement de la coordinatrice de scolarité est le garant d'un début d'activité facilité.

3 - Une formation ne semble pas nécessaire, les bénévoles arrivant avec une expérience pédagogique. Cependant, la demande d'un partage de ressources est exprimée.

La juste information et l'accompagnement des nouveaux enseignants sont des points de vigilance sur lesquels veille l'association. La fidélité des enseignants engagés témoigne ensuite de leur satisfaction.

Témoignages

Vendredi matin, 11h45, je m'apprête à rencontrer Elena que j'avais vue la semaine précédente. Comme à l'accoutumée, je frappe et rentre tout sourire avec un grand : 'Good morning !*

Pas le temps de poursuivre ma salutation, Elena me regarde atterrée avant de répondre : « Un cours d'anglais, pas possible, je fais ma valise je sors cet après-midi ». Effectivement des affaires traînent ça et là ... Je précise que je ne resterai pas très longtemps, juste le temps de finir les exercices de la feuille commencée ensemble la semaine passée.

Alors triomphante, Elena réplique, sourire aux lèvres, les yeux malicieux : « Dommage ! Ma feuille est tout au fond de ma valise, je ne la trouverai jamais » ! A mon tour de rétorquer avec quelque malice : « Pas grave, regarde, j'avais prévu, voilà le double de ta feuille d'exercices ! » Zut ! Au travail donc, bon gré mal gré. « Alors, juste les phrases au passé » dit-elle encore « eh bien d'accord, juste le preterit ».

Comme il y a la valise à fermer, les phrases sont traduites correctement et plutôt vite ... Je m'apprête donc à ranger mon crayon, c'est alors qu'Elena, le dos tourné à la valise, regarde le bas de la feuille et me dit tranquillement : « les 3 autres phrases sont au futur, on a bien le temps de les faire aussi ! »

*Voilà, vite faits bien faits, les exercices sont rangés dans le sac et dans la mémoire ! Et en guise de « Good bye », Elena me dit un grand « Thank you » et « j'essaierai de revoir tout cela chez moi »! Quelle morale pour cette histoire ? Peut-être : humour, ruse et bonne humeur font plus que force ni que rage. » **Une enseignante bénévole***

* Le prénom a été modifié

3 - La vie de l'association

Organisation

Gouvernance

Le Conseil d'Administration composé de 17 administrateurs se réunit 4 fois par an au minimum. Il est composé de membres qui représentent les parties-prenantes de l'association (1 cadre de l'AP-HP, 1 cadre de l'Institut Mutualiste Montsouris, 2 médecins, 2 enseignants, 1 ancienne coordinatrice de scolarité) et également de membres qui apportent leurs expertises (finance, communication, ressources humaines, formation).

La présidence a été assurée par Laetitia de Guerre jusqu'au 9 mai 2019. C'est Caroline Grossi qui lui a succédé et elle est secondée par un bureau de 4 personnes.

Une directrice générale, Joséphine Piat, basée au siège de l'association, 89, rue d'Assas – 75006 Paris est épaulée par une adjointe de direction, Valérie Dugast, pour administrer l'organisation.

Sur le terrain

Depuis de nombreuses années, la directrice délègue à **des coordinatrices de scolarité salariées** (17) la responsabilité de l'organisation et de la mise en œuvre de la mission d'enseignement. C'est le maillon clé et déterminant de notre organisation, indispensable pour assurer une mission d'enseignement professionnelle et structurée. Ces coordinatrices font preuve au quotidien d'un investissement, d'une motivation et d'un engagement sans faille pour répondre au plus près des besoins des élèves, pour encadrer et accompagner les enseignants bénévoles tout en respectant les contraintes posées par chaque structure hospitalière.

Dans les hôpitaux qui disposent d'un centre scolaire Éducation Nationale :

Les jeunes sont identifiés par des professionnels de santé et des enseignants de l'Éducation Nationale. Ces derniers couvrent les besoins pour les élèves en primaire et début de collège et la coordinatrice de scolarité de l'association travaille en étroite collaboration avec eux afin prendre en charge tous les autres niveaux. Chaque jour, elle se rapproche de l'enseignant Education Nationale pour avoir la liste des jeunes en capacité d'avoir cours. Elle se rend alors à leur chevet pour identifier leurs besoins en matière d'enseignement, leur faire une proposition de cours et construire un projet. Elle organise ensuite le planning d'intervention des enseignants bénévoles.

Dans les hôpitaux où l'Éducation Nationale n'intervient pas :

La coordinatrice de scolarité se rapproche directement des équipes médicales pour avoir la liste des élèves en mesure d'avoir cours. Chaque année scolaire elle constitue son équipe d'enseignants bénévoles afin de répondre aux demandes, du niveau élémentaire à la terminale voire aux études supérieures.

Dans les plus petites structures hospitalières d'Ile-de-France :

L'association délègue l'organisation de la scolarité à une enseignante bénévole qui devient **référente** de l'équipe. Celle-ci s'appuie sur une coordinatrice de scolarité salariée en charge de son département pour le recrutement de nouveaux enseignants et pour faire le lien avec le siège de l'association.

Au domicile des jeunes malades :

Il arrive que des jeunes sortant de l'hôpital ne soient pas en capacité de retourner dans leur établissement scolaire. Ils sont alors signalés aux coordinatrices de scolarité en charge des suivis à domicile (1 par département) soit par leurs homologues dans les hôpitaux, soit par le SAPAD (Service d'Assistance Pédagogique à Domicile) de l'Éducation Nationale. La coordinatrice de scolarité se déplace alors au domicile du jeune pour connaître ses besoins et construire la prise en charge en tenant compte de la pathologie. Elle contacte ensuite les enseignants bénévoles proches du domicile du jeune. Elle fait également le lien avec l'école d'origine de l'élève car ces prises en charge sont souvent longues.

