

## Rapport d'activité 2015-2016



**4.396** jeunes élèves malades ont suivi  
**21.598** cours donnés par  
**466** enseignants bénévoles qualifiés

# Des exemples et des témoignages qui donnent tout leur sens à l'action de l'Ecole à l'Hôpital...

## **Rosalie\* – 18 ans – élève de 1<sup>ère</sup> S – suivie au Supado de l'hôpital d'Argenteuil, de mars à juin 2016**

A la suite d'un « burn out » en juin 2015 entraînant une phobie scolaire, Rosalie est prise en charge en hospitalisation de jour puis de semaine au Supado de l'hôpital d'Argenteuil dès la rentrée de 2015. En mars 2016 la perspective de se présenter aux épreuves anticipées de français lui semble possible. Une enseignante bénévole en Français la voit chaque semaine et la prépare à ces épreuves. Cet accompagnement tient compte de ses possibilités du moment et permet à Rosalie de « raccrocher » sa scolarité.

*« Je vous envoie ce mail pour vous raconter comment s'est passé mon bac de français, et surtout pour vous remercier de cette année pendant laquelle vous m'avez accompagnée et préparée à ces épreuves. A l'oral je suis tombée sur le roman (l'incipit de Madame Bovary de Flaubert) et j'ai réussi à parler pendant dix minutes pour répondre à la question "Quelle description de Charles Bovary est dressée dans cet extrait ?". J'ai obtenu 16 à l'oral. A l'écrit je n'ai écrit que quatre pages car je n'ai pas réussi à rester très longtemps et j'ai choisi le sujet d'invention qui m'inspirait le plus. Je m'attendais à une mauvaise note mais finalement j'ai quand même eu la moyenne c'est-à-dire 10. Le fait d'avoir passé les épreuves de français m'a redonné confiance en moi et m'a rassurée pour l'année prochaine où je passerai le reste des épreuves du bac. En effet je voulais vous dire que je reprends le lycée à la rentrée prochaine en Terminale. Je sais que je vais devoir travailler dur mais j'en suis contente. Voilà je vous remercie encore car sans votre aide cela n'aurait pas été possible et je vous souhaite de bonnes vacances ! »*

## **Mélie\* – 18 ans – élève en Terminale L – suivie à domicile en mai et juin 2016**

Mélie est empêchée de suivre ses cours au lycée depuis octobre car elle doit subir un traitement lourd. Informée de la situation en février, la coordinatrice rencontre cette jeune fille à son domicile. Seul un professeur de Français est disponible pour venir travailler avec elle la littérature. Deux œuvres sont à l'étude pour l'épreuve de juin. L'année est déjà bien avancée. Le professeur, en accord avec l'élève, décide de n'en travailler qu'une, celle qui n'était pas au programme l'année précédente. Le pari est risqué...

En mars, Mélie reprend progressivement ses cours au lycée. Mais le suivi à domicile se poursuit. En juin, elle se présente à toutes les épreuves du baccalauréat.

En littérature, le sujet porte sur l'autre œuvre. Désolation... Le jour des résultats, Mélie est admise au rattrapage. Elle choisit de repasser la littérature et est interrogée sur l'œuvre étudiée avec l'enseignant bénévole.

Elle envoie ce message au professeur : *« Merci pour vos cours sur Œdipe qui ont sauvé mon rattrapage. »*

**Perle – 14 ans – élève de 4<sup>ème</sup> suivie à l'hôpital Robert de Debré puis à son domicile de mars à juin 2016.**

En février 2016, Perle, jeune tahitienne de 14 ans, est hospitalisée à Robert Debré pour un lymphome. Entre deux chimiothérapies elle est chez elle et trois enseignants bénévoles (français, anglais et maths) viennent lui donner des cours. *« Cet hiver, ce n'était pas facile de garder le contact avec ma famille et mes amis : la fatigue, les nausées, j'ai perdu tous mes cheveux, j'ai pris du poids. Heureusement, j'avais un sujet qui n'était pas déprimant : ma scolarité. »* Sa mère témoigne : *« les cours lui ont changé les idées et lui ont évité de redoubler. Elle s'est même réconciliée avec les mathématiques alors qu'elle avait 4 de moyenne... »*. Et Perle de conclure : *« l'école comme ça, ce n'est pas pesant »*. En juillet 2016, Perle a pu rentrer chez elle à Tahiti.

**Témoignage de la mère de Raphaël – 15 ans – élève de 2<sup>nde</sup> – hospitalisé à Robert Debré puis suivi à son domicile tout le mois de juin 2016 par une enseignante bénévole en complément d'enseignants du SAPAD (Service d'Assistance Pédagogique à Domicile) de l'Education Nationale :**

*« Votre enseignant bénévole, Victoria, vient de terminer sa mission auprès de notre fils Raphaël. Parallèlement aux professeurs envoyés par le SAPAD, elle a contribué à remettre Raphaël en selle et nous lui en sommes très reconnaissants. Elle mérite beaucoup de compliments : elle a agi avec efficacité, gentillesse et bonne humeur. Et nous vous remercions également pour cette intervention très réussie. »*

**Leïla – 20 ans – élève en 1<sup>ère</sup> année de licence de Sciences de la vie suivie tout au long de l'année scolaire 2015-2016 par un professeur bénévole de mathématiques, physique-chimie :**

*"Bonsoir Monsieur F. J'ai juste envie de vous remercier mille fois ! Je suis très reconnaissante pour ce que vous faites et avez fait pour moi. Je prendrai soin de tous les documents que vous m'avez laissés en les étudiant parfaitement et en revoyant vos méthodes. J'espère qu'on aura l'occasion de se revoir. D'ici là, je vous souhaite d'excellentes vacances et une bonne soirée ! »*

**Julie\* – 16 ans – Terminale ES – hospitalisée à l'hôpital Sud Francilien de Corbeil Essonne**

En septembre et octobre 2015, Julie est hospitalisée pour trouble du comportement alimentaire. Son médecin l'autorise à suivre des cours de français, mathématiques et anglais. Cette jeune fille fait du piano et souhaite poursuivre son apprentissage. Le professeur de piano la rencontre régulièrement et petit à petit, elle retrouve ses sensations. Les progrès sont là. « *Le piano, c'est ma passion* ». Lors de sa seconde hospitalisation en décembre et janvier, aucun cours n'est autorisé par l'équipe médicale. Quelques semaines plus tard, le médecin donne son accord pour une reprise des cours de piano uniquement. Le travail est fructueux et Julie travaille une Valse de Strauss à 4 mains qu'elle joue avec une autre élève pianiste du service. Quotidiennement, le piano chante dans les couloirs. Le jour même de sa sortie, elle doit prendre son 1er cours avec un professeur trouvé par ses parents, à sa demande.

Quelques mois plus tard, la coordinatrice de scolarité et le professeur de piano la rencontrent dans le service accompagnée de ses parents. Julie leur dit avec un large sourire : « *c'est MON professeur de piano* ». Elle est rayonnante. La maman dit au professeur : « *Vous ne pouvez pas imaginer le bien que vous lui avez fait.* ». Julie commence un stage de piano dès la semaine suivante et intégrera le conservatoire à la rentrée.

\* *Les prénoms ont été modifiés.*

# Sommaire

<b>1 - L'association</b>	page 6
<ul style="list-style-type: none"><li>- La mission</li><li>- La gouvernance</li><li>- L'organisation</li><li>- Les implantations</li><li>- Les élèves</li><li>- Les examens</li><li>- Les enseignants bénévoles</li><li>- Les partenaires</li></ul>	
<b>2 - L'activité en 2015-2016</b>	page 14
<ul style="list-style-type: none"><li>- Les faits marquants</li><li>- Les chiffres clés</li></ul>	
<b>3 - Les nouveaux outils</b>	page 18
<ul style="list-style-type: none"><li>- Les nouveaux outils de communication</li><li>- La base de données bénévoles</li><li>- Le projet numérique</li><li>- La mesure de l'impact social</li></ul>	
<b>4 - La vie de l'association</b>	page 23
<ul style="list-style-type: none"><li>- La formation</li><li>- Les médias</li><li>- Les récompenses</li><li>- Les évènements de collecte</li></ul>	
<b>5 - Perspectives et objectifs</b>	page 30
<b>6 - Annexes</b>	page 32

# 1 - L'association

## La mission

Association loi 1901, l'Ecole à l'Hôpital a été créée en 1929 par Marie-Louise Imbert, professeur de philosophie. L'association a été reconnue d'utilité publique en 1978 et dispose d'un agrément de l'Education Nationale dont elle est partenaire dans certains services ou hôpitaux pédiatriques. A la demande des équipes médicales hospitalières, l'Ecole à l'Hôpital assure un service d'enseignement pour les jeunes malades de 5 à 25 ans à l'hôpital comme à domicile. Les cours individuels et gratuits sont assurés par des enseignants bénévoles qualifiés.