Au Centre Scolaire Tarnier :

Depuis plus de 20 ans, l'association dispose d'un espace dans son siège social pour l'accueil de jeunes hospitalisés dans des unités de pédopsychiatrie (IMM, Maison des Adolescents) ou des CMP (Centre Médico-psychologique). Ces jeunes souffrant de pathologies psychiatriques (troubles du comportement alimentaire, phobies, dépression...) sont âgés de 14 à 21 ans ; ils nous sont confiés par les équipes médicales. Suivant le rythme du calendrier scolaire de l'Éducation Nationale, le Centre Scolaire Tarnier est ouvert du lundi au vendredi et les élèves se déplacent pour y suivre leurs cours. L'accueil des élèves, le recrutement et l'animation des professeurs bénévoles ainsi que l'organisation des cours sont assurés par deux coordinatrices de scolarité. Pendant l'année scolaire, elles constituent une équipe d'enseignants bénévoles la plus étoffée possible afin de répondre au plus grand nombre de besoins en termes de niveau scolaire et de matières. Les cours sont individuels.

Les coordinatrices de scolarité reçoivent en entretien chaque jeune confié par les équipes médicales et cernent avec lui son projet de scolarité puis s'occupent de la mise en place progressive des cours en tenant compte des indications des psychiatres et des activités thérapeutiques des élèves. Elles sont également en lien permanent avec les équipes médicales et les rencontrent régulièrement pour les informer de l'évolution de la scolarité des jeunes.

Les coordinatrices de scolarité par lieu d'intervention

Anne Mérand	Centre Hospitalier du Sud Francilien (91), Hôpital Pédiatrique de Bullion (78) et suivis à domicile dans l'Essonne (91)
Anne-Sophie Launay	Hôpital Trousseau, Hôpitaux de Montreuil, Espace Pédiatrique Alice Blum Ribes (93)
Astrid Lenormand et Soizic Michel	Hôpital Robert Debré (75)
Chantal Contamine et Marie-Alix Laloux	Maison des Adolescents Cochin et Centre Scolaire Tarnier (75)
Charlotte Le Mallier	Hôpital de la Pitié-Salpêtrière (75)
Christine Bizet	Hôpitaux de Pontoise, d'Eaubonne et suivis à domicile dans le Val d'Oise (95)
Corinne de Blignières	Hôpital Saint-Louis (75)
Denise Dubois	Hôpital Mignot de Versailles, de Poissy, de Meulan-les-Mureaux, Clinique de la Villa des Pages au Vésinet, HDJ Saint-Cyr l'Ecole et suivis à domicile dans les Yvelines (78)
Hélène Dinand	Suivis à domicile à Paris (75), Institut Curie (75) et une journée à l'hôpital Necker (75)
Marie-Christine Vercelli	Gustave Roussy, hôpital Paul Brousse, Centre Hospitalier Intercommunal de Créteil, de Villeneuve Saint-Georges et suivis à domicile dans le Val-de-Marne (94) + supervision de l'hôpital Saint-Camille de Bry-sur-Marne
Marthe Liaskovsky	Hôpital de Bicêtre (94), l'Hôtel-Dieu (75) et Louis Mourier de Colombes (92)
Nathalie Demouzon	Grand Hôpital de l'Est Francilien à Marne-la-Vallée et suivis à domicile en Seine-et-Marne (77) + supervision des hôpitaux de Fontainebleau, Meaux et Melun
Solène Carron	Hôpital Ambroise Paré (92), suivis à domicile dans les Hauts-de-Seine (92) et à Paris (75), hôpitaux d'adultes,
Sophie Carpentier	Hôpitaux de Beaumont-sur-Oise, Argenteuil, Gonesse, Ermont et suivis à domicile dans le Val d'Oise (95)
Véronique Motel	Hôpital Necker (75)

Trois enseignantes bénévoles référentes ont assuré une mission de coordination :

Hélène Rocchia	Hôpital de Meaux (77)
Jocelyne Demichel	Hôpital Saint-Camille de Bry-sur-Marne (94)
Marie Pascart	Hôpital de Fontainebleau (77)

Une histoire réussie de la prise en charge (compliquée) de la scolarité d'un enfant malade par l'association l'Ecole à l'hôpital

En novembre 2018, V. arrive de Tahiti, avec sa tante. Il est en Unité de Soins Continus et pris en charge scolairement par l'association car l'Education Nationale n'intervient pas dans ce service. V. est en 3^{ème}, il est en attente de transplantation cardiaque, très fatigué mais se donne du mal pour essayer de travailler. Son niveau semble assez faible et son état de santé aussi. Nous lui laissons un peu de temps.

V. est transplanté le 12 décembre et suivi en service de cardiologie où l'Education Nationale n'intervient pas. C'est donc l'association qui se charge de sa scolarité. Cependant nous demandons à Marie Charlotte Demare, directrice du centre scolaire Education Nationale à Necker, de prendre contact avec lui afin de voir comment il envisage son épreuve de brevet.

V. sort de Necker le 20 janvier. Etant inscrit dans un collège à Tahiti, le SAPAD (Service d'Aide Pédagogique à Domicile) de l'Education Nationale ne peut lui mettre en place un suivi à domicile. Solène Carron (coordinatrice de scolarité de l'association en charge des suivis à domicile) le rencontre et met rapidement en place des cours de maths et de français à domicile.

L'état de santé de V. s'améliore et une inscription dans un collège parisien en 3^{ème} est envisagée. Les enseignants bénévoles qui le suivent à domicile et à Necker, s'inquiètent pour V : il ne connaîtra personne et n'aura clairement pas le niveau de sa classe. Nous avons tous le sentiment de l'envoyer à l'échec. Une réunion est organisée le 19 mars avec l'association, la directrice du centre scolaire, l'éducatrice du service de cardiologie et le médecin de V.

Le regard croisé de tous ceux qui l'accompagnent est particulièrement fructueux. V. sera inscrit dans un établissement où il pourra faire une seconde pro par la suite. Marie Charlotte Demare se rend à une réunion de l'équipe éducative au sein de l'établissement où elle trouve une grande bienveillance ; un PAI (Plan d'Aide Individualisé) est mis en place. V. ne sera pas mis en difficulté (il ne suivra pas les cours de maths) et les maths et le français continueront de lui être enseignés à la maison par l'association. Nous organisons également un rendez-vous avec une psychologue du travail afin que V. affine son projet professionnel.

V. rentre en classe le 26 mars avec son emploi du temps aménagé et les cours à domicile se poursuivent. V. est très bien accueilli, il se fait vite des amis, il est content et motivé. Il travaille de mieux en mieux et commence à « s'amuser avec les maths », il progresse.

Début juin nous avons croisé V. dans un couloir, il est très heureux, il a repris le sport au collège et il a beaucoup d'amis. Il projette pour la rentrée de septembre d'abandonner son projet initial (la pâtisserie) pour un lycée hôtelier et s'orienter vers la réception/accueil ce qui correspond bien davantage à ses compétences. Les médecins parlent d'un retour dans son île en décembre et les enseignants de l'association sont prêts à poursuivre leur aide pour le premier trimestre.

Une belle chaîne de bonnes volontés a permis cette réussite, le professionnalisme de l'association, la réelle collaboration avec l'Education Nationale, la bienveillance de l'établissement scolaire, l'intérêt du médecin pour la scolarité, l'importance d'une psychologue du travail et surtout le courage et la détermination de V.

Communication & médias

Les croqueurs-dessinateurs (saison 2)

Des dessinateurs se sont rendus cette année encore dans des hôpitaux pour saisir sur le vif des cours donnés par les enseignants. Cette nouvelle moisson de dessins a permis d'enrichir la collection et a été utilisée dans les réseaux sociaux, les publications et les présentations de l'Ecole à l'Hôpital. Depuis le début de cette opération au printemps 2018, ils sont 15 artistes à avoir mis leur talent au service de l'association.

Le livre des 90 ans

L'association a édité, à l'occasion de son 90ème anniversaire, un livre qui a été offert aux bénévoles et aux partenaires. Ce beau recueil de croquis rassemble des dessins de cours mais aussi des scènes prises lors de l'Assemblée Générale 2018.



Les réseaux sociaux

Des rendez-vous réguliers sur Facebook et Instagram ont permis de constituer une communauté d'abonnés qui suit les publications de l'association. Ils sont 700 personnes sur Facebook et 150 sur Instagram, des chiffres en constante augmentation.



L'Ecole à l'Hôpital et l'Atlantique en Solidaire – Au Large

Fin 2018 et début 2019, la traversée de l'océan Atlantique à la rame par Guillaume Barrage et Nicolas Saint-Bris a représenté un temps fort pour les membres et soutiens de l'association. Les deux sportifs ont mis 52 jours pour atteindre leur objectif : rallier l'île de La Gomera à celle d'Antigua à la seule force de leurs bras et jambes sans oublier un mental d'acier, dans leur bateau de 7 mètres aux couleurs de l'Ecole à l'Hôpital.

Avant de partir le 12 décembre 2018, ils ont pu rencontrer des élèves et des enseignants dans plusieurs hôpitaux pour leur faire part de leur projet. Ils ont éveillé beaucoup d'intérêt et suscité l'admiration des jeunes malades qui ont, eux aussi, « un océan à traverser ».

Lundi 26 Novembre 2018

Emma
Hôpital Robert-Debré

Cher Monsieur le Président de la République,

Je me présente, je suis une élève de 4^{ème} à l'école Saint-Germain à Drancy. Je prends la parole au nom de Nicolas Saint-Bris et Guillaume Barrage qui vont traverser l'Atlantique le 12 Décembre 2018.

J'ai rencontré Nicolas lors de mon séjour à l'hôpital Robert-Debré. Il m'a expliqué qu'ils se sont lancé le défi de ramer de Gomera aux Canaries jusqu'à Antigua aux Caraïbes pour soutenir l'école à l'hôpital.

Cette association fait appel à des professeurs bénévoles pour progresser des cours aux enfants hospitalisés. Sans l'aide de ces cours les enfants ont du mal à reprendre le rythme scolaire. Pendant ces cours donnés dans la chambre, l'enfant s'entraîne sans le regard moqueur des autres élèves et peut rattrapper ses leçons.

Il est important pour nous les enfants de ne pas étendre nos cerveaux pendant notre séjour à l'hôpital.

Nicolas et Guillaume vont entreprendre cette course très difficile parce qu'ils sont passionnés par la rame, le défi, et la mer.

Je trouve que c'est très généreux de leur part de financer l'école à l'hôpital. Je leur suis reconnaissante d'affronter tous les dangers d'une telle traversée.