L'association est membre fondateur de la Fédération pour l'Enseignement des Malades à Domicile et à l'Hôpital (FEMDH), de l'ANAMS (*Alliance Nationale des Associations en Milieu de Santé*) et adhère au RIFHOP (Réseau Ile-de-France d'Hématologie Oncologie Pédiatrique).

L'Ecole à l'Hôpital est signataire de la Charte des Associations de bénévoles à l'hôpital.

## La gouvernance

Le Conseil d'administration est composé de 16 administrateurs et se réunit 4 fois par an au minimum.

Le Conseil est composé de personnes qui représentent les parties-prenantes de l'association (1 cadre de l'AP-HP, 1 cadre de l'Institut Mutualiste Montsouris, 3 médecins, 3 enseignants, 1 ancienne coordinatrice de scolarité) et également de personnes qui apportent leur expertise (finances, communication, ressources humaines, formation).

Une directrice générale basée au siège de l'association, 89, rue d'Assas – 75006 Paris est épaulée par une adjointe de direction et une assistante de gestion.

## L'organisation

L'association bénéficie d'une expérience de plus de 85 ans dans sa mission d'enseignement à des jeunes malades et a su, au fil du temps, développer une réelle expertise. En lien étroit avec les équipes médicales hospitalières, elle sait mettre en place un enseignement adapté à chaque jeune en tenant compte de sa pathologie. A chaque nouvelle sollicitation, elle propose une organisation qui répond aux spécificités et exigences de chaque structure hospitalière.

Depuis de nombreuses années, elle a fait le choix de déléguer à des coordinatrices de scolarité salariées la responsabilité de l'organisation et de la mise en œuvre de sa mission d'enseignement. Celles-ci disposent le plus souvent d'un bureau dans l'hôpital et constituent leur équipe d'enseignants bénévoles en début d'année scolaire. En fonction de la taille de l'hôpital, de la présence ou non d'un Centre Scolaire Education Nationale et des modalités d'intervention souhaitées par les équipes médicales hospitalières, l'association adapte son organisation.

**Dans les hôpitaux qui disposent d'un centre scolaire Education Nationale :**

la coordinatrice de scolarité travaille en étroite collaboration avec les enseignants détachés par l'Education Nationale qui couvrent les besoins pour les élèves en primaire et début de collège. Ce sont eux qui indiquent à la coordinatrice de l'association, les collégiens et lycéens susceptibles d'avoir cours. Elle se rend alors à leur chevet pour identifier leurs besoins en matière d'enseignement, leur faire la proposition de cours et construire un projet. La coordinatrice organise ensuite le planning d'intervention des enseignants bénévoles.

**Dans les hôpitaux où l'Education Nationale n'intervient pas :**

la coordinatrice de scolarité se rapproche quotidiennement des équipes médicales pour avoir la liste des élèves en mesure d'avoir cours. Chaque année scolaire elle constitue son équipe d'enseignants bénévoles afin de répondre aux demandes de l'élémentaire à la terminale voire aux études supérieures.

**Dans les petites structures hospitalières d'Ile-de-France :**

la présence d'une coordinatrice de scolarité salariée n'est pas nécessaire tout au long de la semaine puisque l'association n'intervient que 2 ou 3 demi-journées par semaine dans une ou deux matières. Dans ce cas, l'association délègue à une coordinatrice de scolarité salariée la responsabilité de 2 voire 3 hôpitaux pour organiser les plannings d'intervention des enseignants et faire un point périodiquement avec les équipes médicales.

L'association peut aussi déléguer cette mission à une enseignante bénévole qui devient **référente** de l'équipe mais peut s'appuyer sur une coordinatrice de scolarité salariée pour le recrutement de nouveaux enseignants et faire le lien avec le siège de l'association.

**Au Centre Scolaire Tarnier :**

depuis plus de 20 ans, l'association réserve un espace de son siège social pour l'accueil des jeunes hospitalisés dans des unités de pédopsychiatrie (IMM, Maison des Adolescents) ou des CMP. Ces jeunes souffrent de pathologies psychiatriques (troubles du comportement alimentaire, phobies, dépression,...), sont âgés de 14 à 21 ans et sont confiés par les équipes médicales. Suivant le rythme du calendrier scolaire de l'Education Nationale, le Centre Scolaire Tarnier est ouvert du lundi au vendredi. L'accueil des élèves, le recrutement et l'animation des enseignants bénévoles ainsi que l'organisation des cours sont assurés par deux coordinatrices de scolarité. En début d'année scolaire, elles constituent une équipe d'enseignants bénévoles la plus étoffée possible afin de répondre au plus grand nombre de besoins en termes de niveau scolaire et de matière.

Les coordinatrices de scolarité reçoivent en entretien chaque jeune confié par les équipes médicales et cernent avec lui son projet de scolarité puis s'occupent de la mise en place progressive des cours en tenant compte des indications des psychiatres et des activités thérapeutiques des élèves. Elles sont également en lien permanent avec les équipes médicales et les rencontrent régulièrement pour les informer de l'évolution de la scolarité des jeunes.

## Au domicile des jeunes malades

Il arrive que des jeunes sortent de l'hôpital mais ne soient pas en capacité de retourner dans leur établissement scolaire. Ces jeunes sont signalés aux coordinatrices de scolarité en charge des suivis à domicile (1 par département), soit par leurs homologues dans les hôpitaux, soit par le SAPAD (Service d'Assistance Pédagogique à Domicile) de l'Education Nationale. La coordinatrice de scolarité se déplace alors au domicile du jeune pour connaître ses besoins et construire la prise en charge en tenant compte de la pathologie. Elle contacte ensuite les enseignants bénévoles proches du domicile du jeune.

## Les implantations

L'association intervient dans plus de 40 hôpitaux à Paris et en Ile-de-France ainsi qu'au domicile des jeunes malades Franciliens.

Dans les 10 hôpitaux de l'AP-HP où l'association est présente, 6 disposent d'un Centre Scolaire Education Nationale. Dans ce cas, l'association vient compléter l'offre de cours pour les collégiens et les lycéens avec ses enseignants bénévoles.

*La liste des hôpitaux est en annexe.*

## Les élèves

Cette année, à la demande des équipes médicales hospitalières, l'association a rencontré **5.464** jeunes élèves et en a suivi **4.396**.

Cette différence correspond aux 1.068 jeunes malades qui ont été vus par les coordinatrices de scolarité mais n'ont finalement pas eu de cours (sortie plus tôt que prévue, fatigue, refus, examens médicaux à l'heure du cours, visites ou malheureusement manque d'enseignant disponible).

En pédiatrie, la durée de prise en charge est inférieure à 1 mois pour près de 93% des jeunes.

En revanche, les élèves suivis à domicile sont accompagnés un trimestre et plus pour 77% d'entre eux.

Enfin, la durée de suivi scolaire des jeunes hospitalisés dans des unités adolescents est supérieure à 1 mois dans 49% des cas.

## Les examens

En 2015-2016, les enseignants bénévoles ont préparé 79 jeunes malades d'Ile-de-France aux épreuves de fin de cycle – 23 brevets et 56 baccalauréats (dont 16 pour les épreuves anticipées de fin de 1<sup>ère</sup>).

Quelques élèves en études supérieures ont également bénéficié de cours :

- 1 jeune a validé son 1<sup>er</sup> semestre de licence de turc
- 1 étudiante en 3<sup>ème</sup> année de médecine a passé ses partiels de fin de 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestre à l'hôpital
- 1 étudiant passe ses derniers partiels de 2<sup>ème</sup> année d'IFICOM en septembre à la session de rattrapage
- 1 élève prépare un BTS comptabilité

## Les enseignants bénévoles

### Le recrutement de nouveaux bénévoles

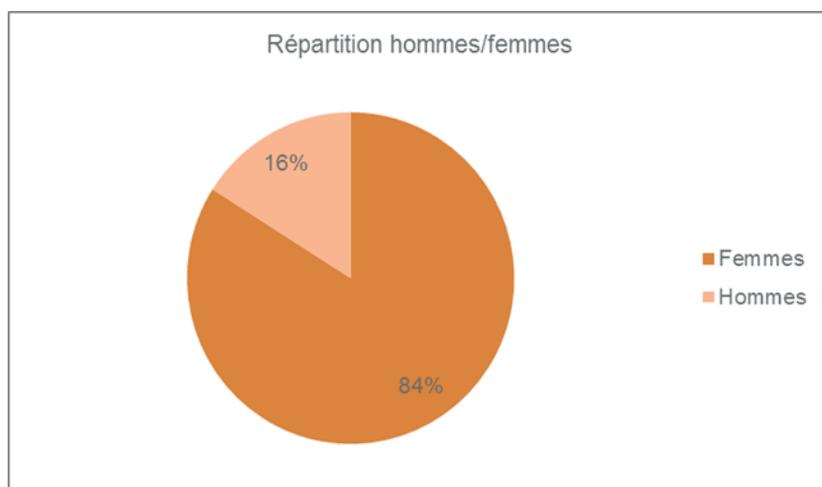
La première étape proposée est une réunion d'information au siège de l'association. Animée par deux membres de l'équipe, elle a pour objet de présenter l'histoire, les valeurs, le fonctionnement et les lieux d'intervention de l'Ecole à l'Hôpital. Depuis janvier 2016, les candidats sont invités à s'inscrire à une réunion par le biais du site internet, à la rubrique « s'engager ».

Le recrutement est validé à l'issue d'un entretien individuel avec le candidat, au cours duquel son profil est étudié et ses disponibilités enregistrées. C'est un temps d'échange qui a pour but de cerner au mieux son expérience, ses motivations et ses attentes. Le profil du bénévole est ensuite présenté aux coordinatrices qui prennent contact avec lui pour lui proposer une mission.

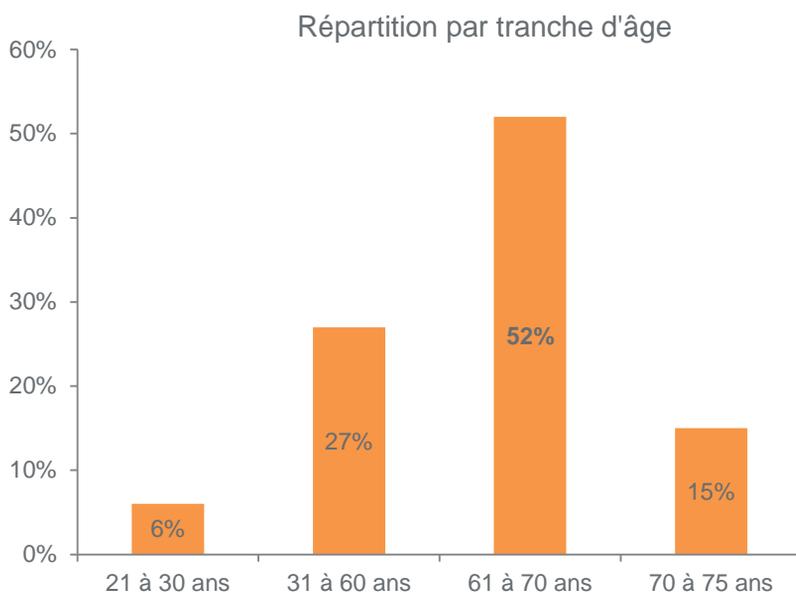
Lorsqu'un nouvel enseignant bénévole débute dans un hôpital, il dispose, tout comme la coordinatrice de scolarité, d'un délai de 4 semaines d'activité pour s'assurer qu'il a toutes les compétences requises et surtout qu'il s'épanouira dans sa mission.

Pour l'année scolaire 2015-2016, **29 réunions d'information** ont permis de réunir **171 candidats**, parmi lesquels **137 ont rejoint l'association**. Depuis la mise en service du nouveau site internet en janvier 2016, 108 candidats se sont inscrits à une réunion d'information et 89 ont été reçus en entretien individuel. Le recrutement des enseignants est donc facilité par le recours au site internet. L'information sur l'association y est disponible, l'inscription rapide et claire pour tout bénévole désireux de s'engager. C'est la première source d'information citée par les candidats, suivie par le bouche à oreille, puis l'affichage dans divers lieux publics (villes, hôpitaux,...).

### Le profil des enseignants bénévoles



Le nombre d'enseignants reste stable : **466** cette année, contre 456 l'année précédente. Ce sont majoritairement des femmes.



Assez logiquement, 67% de nos enseignants bénévoles sont retraités. Cependant un tiers de l'effectif est en activité ou en fin d'études. Enfin, comme l'an passé, 22% des enseignants interviennent dans au moins 2 lieux pour l'association.

## **Le suivi des enseignants bénévoles**

### **L'entretien individuel annuel**

Cet entretien, mené par la coordinatrice référente, est un moment privilégié de partage et d'écoute avec l'enseignant, en dehors du cadre de fonctionnement habituel. Notre volonté est de proposer cet entretien aux enseignants au moins une fois tous les 12-18 mois.

L'objectif est d'évoquer avec lui son engagement bénévole à l'Ecole à l'Hôpital, de s'assurer de l'adéquation de son « affectation » avec ses souhaits, de mesurer son sentiment d'appartenance et de recueillir ses éventuelles suggestions.

L'enseignant bénévole étant partie prenante de l'association, son appréciation et le regard qu'il porte sur l'Ecole à l'Hôpital sont riches d'enseignements et doivent être pris en compte dans la mesure du possible.

### **Les formations**

Tout au long de l'année scolaire, l'association propose aux enseignants de participer à des colloques, journées d'information, conférences tant sur des sujets pédagogiques que médicaux.

La « Journée de l'École à l'Hôpital », qui se tient généralement en mai, est un temps fort pour l'association et ses enseignants. Un thème est abordé par un philosophe, un psychiatre, ou bien encore un représentant de l'Éducation Nationale. Le déjeuner permet aux enseignants de se retrouver et d'échanger. Cette journée est suivie par l'Assemblée Générale de l'association à laquelle les enseignants assistent.

### **La cohésion d'équipe**

Les coordinatrices de scolarité réunissent 1 à 2 fois par an leur équipe d'enseignants le plus souvent autour d'un déjeuner buffet. Ces temps d'échanges conviviaux sont très appréciés des enseignants et permettent de renforcer les liens et pour les nouveaux de faire connaissance avec leurs pairs. C'est également l'occasion pour la directrice ou des membres du conseil d'administration d'aller à la rencontre des bénévoles.

### **La communication**

Début 2016, un envoi périodique de campagnes d'informations générales par mail a été instauré, pour offrir aux enseignants une information régulière sur les événements marquants et les succès de l'École à l'Hôpital. Cette communication électronique semble convenir au plus grand nombre (« *tout à fait satisfaite* », « *au courant de toutes les activités* », « *bon lien par mail* », « *depuis un an, je sens un vrai changement, mails réguliers* »). La plupart ne souhaite pas une fréquence trop élevée de courriels, mais aime être tenu au courant de la vie de l'association. En résumé, comme l'écrit un bénévole, « *je sens un vent de nouveauté* ».

Pour la première fois, les réinscriptions pour l'année scolaire 2016-2017 se feront par le biais d'un formulaire électronique envoyé par courriel, permettant une réduction significative des coûts d'envoi et du temps passé à traiter les informations à la rentrée de septembre.

## Les partenaires

Le financement de l'École à l'Hôpital repose à la fois sur des fonds publics et privés. En 2015, le budget de fonctionnement s'est élevé à 576.063€ et a été financé à :

- 43% par l'AP-HP
- 29% par les événements de collecte et la générosité du public
- 22% par les fondations et les entreprises
- 6% par les collectivités locales et territoriales

L'association peut également compter sur des partenaires qui nous aident par le biais du mécénat de compétences.

*Liste exhaustive de nos partenaires en annexe.*

## 2 - L'activité en 2015-2016

## Faits marquants

1/ L'activité globale est **en hausse**, ce qui s'explique par :

- des équipes d'enseignants étoffées dans certains hôpitaux (Fontainebleau, Meaux, Sud-Francilien, Montreuil, Marne-la-Vallée, Mignot)
- 4 nouvelles implantations (Hôpital Foch à Suresnes, Centre Hospitalier Intercommunal de Créteil, Hôpital Louis-Mourier à Colombes, Hôpital Antoine Bécclère à Clamart).