Je suis vraiment très heureuse, Monsieur le Président de la République, de vous présenter mon ressentit sur ce projet qui tient au cœur de tous les enfants hospitalisés à Paris.

Veuillez recevoir, Monsieur le Président de la République, l'expression de mes très respectueuses salutations

F. Bonaldi

Emma, une élève de 4^{ème} hospitalisée à Robert Debré, a écrit une lettre au Président de la République avec l'aide de ses professeurs de lettres pour témoigner de l'engagement de nos deux rameurs. Le Président Macron lui a répondu et a également adressé un courrier de soutien à Guillaume et Nicolas.

Arrivés le 2 février 2019 à Antigua, Guillaume et Nicolas ont repris le cours de leurs vies sans toutefois oublier l'association. Nicolas a pu, de nouveau, se rendre dans plusieurs hôpitaux pour raconter cette traversée. Ils sont également venus témoigner lors de la 23ème Journée de l'École à l'Hôpital le 9 mai 2019, photos et vidéos à l'appui, de leur vie à bord et des moments difficiles ou prodigieux qu'ils ont vécus.

Cette aventure hors normes a véhiculé des valeurs fortes de courage, persévérance et solidarité auprès de la communauté qui gravite autour de l'association.



Leur odysée a alimenté nombre de communications, sur les médias de l'association mais aussi dans les grands médias nationaux



11 septembre 2018 : « Chroniques Littorales »
26 février 2019 : « Chroniques Littorales »



22 octobre, 28 novembre 2018 et 29 mai 2019



29 novembre 2018 et 1^{er} février 2019 : La matinale de Nikos Aliagas



7 décembre 2018 : RTL soir



7 décembre 2018 : « Loisirs nautiques »



10 décembre 2018 et 13 mars 2019 : « L'eau d'ici »



10 décembre 2018



13 décembre 2018 : « Journal de 13h »



13 décembre 2018 : « Ils vont traverser l'Atlantique à la rame au profit de l'association l'Ecole à l'Hôpital »

l'Humanité

30 décembre 2019

Le Point

7 février 2019



31 mars 2019

Évènements de collecte

Cette année encore, la vie de l'association a été rythmée par différents évènements de collecte.

Ces évènements sont à chaque fois l'occasion de présenter et faire connaître l'association, de faire part de nos besoins en enseignants bénévoles, de partager avec le plus grand nombre des moments de convivialité et d'échange et bien sûr de collecter des fonds qui permettent de poursuivre notre mission.

9 octobre 2018 : vente de gâteaux au sein de l'entreprise ITG

Noël 2018 : opération de collecte dans l'Ecole Maternelle de la rue Miollis (Paris 15)

Hiver 2019 : don de calepines par la société Numworks aux enseignants de mathématiques

15 décembre 2018 : vente de miel et d'huile d'olive de production familiale par une ancienne élève au profit de l'Ecole à l'Hôpital

Janvier 2019 : fabrication et vente de livres organisée par des jeunes du collège Jean Monnet de Luisant (28)

7 février 2019 : tournoi annuel du Club de Bridge du 6ème arrondissement

15 mars 2019 : soirée caritative à l'école maternelle Galliéni de Boulogne-Billancourt (92)

Mars 2019 : collecte de dons par les salariés de Gecko Biomedical

Avril 2019 : don de Bayard Presse de magazines de la gamme « I love English »

Mai 2019 : cross solidaire de collégiens de l'établissement Sainte-Thérèse au Mesnil-St-Denis (78)

Juin 2019 : dons de manuels scolaires par des éditeurs et les centres de documentation du lycée Stanislas et du lycée Saint-Louis de Gonzague (75).

Formations

Tout au long de l'année, l'association propose des formations et des journées d'information à ses collaborateurs comme à l'ensemble des enseignants bénévoles.

Pour tous

9 mai 2019 : la 23ème Journée de l'École à l'Hôpital a rassemblé plus de 220 enseignants bénévoles, salariées, partenaires, représentants de l'Éducation Nationale et des équipes médicales hospitalières ainsi que des membres du Conseil d'Administration. Les membres et invités de l'association se sont réunis pour une journée de conférences et interventions très appréciées. La matinée a vu le philosophe Eric Fiat, l'infirmière coordinatrice Rachelle Chamoux (hôpital St-Louis AP-HP), la comédienne et art-thérapeute Viviane S. échanger sur le thème de « *La fatigue* », sous la conduite de Patrice Huerre, pédopsychiatre et membre du conseil d'administration. Les conférences sont à écouter sur le site www.ecolealhopital-idf.org

L'après-midi a commencé de manière insolite et festive avec le magicien mentaliste Benoit Loizeau, dont les prouesses ont enchanté la salle (www.magicien-mentaliste.com).

Ensuite, Guillaume Barrage et Nicolas Saint-Bris sont montés sur scène relater leur traversée de l'Atlantique à la rame, photos et vidéos à l'appui, sous les applaudissements nourris des personnes présentes.

Pour les coordinatrices de l'association

18 octobre 2018 : colloque de l'APFSSU sur le thème « *Bien-être et santé des jeunes dans leur parcours d'études* ».

19 et 20 décembre 2018 : Congrès de l'association Parole d'Enfants sur le thème « *La parentalité à l'épreuve du couple* ».

26 mars 2019 : Journée de formation organisée par le réseau Paliped sur le thème « *Démarche palliative pédiatrique en situation transculturelle* »

8 avril 2019 : les 7^{èmes} rencontres professionnelles de l'orientation des jeunes handicapés étaient consacrées au thème « *Rebondir après une rupture de parcours* »

6 juin 2019 : colloque du RIFHOP sur le thème « *Complexités, complémentarités, intrications et atouts des différents parcours de soins* ».