2/ Les **cours donnés** dans les structures relevant de la **Médecine de l'Adolescence** enregistrent une augmentation de près de **7%**.

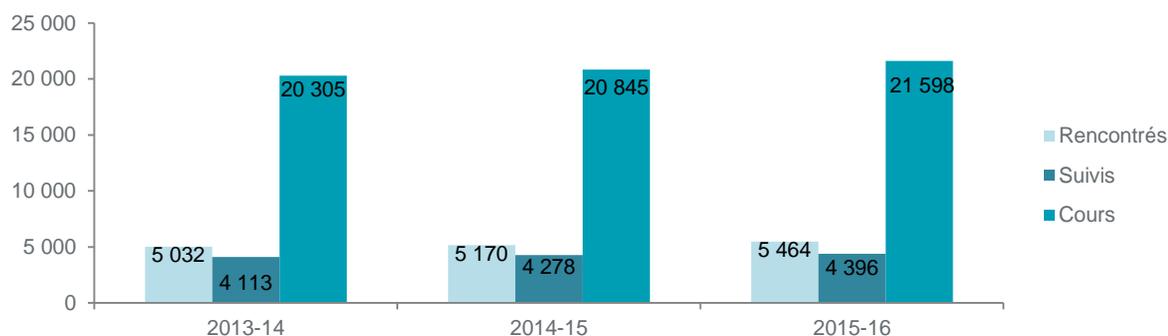
3/ Le nombre **d'enseignants bénévoles** augmente de **2%**, mais reste encore insuffisant pour répondre à tous les besoins recensés.

4/ Les suivis à domicile enregistrent une baisse de **14% du nombre de jeunes suivis** et de **20% du nombre de cours donnés**. Cette baisse s'explique par :

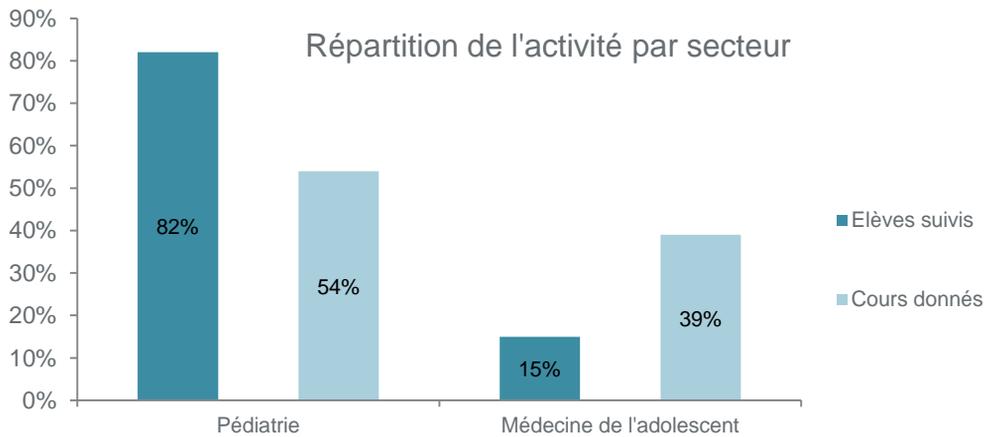
- un manque d'enseignants bénévoles, particulièrement en Ile-de-France
- des effectifs plus importants dans chaque SAPAD qui traitent et répondent à un plus grand nombre de demandes
- un travail d'information et de sensibilisation auprès des établissements scolaires initié il y a plusieurs années par les SAPAD et qui favorise l'engagement volontaires d'enseignants Education Nationale en poste à suivre ponctuellement des jeunes à leur domicile.

## Les chiffres clés

Evolution de l'activité



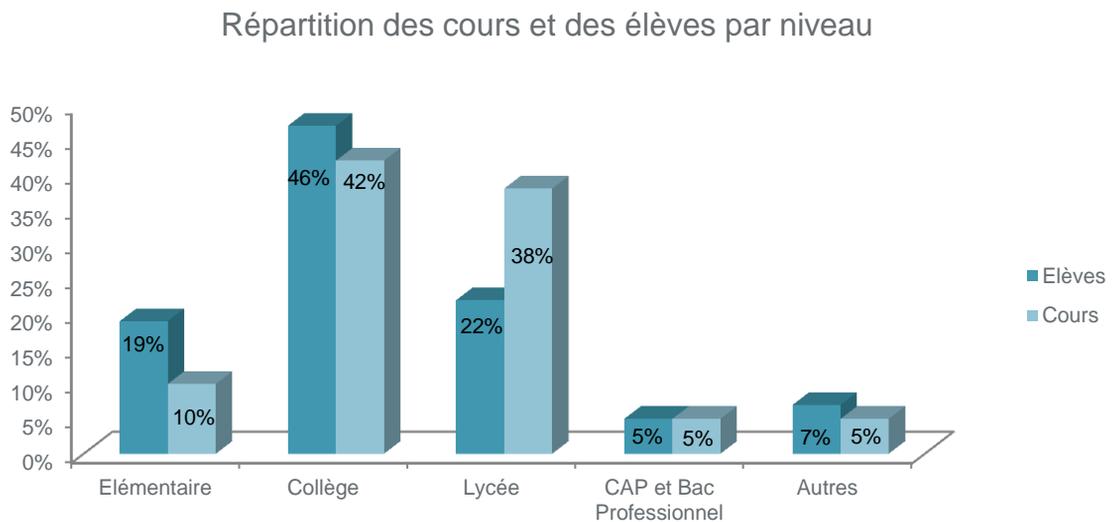
Cette année encore, l'activité est en augmentation tant pour les élèves rencontrés (+ **5,6%**), pour les élèves suivis (+**2,7%**) que pour les cours (+ **3,6%**).



**82% des jeunes suivis en services de pédiatrie reçoivent 54% des cours.**

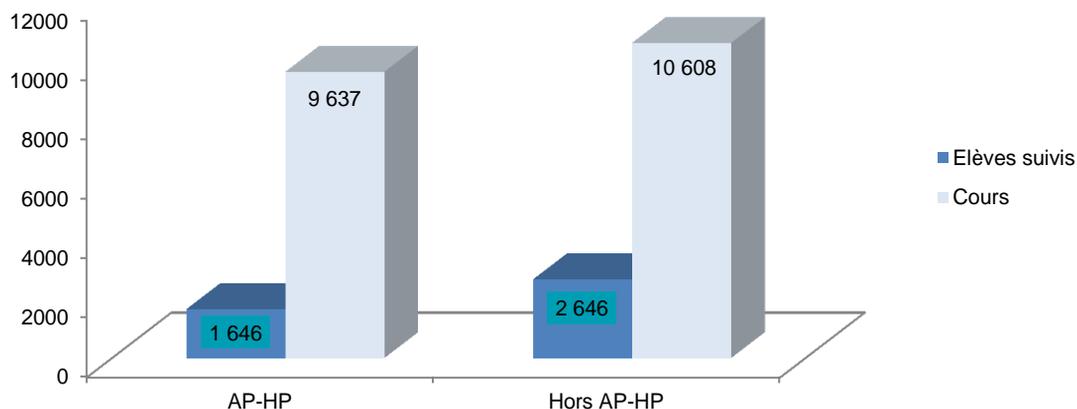
A nouveau cette année, l'activité en « Médecine de l'Adolescence » enregistre une augmentation du nombre de jeunes suivis (+ 15,8%) et du nombre de cours (+ 7%).

A noter que les 15% de jeunes suivis dans des **structures adolescents** ont reçu 39% des cours, soit une moyenne de près de **13 cours par jeune**.



Les collégiens et lycéens représentent **68% des élèves suivis** et reçoivent **80% des cours**. Il faut noter que cette année, le nombre de lycéens suivis a augmenté de 2% et le nombre de cours qui leur ont été dispensés a augmenté **de plus de 15%**.

## Part de l'activité au sein des hôpitaux de l'AP-HP



Cette année, notre activité dans les hôpitaux de l'AP-HP reste stable en termes d'élèves suivis mais enregistre une baisse du nombre de cours donnés **(-3,1%)**.

Au global, 38% des élèves suivis par l'association sont hospitalisés au sein des établissements de l'AP-HP et reçoivent 48% des cours.

Même si le nombre de cours donnés à un jeune est très variable en fonction de la durée de sa prise en charge, un jeune hospitalisé dans un établissement de l'AP-HP aura reçu **en moyenne 6 cours**.

# 3 - Les nouveaux outils

## Les nouveaux outils de communication

La formalisation du projet associatif 2015-2020 et les ambitions qui y sont associées, ont mis en évidence le fait que l'association devait se doter d'une nouvelle identité visuelle.

Après consultation, l'association a fait appel à une équipe de graphistes pour procéder à la refonte du logo et créer différents supports de communication. En octobre 2015, l'association a porté son choix sur un nouveau logo.

# eh. l'école à l'hôpital

eh.  
l'école à l'hôpital  
Association Loi 1901, reconnue  
d'utilité publique

Mon compte

Qui sommes-nous ? Nos actions S'engager Nous soutenir Contact



### Nos actualités

Je m'abonne à la newsletter

votre@email.com

Ok

22 juin 2016

20 juin 2016

Depuis janvier 2016, l'association dispose d'une nouvelle plaquette de présentation et d'un film institutionnel qui permettent de présenter efficacement sa mission et son organisation dans les établissements scolaires ou auprès de nouveaux partenaires potentiels.

## La base de données des enseignants bénévoles

Cet outil a été développé au cours de l'année 2015-16 et mis en service le 4 janvier 2016. Il permet à l'équipe des coordinatrices d'avoir une vision rapide, précise et complète de tous les profils existants, de trouver rapidement un bénévole grâce à plusieurs filtres possibles (matière, lieu, adresse...).

The screenshot shows the profile page for Camille ABEILLE BECKER. The interface includes a header with the logo 'L'école à l'hôpital', a user profile for 'Joséphine PIAT', and navigation tabs for 'Accueil', 'Discussions', and 'Administration'. The main content area is titled 'Camille ABEILLE BECKER - Affecté' and contains a form for 'Le professeur bénévole'. The form is divided into sections: 'Coordonnées' and 'Activité et expérience pédagogique'. The 'Coordonnées' section includes fields for 'Civilité', 'Nom', 'Prénom', 'Date de Naissance', 'Adresse', 'CP', 'Ville', 'Tél. Fixe', 'Tél. portable', 'Courriel', and 'Métro/Gare/ RER le plus proche'. The 'Activité et expérience pédagogique' section has radio buttons for 'Activité actuelle', 'En activité', 'Retraite', 'Recherche', and 'Autre'. A photo upload section is also present with a 'Parcourir...' button.

Le professeur bénévole					
Coordonnées					
Civilité *	Madame	Adresse *	22 ave Pasteur	Tél. Fixe *	0171367647
Nom *	ABEILLE BECKER	CP *	94250	Tél. portable *	0686705020
Prénom *	Camille	Ville *	GENTILLY	Courriel *	camille.abellebecker@gmail.com
Date de Naissance *	01/07/1985	Voiture	<input type="checkbox"/>		
Métro/Gare/ RER le plus proche	Gentilly				
Télécharger une photo <input type="button" value="Parcourir..."/> Aucun fichier sélectionné.					
Activité et expérience pédagogique					
Activité actuelle	<input checked="" type="radio"/> En activité	<input type="radio"/> Retraite	<input type="radio"/> Recherche	<input type="radio"/> Autre	

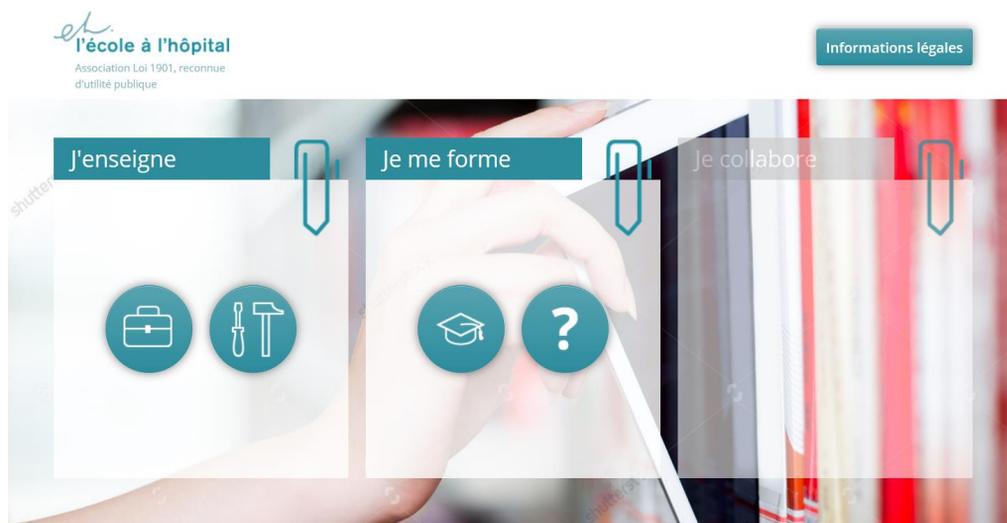
Il offre aussi la possibilité de communiquer facilement par mail avec l'ensemble des enseignants. Cette base de données fonctionne d'une année sur l'autre et permet également une ré-inscription électronique sécurisée et rapide des bénévoles à chaque rentrée.

L'association a souhaité que la base de données soit en lien avec le site internet afin de faciliter les modalités d'inscription des nouveaux enseignants.

## Le projet numérique

Après les phases de réflexion puis de développement entamées en juin 2014, la phase test a démarré en novembre 2015 pour s'achever en juin 2016.

9 enseignants bénévoles volontaires (3 en français, 3 en SVT et 3 en anglais) ont utilisé la tablette numérique et l'application développée par l'association.



### Liens utiles

- [L'école à l'hôpital](#)

Les premiers indicateurs nous ont confortés dans notre démarche puisque tant les enseignants que les élèves plébiscitent le recours à la tablette numérique **en appui** du cours.

Dès septembre 2016, elle comprendra :

- un kit de démarrage pour ceux qui « découvrent » l'outil
- des propositions et des bases documentaires par matière
- des tutoriels
- des programmes (académie en ligne)
- un cartable personnel qui permettra à chaque enseignant d'embarquer ses propres supports de cours.

La fonction « Je collabore/Je partage » sera développée dans le courant de l'année 2017.

Dès octobre 2016, les coordinatrices de scolarité seront formées à l'utilisation de la tablette et de l'application pour qu'à leur tour elles puissent former leurs enseignants (toujours sur la base du volontariat).

Grâce à un don de la société Inventive Health Clinical, l'association dispose désormais d'un parc de 20 tablettes numériques Samsung.

## La mesure de l'impact

En 2015, l'association, dans un souci constant d'amélioration, avait mené une étude auprès de ses enseignants bénévoles visant à mesurer l'impact social de sa mission.

En 2016, elle a mené le même type d'étude auprès de ses bénéficiaires, les élèves.

Avec l'aide de la CEGOS, un échantillonnage représentatif a été constitué. Ainsi, de février à fin juin 2016, près de 350 questionnaires ont été soumis aux jeunes malades par les coordinatrices de scolarité.

Le dépouillement et l'analyse de ces questionnaires seront assurés par la CEGOS qui remettra son rapport fin septembre 2016.

## 4 - La vie de l'association

## La formation

Tout au long de l'année, l'association propose des formations et des journées d'information à ses collaborateurs comme à l'ensemble des enseignants bénévoles.