Au cours du 1er semestre 2019, 2 psychologues ont animé des groupes de parole. Sur la base du volontariat, 8 coordinatrices en ont bénéficié.

Pour les enseignants bénévoles

20 septembre 2018 : l'hôpital Necker proposait une formation sur le thème «*Enseignement et soins palliatifs pédiatriques* »

21 septembre 2018 : 11ème Journée d'Étude du Nord Seine et Marne Adolescents organisée par le Groupe Hospitalier Est Francilien sur le thème «*Mineurs isolés*».

12 octobre 2018 : au CSI de Saint-Maurice une conférence était organisée sur le thème «*Accompagner les enfants après une lésion cérébrale acquise* ».

5 février 2019 : une conférence intitulée «*La chronicité c'est quoi ?*» était organisée à l'Institut Imagine.

8 février 2019 : le colloque de la Fondation Santé des Etudiants de France abordait le thème «*Adolescence : vivre et se construire au delà du corps abîmé et de la souffrance psychique* ».

21 mai 2019 : le Docteur Ackermann, hépatologue au CHU de Bicêtre proposait une conférence sur le thème «*Et si on discutait des patho d'enfant hépato ?* ».

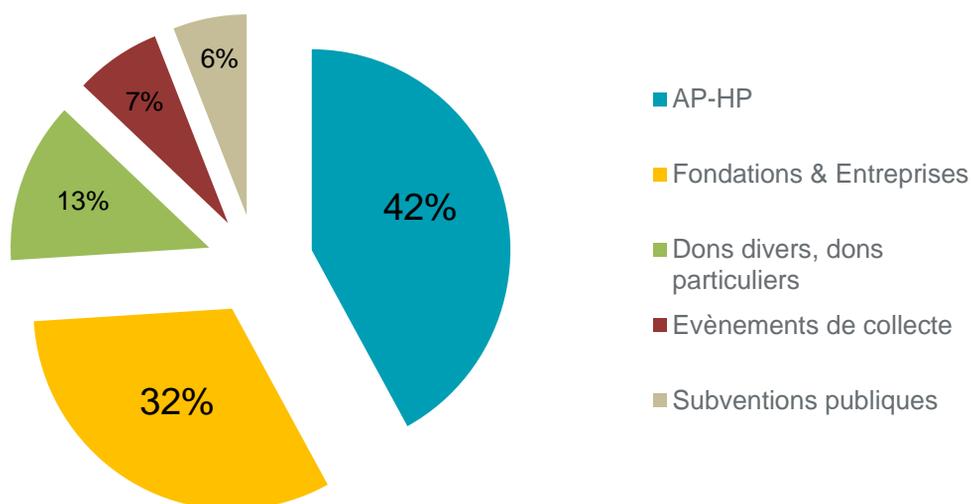
Tout au long de l'année, des temps d'échanges, de partages de bonnes pratiques sont proposés par les coordinatrices de scolarité aux enseignants bénévoles intervenant à domicile. Ces réunions sont animées par des psychologues.

Bilan financier 2018

Les produits

En 2018, les produits sont de 590.448 €, soit une baisse de 3,2% par rapport à 2017 (609.742 €).

La répartition des produits se décompose de la façon suivante :



La contribution de l'AP-HP représente **42%** de nos ressources.

Celle des fondations et entreprises représente **32%** et enregistre une baisse de 14,7% (188.812 € en 2018 contre 221.493 € en 2017).

La part des dons divers et des dons particuliers a augmenté de 18% par rapport à l'an passé. C'est très fortement lié au référencement de l'association sur le site de Microdons via lequel 7 entreprises ont mis en place l'arrondi sur salaire en 2018. Ceci a généré une collecte de près de 12.000 €.

Enfin, les fonds levés lors des évènements de collecte représentent **7%** du budget global et augmentent de 5,3% alors que l'association n'a pas participé à la Course des Héros, généralement génératrice d'une importante levée de fonds.

Les dépenses

Le budget de l'association enregistre une augmentation de 16,3% en 2018 passant de 583.079 € en 2017 à 595.079 €.



La répartition des dépenses se décompose en :

- salaires, charges, impôts et taxes pour **81% du budget annuel**
- frais généraux pour **19% du budget annuel**.

L'augmentation du budget global 2018 s'explique de la façon suivante :