### Pour les coordinatrices de l'association

- D'octobre 2015 à juin 2016, les coordinatrices de scolarité ont suivi une formation en co-développement. Cette méthode innovante et concrète offre la possibilité d'un développement individuel grâce à une intelligence collective et permet de fédérer un groupe de pairs
- Décembre 2015 : le congrès annuel Parole d'Enfants abordait le sujet « *Du rejet à la confiance. De l'injustice à la dignité. Du mépris à l'estime ...EN PASSANT PAR LA RECONNAISSANCE* »
- Janvier 2016 - AFPSSU « *Enfants et adolescents blessés de la vie, les aider à avancer* »
- Février 2016 - Conférence du RIFHOP « *De la qualité de vie à une vie de qualité pour l'enfant en onco-hématologie pédiatrique* »
- Mars 2016 - journée Palliped « *Penser les soins palliatifs en situation complexe* »

### Pour tous

- Novembre 2015 - journée Résolis « *La lutte contre le décrochage scolaire* »
- Janvier 2016 - HEGP « *Maladies chroniques : quelle transition de l'enfant à l'adulte ?* »
- 12 mai 2016 - La Journée de l'Ecole à l'Hôpital « *Enseignants et élèves malades : une relation pédagogique singulière* »

### Localement

- Septembre 2015 - Centres Hospitaliers de l'Est Parisien « *La puberté aujourd'hui* »
- Février 2016 - Dr Loisel, psychiatre à l'IMM « *Les obstacles à l'apprentissage chez les jeunes suivis en pédopsychiatrie* »
- Mars 2016 - Hôpital de Pontoise - Alain Braconnier « *Le passage à l'acte des adolescents* »
- Printemps 2016 - Sud Francilien – SFSA (Société Française pour la Santé de l'Ado) « *Idées noires à l'adolescence* »

- Mars 2016 - Beaumont-sur-Oise – Pr Berquin, d’Amiens « *Le parcours des enfants avec troubles de l’apprentissage* »
- Avril 2016 Bicêtre - Dr de Filippo « *Quelle prise en charge pour l’obésité grave de l’enfant et de l’adolescent en 2016 ?* »
- Avril 2016 Margency - « *Les élèves EIP à haut potentiel de décrochage* »
- Juin 2016 - Supado, Argenteuil / Pontoise - RésoAdo 95 « *Soins psychiatriques à l’adolescence, partageons nos représentations* »
- Juin 2016 - CHIC, Créteil - Participation à un projet de recherche visant à repérer les difficultés scolaires et identifier la nature des retentissements de la maladie sur l’apprentissage des jeunes atteints de drépanocytose.

### **Pour les enseignants du domicile**

- Février 2016 – Enseignants à domicile des départements du 75, 92, 93 et 94 – conférence de Myriam Héron au siège : « *Lieu du naître et du mourir, l’hôpital est le lieu des croyances accompagnant début et fin de vie* »
- Enseignants à domicile départements 75, 92, 93 et 94 – 3 ateliers animés par Alix Eimery durant l’année scolaire sur les thèmes :
  - « *Comment la maladie de l’élève impacte sur la vie personnelle et familiale de son enseignant ?* »
  - « *Comment rester enseignant devant la sur-sollicitation ou le désinvestissement des parents ?* »
  - « *Pour une prise en charge de qualité : multiplicité des facteurs qui contribuent à la qualité du suivi à domicile* »
- Mars et juin 2016 - Enseignants à domicile département 78 — groupes de parole avec une psychologue
- Mai 2016 - SESSAD Mosaique « *L’intervention des professionnels à domicile* »

## Les médias

Tout au long de l'année, l'association est sollicitée par des journalistes souhaitant mettre en avant sa mission d'enseignement ou faire sa promotion.

**Novembre 2015** - interview de Véronique Motel, coordinatrice à Necker, pour le magazine Muco&Co, « *Comment rester élève à l'hôpital ?* »

**Novembre-décembre 2015** - article dans le magazine L'école des parents sur l'unité de soins Guy Môquet (Hôtel Dieu) « *Le corps d'abord* »

**20 Janvier 2016** - diffusion d'un reportage pour l'émission « *Kid et moi* » sur M6, tourné à l'hôpital de Beaumont-sur-Oise

**23 février 2016** - article dans l'Humanité, « *A l'hôpital, les enfants apprennent pour se tourner vers l'avenir* »

**Février 2016** - article dans la revue Résolis, « *Agir contre le décrochage scolaire* »

**Mars 2016** - article dans MNH revue, « *Poursuivre sa scolarité à l'hôpital* »

**Semaine du 21 mars 2016** - diffusion d'un reportage In Vivo tourné à l'hôpital de Marne la Vallée pour l'émission Le Magazine de la santé sur France 5

**4 avril 2016** - article dans le Quotidien du médecin, « *Hospitalisé, mais scolarisé* »

**13 juin 2016** - article dans le Figaro Santé « *Les bénévoles essentiels pour les études à l'hôpital* »

**16 juin 2016** - article dans le journal de la ville de Cergy « *Ils font Cergy – Christine Bizet, une femme de classe* »

**19 juin 2016** - article dans le JDD « *Bac en solo au service hémato* »

**20 juin 2016** – diffusion d'un communiqué de presse à l'occasion du passage des épreuves de brevet, épreuves anticipées et épreuves du baccalauréat

**Juillet 2016** - L'Ecole des Parents « *L'école à l'Hôpital : Quelle relation pédagogique ?* » (compte-rendu de la Journée de l'Ecole à l'Hôpital du 12 mai 2016) et « *Les enjeux de l'intervention à domicile* » (compte-rendu de la journée organisée le 19 mai 2016 par le Sessad Mosaïque au cours de laquelle l'association participait à une table ronde).

En juin, un reportage a été réalisé pour le magazine Okapi à l'hôpital Gustave Roussy et un autre sur le suivi d'une élève à domicile pour le magazine La Vie. Les articles seront publiés en septembre 2016.

## Les récompenses

### Prix « Initiative Education »

En mars 2016, la **Casden Banque Populaire** organisait pour la première fois un concours pour remettre son Prix Initiative Éducation. L'École à l'Hôpital était finaliste avec 4 autres associations soutenues par la **Fondation Banque Populaire Rives de Paris**.

A l'issue d'une période de 4 semaines de votes électroniques, c'est l'École à l'Hôpital qui a été désignée lauréate du prix. Le 15 juin 2016, c'est à la délégation départemental **Casden** de Cergy et en présence de Messieurs Pascal Wettlé, Directeur Général Adjoint de la Banque Populaire Rives de Paris et Claude Jechoux, Vice Président du Conseil d'Administration **Casden Banque Populaire**, que Laetitia de Guerre, Présidente de l'association, s'est vu remettre le prix et un diplôme. Ce prix d'une valeur de 1.500 € va permettre à l'association de poursuivre le déploiement de son projet numérique à la rentrée de septembre 2016.



### Prix « Servir » du Rotary Club de Paris

Le 25 mai dernier à l'occasion d'un déjeuner à l'hôtel Meurice, le **Club de Paris du Rotary a remis le prix « Servir »** à une enseignante bénévole de l'association. Sur l'impulsion de Philippe Caillard, enseignant bénévole à l'École à l'Hôpital pendant 5 ans, le Club de Paris du Rotary a souhaité récompenser l'association au travers du prix « Servir ». Ce prix distingue une personne qui a consacré beaucoup de temps au service des autres, en particulier au sein d'une association et ce, à titre bénévole.

C'est Françoise Kleltz-Drapeau qui a été désignée par les membres de l'association comme récipiendaire. En effet, cette enseignante de philosophie s'est engagée comme bénévole à l'École à l'Hôpital en 1981 et a enseigné à des élèves malades dans un grand nombre d'hôpitaux parisiens.



### Prix « Coup de Cœur » des sociétaires de la Banque Populaire

La Fondation d'Entreprise Banque Populaire Rives de Paris a sélectionné 5 initiatives marquantes et engagées parmi toutes celles qu'elle a soutenues en 2015. Pour la première fois cette année, quelques 6.500 sociétaires de la Banque Populaire ont été appelés à voter pour l'une de ces associations afin de décerner le prix « Coup de Cœur Sociétaire ». Le nom du lauréat a été dévoilé le 14 avril lors de l'Assemblée Générale annuelle de la Banque Populaire qui s'est tenue à la Cité de la Musique. Les votants ont plébiscité l'École à l'Hôpital et un chèque de 2.500 € a été remis au nom des sociétaires par le Président de la Fondation, à l'École à l'Hôpital.



## Les évènements de collecte

### 6 février 2016 : Tournoi de bridge

A l'initiative de Pierre Vasseur, enseignant bénévole à Robert Debré et membre du Conseil d'Administration, un tournoi de bridge réunissant plus de 80 joueurs a été organisé à la Mairie du 6<sup>ème</sup> et a permis de collecter **950 €**.

### 9 février 2016 : Opération crêpes

Cette année, l'Ecole Saint-Louis (Paris 15<sup>ème</sup>) a souhaité que son opération crêpes soit au profit de l'Ecole à l'Hôpital. Ce fut l'occasion d'aller à la rencontre des élèves pour leur présenter l'association et répondre à leurs questions. Cet évènement a permis de collecter **1.200 €**.



### 25 mars 2016 : Opération bol de riz

Pour la deuxième année consécutive, l'établissement scolaire Saint Louis Sainte Clotilde du Raincy a souhaité soutenir l'association à l'occasion de son opération bol de riz. Une présentation de l'association aux élèves de 5<sup>ème</sup> a été organisée le 11 mars. Cette année, **1.840 €** ont été collectés.



### 20 avril 2016 : Course organisée par l'ACPPAV

Sur l'impulsion d'une classe de seconde de ce CFA pharmacie, santé, sanitaire et social, une centaine d'élèves ont bouclé de nombreux tours de stade parcourant au total plus de 300km. Cette course solidaire a permis de collecter **2.757 €**.



### **19 juin 2016 : La Course des Héros**

Pour la 5<sup>ème</sup> année consécutive, l'association a participé à cette course solidaire. Cette année, près de 50 coureurs se sont lancés à l'assaut de nouveaux parcours de 2km, 6km ou 10km pour les plus courageux. Le temps a été relativement clément et contre toute attente, le top départ de la Course s'est fait sous le soleil..... !

Comme à chaque fois l'ambiance était joyeuse et festive et la mobilisation de tous a permis de collecter **31.000 €**.



### **28 juin 2016 : Concert de musique classique**

Pour la première fois cette année, les Archives Généalogiques Andriveau ont souhaité que leur concert annuel soit donné au profit de l'Ecole à l'Hôpital. Ce fut l'occasion de présenter l'association et de remettre une plaquette aux 150 personnes présentes, notamment des notaires. L'objectif était de sensibiliser les notaires au fait que l'association est habilitée à recevoir des legs.

# 5 - Perspectives et objectifs

Guidée par son projet associatif 2015-2020, l'association va tout mettre en œuvre pour :

- 1 - Répondre aux nouvelles sollicitations qui émanent le plus souvent de structures ou services de pédopsychiatrie.
- 2 - Poursuivre ses actions de communication visant à renforcer la visibilité et la notoriété de l'association.
- 3 - Renforcer ses actions de recrutements d'enseignants bénévoles notamment auprès des établissements scolaires à proximité des hôpitaux dans lesquels nous intervenons.
- 4 - Déployer le projet numérique auprès des enseignants bénévoles qui souhaitent recourir à l'usage de la tablette numérique en support de leurs cours individuels.
- 5 - Optimiser ses contacts avec les représentants de l'Education Nationale (centres scolaires, SAPAD, Inspection d'Académie) et de l'Assistance Publique Hôpitaux de Paris et se rapprocher d'autres associations intervenant sur le champ de l'enseignement aux jeunes malades pour mieux se connaître.

# 6 - Annexes

## Les implantations

### Hôpitaux pédiatriques ou services de pédiatrie Départements

- Armand Trousseau, Paris	75
- Necker, Paris	75
- Robert Debré, Paris	75
- Meaux	77
- Fontainebleau	77
- Melun	77
- Marne-la-Vallée	77
- Bullion	78
- Mignot, Versailles	78
- Poissy	78
- Louis Mourier, Colombes	92
- Antoine Béclère, Clamart	92
- Bicêtre, Le Kremlin-Bicêtre	94
- Saint-Camille, Bry-sur-Marne	94
- Centre hospitalier Intercommunal de Créteil	94
- Pontoise	95
- Beaumont-sur-Oise	95
- Eaubonne	95

### Médecine de l'adolescence

- Hôtel Dieu, Paris	75
- Maison des adolescents (Cochin), Paris	75
- Saint-Louis, Paris	75
- Pitié-Salpêtrière, Paris	75
- Curie, Paris	75
- Centre Scolaire Tarnier, Paris	75
- Sud-Francilien, Corbeil-Essonnes	91
- Hôpital Intercommunal André Grégoire, Montreuil	94
- Gustave Roussy, Villejuif	94
- Argenteuil	95

### Hôpitaux d'adultes

- Saint-Antoine, Paris	75
- Rothschild, Paris	75
- Cochin, Paris	75
- Tenon, Paris	75
- Les Invalides, Paris	75
- Les Peupliers, Paris	75
- Beaujon, Clichy	92
- Corentin-Celton, Issy les Moulineaux	92
- Foch, Suresnes	92
- Marie Lannelongue, Le Plessis Robinson	92
- Adapt, Chatillon	92
- Saint-Maurice	94
- Paul Brousse, Villejuif	94

**Enseignement à domicile en Ile-de-France : 75, 77, 78, 91, 92, 93, 94, 95**

## Les partenaires

Le financement de l'Ecole à l'Hôpital est réparti comme suit :

### AP-HP : 43%



### Collectivités : 6%



Yvelines  
Conseil général



### Secteur privé : 22%



BC Partners

A.A.J.I

Œuvre des Orphelins  
et des Réprouvés  
des Industries de Laine



econocom

### Evènements de collecte et générosité du public : 29 %



### Mécénat de compétences :



august & debouzy avocats



## Activité dans les hôpitaux et services de pédiatrie

### ACTIVITE GENERALE

	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NOMBRE DE COURS		BENEVOLES
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2015-2016
<b>AP-HP</b>							
Hôpital Armand-Trousseau Paris (12ème)	198	199	161	171	911	817	16
Hôpital Necker Paris (15ème)	570	539	469	435	1 592	1 703	37
Hôpital Robert Debré Paris (19ème)	642	721	459	516	2 482	2 375	33
Hopital Ambroise Paré Boulogne (92)	118	0	103	0	0	0	0
<b>Hôpital Louis Mourier Colombes (92)*</b>	0	31	0	30	0	40	2
<b>Hôpital Antoine-Béclère Clamart (92)*</b>	0	54	0	54	0	56	3
Hôpital Bicêtre Le Kremlin-Bicêtre (94)	188	185	176	180	408	375	9
<b>Total</b>	<b>1 716</b>	<b>1 729</b>	<b>1 368</b>	<b>1 386</b>	<b>5 393</b>	<b>5 366</b>	<b>100</b>
<b>HORS AP-HP</b>							
Hôpital de Senlis (60)	153	0	85	0	85	0	0
Centre Hospitalier de Meaux (77)	528	436	398	356	730	799	17
Hôpital de Fontainebleau (77)	73	116	66	104	151	313	8
Hôpital de Melun (77)	67	55	56	55	85	103	4
Centre Hospitalier de Marne-la-Vallée (77)	173	167	166	157	477	465	11
Hôpital Mignot de Versailles (78)	390	357	374	335	1 346	1 453	25
Hôpital Bullion (78)	6	6	5	5	82	118	4
Hôpital de Poissy (78)	224	336	207	309	1 040	1 262	22
Hôpital de Bry-sur-Marne (94)	241	361	209	239	283	328	7
<b>CHIC de Créteil (94)*</b>	0	42	0	42	0	117	2
Hôpital de Pontoise (95)	430	563	333	356	728	775	13
Hôpital de Beaumont s/Oise (95)	201	194	183	180	467	393	10
Hôpital d'Eaubonne (95)	29	99	21	75	26	133	2
<b>Total</b>	<b>2 515</b>	<b>2732</b>	<b>2 103</b>	<b>2213</b>	<b>5 500</b>	<b>6 259</b>	<b>125</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4 231</b>	<b>4 461</b>	<b>3 471</b>	<b>3 599</b>	<b>10 893</b>	<b>11 625</b>	<b>225</b>

\* Nouvelles implantations

## REPARTITION PAR NIVEAU

	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NOMBRE DE COURS	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Maternelle	117	128	96	102	130	203
Elémentaire	909	1 002	787	843	1 698	1 941
Collège	2 200	2 158	1 816	1 743	6 261	5 987
Lycée (général et technologique)	626	824	491	661	2 163	2 476
CAP et Bac Professionnel	258	236	185	171	541	672
Supérieur	19	14	13	6	28	15
Enseignement spécialisé	79	53	64	43	171	156
Français Langue Etrangère	18	18	18	13	100	113
Jeunes professionnels	0	0	0	0	0	0
Autres	5	28	1	17	4	62
<b>Total</b>	<b>4 231</b>	<b>4 461</b>	<b>3 471</b>	<b>3 599</b>	<b>11 096</b>	<b>11 625</b>