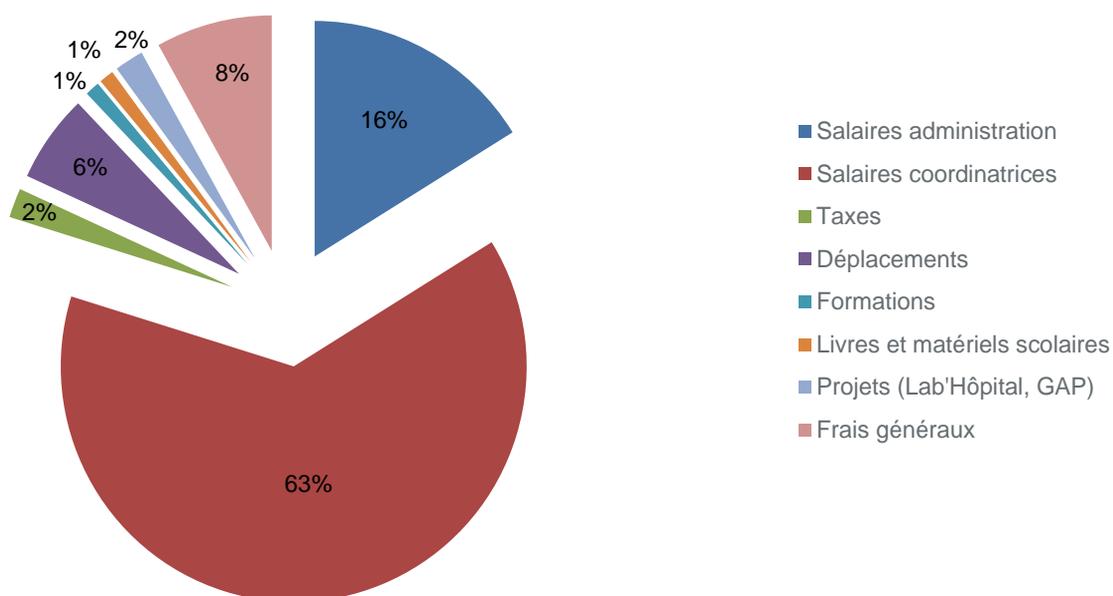
En 2018, le poste **salaires, charges, impôts et taxes** s'élève à 482.781 € et enregistre une hausse de 7,3% qui s'explique par :

- le versement de primes pour la quasi-totalité de l'équipe (4.500 € brut soit environ 7.000 € chargés)
- l'augmentation de deux collaboratrices
- le salaire d'une coordinatrice de scolarité sur 12 mois en 2018 alors qu'en 2017 elle était en congé maternité et nous avons perçu les indemnités journalières de la Sécurité sociale.
- le départ à la retraite fin août 2018 de 2 salariées avec le paiement des indemnités retraites ; mais recrutement d'une seule salariée à partir de septembre 2018
- une augmentation de la taxe sur les salaires qui passe de 3.325 € en 2017 à 10.545 € en 2018

Par ailleurs, 2 projets ont nécessité des engagements financiers : Lab'Hôpital et Graine d'Avenir Pro pour un total de 12.397€, charge qui s'élevait à 4.486€ en 2017.

En revanche, le budget global des frais généraux enregistre **une baisse de 16%**. De grosses dépenses d'outils de communication n'ont pas été renouvelées en 2018 et les frais de déplacement des enseignants bénévoles ont baissé de 8%

Répartition des dépenses



Le résultat d'exploitation de l'exercice 2018 s'établit à - 4.631 € contre 26.256 € en 2017 auquel il faut ajouter un produit exceptionnel de 50.000 € (don d'un particulier) et une reprise de provision de 5.257 €.

Au global le résultat de l'exercice est de 52.316 € contre 57.491 € en 2017.

4 - Perspectives et objectifs

Toutes les actions et les différents projets portés par l'association sont guidés par son projet associatif 2015-2020 :

La réforme du Baccalauréat

En 2019-2020, cette réforme va concerner les élèves de 1^{ère} tant au niveau du programme que des modalités de passage des épreuves anticipées du baccalauréat.

Pour accompagner les enseignants bénévoles dans ces changements, l'association leur a déjà communiqué les nouveaux programmes et des sujets zéro et continuera à leur transmettre toutes les informations utiles pendant l'année.

En parallèle, l'association s'inquiète des modalités du contrôle continu pour les élèves de 1^{ère} et terminale qu'elle suit à l'hôpital et à domicile. Des échanges avec l'Education Nationale, les rectorats et académies sont prévus dès la rentrée.

Les liens avec l'Education Nationale

En concertation avec la FEMDH (Fédération pour l'Enseignement des Malades à Domicile et à l'Hôpital), l'association va revoir ses liens avec l'Education Nationale, notamment l'agrément signé avec la fédération en 1998. Elle va également mettre en place des actions visant à mieux faire connaître sa mission et ses actions auprès des rectorats et académies.

La mission d'enseignement

Dès la rentrée de septembre, l'association est sollicitée par une nouvelle structure hospitalière (Unité Psychiatrique Adolescents Jeunes Adultes de l'hôpital Sainte-Anne) pour intervenir et proposer un enseignement à la rentrée de septembre 2019. Comme à chaque nouvelle sollicitation, elle prend le temps de la réflexion pour s'assurer que la demande est vraiment en cohérence avec son objet et que les enseignants sont pleinement dans leur mission. Il lui arrive de ne pas donner suite à certaines sollicitations.

En parallèle, le dispositif « Graine d'Avenir Pro » va être déployé dans d'autres structures hospitalières et le partenariat avec l'INP renouvelé pour un nouvel atelier artistique.

Le recrutement des enseignants bénévoles

Chaque année, l'association doit recruter de nouveaux enseignants pour, d'une part, remplacer les bénévoles sortants et d'autre part, répondre aux sollicitations de nouvelles structures hospitalières. En complément d'actions de communication auprès des mairies et sur les réseaux sociaux et des contacts pris avec des établissements scolaires, elle va se rapprocher de grandes écoles et universités en Ile-de-France pour se faire connaître et tenter de recruter des enseignants du supérieur. En 2018-2019, l'association a été invitée par l'Essec et a participé à un forum de l'école Ponts ParisTech. L'association doit réfléchir à la façon dont elle intègre et gère des jeunes bénévoles.

Partenariats et recherche de fonds

Il va falloir poursuivre et renforcer toutes les démarches auprès des entreprises et fondations d'entreprises afin d'aborder plus sereinement l'année 2020. L'organisation d'un dîner caritatif à l'occasion des 90 ans de l'association devrait permettre de rencontrer de nouveaux partenaires financiers potentiels.

Outils pédagogiques et numériques

L'Ecole à l'Hôpital va poursuivre l'étude et la mise en œuvre de nouveaux outils de pilotage pour les coordinatrices de scolarité. Une réflexion est également en cours pour mettre à disposition des enseignants bénévoles des outils pédagogiques en appui de leurs cours.

5 - Annexes

Les 43 implantations

	Départements
Hôpitaux pédiatriques ou services de pédiatrie	
- Armand Trousseau, Paris	75
- Necker, Paris	75
- Robert Debré, Paris	75
- Meaux	77
- Fontainebleau	77
- Coulommiers	77*
- Marne-la-Vallée	77
- Bullion	78
- Mignot, Versailles	78
- Poissy	78
- Marie Lannelongue, Le Plessis Robinson	92
- Centre de rééducation motrice, Antony	92*
- Unité Pédiatrique Alice Blum Ribes – Montreuil	93
- Bicêtre, Le Kremlin-Bicêtre	94
- Hôpital Saint-Camille, Bry-sur-Marne	94
- Centre hospitalier Intercommunal de Créteil	94
- Centre hospitalier Intercommunal de Villeneuve St Georges	94
- Unité de soins de suite et réadaptation, Saint-Maurice	94*
- Hôpital de Pontoise	95
- Hôpital de Beaumont-sur-Oise	95
- Hôpital d'Eaubonne	95
Médecine de l'adolescence	
- Hôtel Dieu, Paris	75
- Maison des adolescents (Cochin), Paris	75
- Saint-Louis, Paris	75
- Pitié-Salpêtrière, Paris	75
- Curie, Paris	75
- Centre Scolaire Tarnier, Paris	75
- Clinique Psychiatrique – Bois-le-Roi	77*
- Clinique des Pages – Le Vésinet	78
- Centre hospitalier intercommunal Meulan-Les Mureaux	78
- Hôpital de jour Saint-Cyr l'Ecole	78*
- Sud-Francilien, Corbeil-Essonnes	91
- Ambroise Paré, Boulogne Billancourt	92*
- Louis Mourier – l'Astrolabe, Colombes	92
- Hôpital Intercommunal André Grégoire, Montreuil	93
- Hôpital Paul Brousse – Addictologie – Villejuif	94
- Gustave Roussy, Villejuif	94
- Unité Adolescents hôpital d'Argenteuil	95
- UPAJA hôpital d'Eaubonne	95
- Unité Adolescents de l'hôpital de Gonesse	95
Hôpitaux d'adultes	
- Saint-Antoine	75
- Bichat	75
- Cochin	75

Enseignement à domicile en Ile-de-France : 75, 77, 78, 91, 92, 93, 94, 95

* Nouvelles implantations au cours de l'année 2018-2019

Les partenaires 2018



Secteur privé



A.A.J.I

Centre des Orphelins et des Réprouvés des Industriels de Liège



Collectivités



Yvelines
Conseil général



Mécénat de compétences

august & debouzy avocats



Plateformes de collecte



Activité dans les hôpitaux et services de pédiatrie

ACTIVITÉ GÉNÉRALE

	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NOMBRE DE COURS		BENEVOLES
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2018-2019
AP-HP							
Trousseau Paris (12)	179	137	149	124	929	736	12
Hôpital Necker Paris (15)	516	498	416	397	1 872	1781	38
Hôpital Robert Debré Paris (19)	609	593	425	431	2 120	2082	29
Bicêtre Le Kremlin Bicêtre (94)	159	155	152	144	378	310	7
Total	1 463	1383	1 142	1096	5 299	4909	86
HORS AP-HP							
Centre Hospitalier de Meaux (77)	289	379	248	336	607	754	12
Hôpital de Fontainebleau (77)	97	114	76	98	212	291	7
Hôpital de Melun (77)	54	0	34	0	46	0	0
Hôpital de Coulommiers (77)	0	92	0	53	0	118	4
Centre Hospitalier de Marne la Vallée (77)	224	244	199	217	616	911	20
CAMSP Versailles (78)	1	0	1	0	24	0	0
Hôpital Mignot de Versailles (78)	407	383	379	349	1 767	1738	25
Hôpital Bullion (78)	56	54	56	54	529	434	7
Hôpital de Poissy (78)	162	177	156	165	1 038	944	22
Centre de rééducation Antony (92)	0	2	0	2	0	69	1
Centre chirurgical Lannelongue (92)	1	1	1	1	9	28	2
Unité Pédiatrique Alice Blum Ribes (93)	34	43	34	43	444	454	4
Hôpital de Bry sur Marne (94)	328	290	210	232	371	331	11
CHIC de Créteil (94)*	44	127	44	127	160	324	6
CHIV de Villeneuve St Georges (94)	33	7	28	7	28	7	1
Saint Maurice (94)	3	2	2	1	12	3	1
Hôpital de Pontoise (95)	367	258	244	194	590	479	9
Hôpital de Beaumont s/Oise (95)	180	238	161	188	397	461	13
Hôpital d'Eaubonne (95)	140	99	84	77	118	124	3
Total	2420	2510	1957	2144	6 968	7470	148
TOTAL	3 883	3893	3 099	3240	12 267	12379	234