## NOMBRE D'ELEVES PAR DUREE DE SUIVI

	< 1 MOIS		> 1 MOIS	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
<b>AP-HP</b>				
Hôpital Armand-Trousseau Paris (12ème)	133	143	28	28
Hôpital Necker Paris (15ème)	382	354	87	81
Hôpital Robert Debré Paris (19ème)	398	460	61	56
Hôpital Ambroise Paré Boulogne (92)	101	0	2	0
<b>Hôpital Louis-Mourier (92)</b>	0	26	0	4
<b>Hôpital Antoine-Béclère (92)</b>	0	46	0	8
Hôpital Bicêtre Le Kremlin-Bicêtre (94)	173	176	3	4
<b>Total</b>	<b>1 187</b>	<b>1 205</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
<b>HORS AP-HP</b>				
Hôpital de Senlis (60)	85	0	0	0
Centre Hospitalier de Meaux (77)	396	355	2	1
Hôpital de Fontainebleau (77)	65	104	1	0
Hôpital de Melun (77)	56	55	0	0
Centre Hospitalier de Marne-la-Vallée (77)	162	154	4	3
Hôpital Mignot de Versailles (78)	369	323	5	12
Hôpital Bullion (78)	0	0	5	5
Hôpital de Poissy (78)	190	286	17	23
Hôpital de Bry-sur-Marne (94)	207	236	2	3
<b>CHIC de Créteil (94)</b>	0	14	0	28
Hôpital de Pontoise (95)	332	356	1	0
Hôpital de Beaumont s/Oise (95)	176	167	7	13
Hôpital d'Eaubonne (95)	21	75	0	0
<b>Total</b>	<b>2 059</b>	<b>2 125</b>	<b>44</b>	<b>88</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3 246</b>	<b>3 330</b>	<b>225</b>	<b>269</b>

## Activité en Médecine de l'Adolescence

### ACTIVITÉ GÉNÉRALE

	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NOMBRE DE COURS		BENEVOLES
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2015-2016
<b>AP-HP</b>							
Hôpital Hôtel Dieu Paris (4ème)	67	55	54	49	874	738	25
Maison des Adolescents Paris (6ème)	107	98	107	98	746	850	21
Hôpital Saint-Louis Paris (10ème)	44	52	27	27	350	295	15
Hôpital Pitié-Salpêtrière Paris (13ème)	81	72	81	72	2290	2 287	34
<b>Total</b>	299	277	269	246	4 260	4 170	95
<b>HORS AP-HP</b>							
Institut Curie Paris (5ème)	42	55	42	39	129	130	7
Centre Scolaire Tarnier Paris (6ème)	105	128	100	117	2 218	2 646	65
Unité Vénitia 77	24	21	24	21	83	155	3
Hopital Sud Francilien (91)	101	142	101	142	609	726	10
Hopital de Montreuil (93)	33	35	33	35	139	188	4
Institut Gustave Roussy (94)	105	120	52	42	241	200	7
Hôpital d'Argenteuil (95)	39	33	39	32	227	238	5
<b>Total</b>	449	534	391	428	3646	4 283	101
<b>TOTAL GENERAL</b>	748	811	660	674	7 906	8 453	196

### REPARTITION PAR NIVEAU

	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NOMBRE DE COURS	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Maternelle	0	0	0	0	0	0
Elémentaire *	3	6	3	6	11	22
Collège	307	323	285	296	2 667	2 621
Lycée (général et technologique)	275	312	261	272	4 217	5 064
CAP et Bac Professionnel	82	75	62	47	500	410
Supérieur	44	52	22	27	242	198
Enseignement spécialisé	17	22	15	21	167	130
Français Langue Etrangère	13	16	7	5	84	8
Autres	7	5	5	0	18	0
<b>Total</b>	748	811	660	674	7 906	8 453

\* Certains jeunes adolescents montrent de grandes lacunes nécessitant une remise à niveau (CM1 et CM2)

NOMBRE D'ELEVES PAR DUREE DE SUIVI

	< 1 MOIS		> 1 MOIS	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
<b>AP-HP</b>				
Hôpital Hôtel-Dieu Paris (4ème)	12	14	42	35
Maison des Adolescents Paris (6ème)	90	79	17	19
Hôpital Saint-Louis Paris (10ème)	8	14	19	13
Hôpital Pitié-Salpêtrière Paris (13ème)	29	15	52	57
<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>122</b>	<b>130</b>	<b>124</b>
<b>HORS AP-HP</b>				
Institut Curie Paris (5ème)	22	0	20	39
Centre Scolaire Tarnier Paris (6ème)	25	16	75	101
Unité Vénitia (77)	18	11	6	10
Hopital Sud Francilien (91)	92	132	9	10
Hopital de Montreuil (93)	21	18	12	17
Institut Gustave Roussy (94)	32	28	20	14
Hôpital d'Argenteuil (95)	29	19	10	13
<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>224</b>	<b>152</b>	<b>204</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>378</b>	<b>346</b>	<b>282</b>	<b>328</b>

## Activité en enseignement à domicile

### ACTIVITÉ GÉNÉRALE

	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NOMBRE DE COURS		BENEVOLES
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2015-2016
Paris (75)	29	38	24	35	304	420	45
Seine et Marne (77)	19	12	17	12	246	105	13
Yvelines (78)	28	14	22	13	336	308	15
Essonne (91)	31	49	18	12	282	120	11
Hauts de Seine (92)	25	21	22	19	335	195	26
Seine Saint Denis (93)	3	3	3	3	20	36	3
Val de Marne (94)	7	6	6	6	137	82	10
Val d'Oise (95)	21	20	9	4	35	87	8
<b>TOTAL</b>	163	163	121	104	1 695	1 353	131

### REPARTITION PAR NIVEAU

	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NOMBRE DE COURS	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Maternelle	4	3	3	2	42	10
Elémentaire	26	24	18	17	241	196
Collège	60	51	48	34	732	494
Lycée (général et technologique)	58	66	41	40	549	517
CAP et Bac Professionnel	7	9	4	3	57	29
Supérieur	8	7	7	5	74	48
Enseignement spécialisé	0	3	0	3	0	59
Français Langue Etrangère	0	0	0	0	0	0
Jeunes professionnels	0	0	0	0	0	0
Autres	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	163	163	121	104	1 695	1 353

### NOMBRE D'ELEVES PAR DUREE DE SUIVI

	< 1 MOIS		1 TRIMESTRE		2 TRIMESTRES		ANNEE	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Paris (75)	6	8	7	13	3	5	8	9
Seine et Marne (77)	4	4	4	5	4	1	5	2
Yvelines (78)	0	3	7	2	11	2	4	6
Essonne (91)	4	4	2	4	7	2	5	2
Hauts de Seine (92)	4	2	9	14	5	1	4	2
Seine Saint Denis (93)	1	0	2	1	0	2	0	0
Val de Marne (94)	1	1	1	3	1	1	3	1
Val d'Oise (95)	6	2	1	1	1	1	1	0
<b>TOTAL</b>	26	24	33	43	32	15	30	22

## Activité dans les hôpitaux d'adultes

### ACTIVITÉ GÉNÉRALE

	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NOMBRE DE COURS	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
<b>AP-HP</b>						
Hôpital Cochin Paris (5ème)	5	11	5	5	11	11
Hôpital Saint-Antoine Paris (12ème)	3	0	3	0	10	0
Hôpital Rothschild Paris (12ème)	0	2	0	2	0	24
Hôpital Tenon Paris (20ème)	1	1	1	1	3	2
Hôpital Beaujon (92)	2	0	2	0	6	0
Hôpital Louis-Mourier (92)	1	0	1	0	1	0
Hôpital Corentin Celton (92)	0	2	0	2	0	10
Hôpital Paul Brousse (94)	8	7	8	4	68	54
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>99</b>	<b>101</b>
<b>HORS AP-HP</b>						
Hôpital des Invalides Paris (7ème)	3	0	1	0	15	0
Hôpital des Peupliers Paris (13ème)	1	0	1	0	13	0
Centre chirurgical Lannelongue (92)	1	1	1	1	6	42
ADAPT (92)	1	0	1	0	2	0
<b>Hôpital Foch (92)*</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
Hôpital de Saint Maurice (94)	2	2	2	2	14	10
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>66</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>149</b>	<b>167</b>

\* Nouvelle implantation

### REPARTITION PAR NIVEAU

	ELEVES RENCONTRES		ELEVES SUIVIS		NOMBRE DE COURS	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Maternelle	0	5	0	4	0	11
Elémentaire	2	2	2	2	12	40
Collège	1	9	1	6	6	35
Lycée (général et technologique)	14	5	15	3	90	31
CAP et Bac Professionnel	5	4	3	2	28	21
Supérieur	5	3	4	1	7	23
Enseignement spécialisé	1	0	1	0	6	0
Français Langue Etrangère	0	1	0	1	0	6
Jeunes professionnels	0	0	0	0	0	0
Autres	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>149</b>	<b>167</b>