RÉPARTITION PAR NIVEAU

	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NB DE COURS	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Maternelle	82	133	76	104	175	188
Elémentaire	763	813	635	686	1 788	2 001
Collège	1 940	1 946	1 564	1 653	6 394	6 718
Lycée (général et technologique)	750	670	572	540	2 758	2 332
CAP et Bac Professionnel	221	223	165	174	602	662
Supérieur	15	13	12	9	44	27
Enseignement spécialisé	42	49	39	43	120	126
Français Langue Etrangère	27	16	18	14	306	165
Autres	43	30	18	17	80	160
TOTAL	3 883	3 893	3 099	3 240	12 267	12 379

Activité en Médecine de l'Adolescence

ACTIVITÉ GÉNÉRALE

HOPITAUX	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NOMBRE DE COURS		BENEVOLES
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2018-2019
AP-HP							
Hôtel Dieu Paris (4)	48	47	40	40	680	654	17
MDA - Cochin Paris (6)	104	108	104	103	900	864	24
Saint Louis Paris (10)	53	61	31	40	513	536	14
Pitié-Salpêtrière (13)	69	78	69	78	1744	1 695	19
Louis Mourier Astrolab (92)	53	40	53	40	388	364	7
Ambroise Paré (92)	0	91	0	82	0	507	11
Paul Brousse (Addictologie) (94)	11	8	11	8	62	8	2
Total	338	433	308	391	4 287	4 628	94
HORS AP-HP							
Institut Curie Paris (5)	55	46	39	40	86	142	9
Centre Scolaire Tarnier (6)	128	129	125	124	2 778	2 657	65
Clinique Psychiatrique de Bois-le-Roi (77)	0	19	0	19	0	40	1
Clinique des Pages Le Vesinet (78)	8	15	8	15	160	167	7
Centre Hospitalier Meulan-Les Mureaux (78)	21	42	21	42	108	213	3
Hôpital de jour Saint-Cyr l'Ecole (78)	0	3	0	3	0	40	2
Hopital Sud Francilien (91)	270	219	204	188	1460	1 775	16
Hopital de Montreuil (93)	34	40	34	40	147	173	2
Institut Gustave Roussy (94)	85	75	33	32	77	80	6
Espace Ado Hôpital de Gonesse (95)	17	16	17	16	138	105	4
UPAJA de l'hôpital d'Evry (95)	25	19	25	19	112	53	1
Hôpital de jour les Vignoles Ermont (95)	0	5	0	5	0	86	3
Hôpital d'Argenteuil (95)	33	27	33	25	287	187	5
Total	676	655	539	568	5353	5 718	124
TOTAL	1014	1088	847	959	9 640	10 346	218

REPARTITION PAR NIVEAU

	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NB DE COURS	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Maternelle	0	0	0	0	0	0
Elémentaire	24	3	24	3	47	18
Collège	455	479	374	436	3 698	3 929
Lycée (général et technologique)	362	411	306	364	4 753	5 098
CAP et Bac Professionnel	95	100	80	84	895	710
Supérieur	51	48	43	35	209	271
Enseignement spécialisé	6	26	6	23	18	190
Français Langue Etrangère	6	21	4	14	20	130
Autres	15		10		0	
TOTAL	1014	1 088	847	959	9 640	10 346

Activité à domicile

ACTIVITÉ GÉNÉRALE

ENSEIGNEMENT A DOMICILE	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NOMBRE DE COURS		BENEVOLES
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2018-2019
Paris (75)	46	30	41	23	525	306	24
Seine et Marne (77)	25	17	24	16	282	210	6
Yvelines (78)	14	8	11	5	227	116	8
Essonne (91)	10	13	10	13	196	136	14
Hauts de Seine (92)	16	17	13	15	113	178	17
Seine Saint Denis (93)	13	0	9	0	88	0	0
Val de Marne (94)	9	10	9	4	113	67	6
Val d'Oise (95)	14	9	8	0	187	0	0
TOTAL	147	104	125	76	1 731	1 013	75

RÉPARTITION PAR NIVEAU

	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NB DE COURS	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Maternelle	9	3	8	0	147	0
Elémentaire	20	10	15	8	177	125
Collège	52	40	46	32	434	413
Lycée (général et technologique)	52	41	43	29	710	438
CAP et Bac Professionnel	4	3	4	1	72	3
Supérieur	9	7	8	6	169	34
Enseignement spécialisé	0	0	0	0	0	0
Français Langue Etrangère	0	0	0	0	0	0
Autres	1		1		22	
TOTAL	147	104	125	76	1 731	1 013

Activité dans les hôpitaux d'adultes

ACTIVITÉ GÉNÉRALE

HOPITAUX	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NOMBRE DE COURS		BENEVOLES
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2018-2019
AP-HP							
Hôpital Cochin Paris (5)	6	6	4	2	20	18	4
Hôpital Lariboisière (10)	1	0	1	0	5	0	0
Saint Antoine Paris (12)	1	6	1	3	6	6	1
Hôpital Européen Georges Pompidou (15)	5	0	3	0	4	0	0
Hôpital Bichat Paris (18)	1	1	1	1	23	42	2
Total	14	13	10	6	58	66	7

RÉPARTITION PAR NIVEAU

	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NB DE COURS	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Maternelle	0	0	0	0	0	0
Elémentaire	0	0	0	0	0	0
Collège	0	0	0	0	0	0
Lycée (général et technologique)	8	3	6	3	37	20
CAP et Bac Professionnel	3	1	3	1	28	42
Supérieur	2	4	1	0	1	0
Enseignement spécialisé	1	0	0	0	0	0
Français Langue Etrangère	0	5	0	2	0	4
Autres	0	0	0	0	0	0
TOTAL	14	13	10	6	66	66